



*Președinte
al Comisiei pentru Știință,
Inovare și Tehnologie*

*Membru
al Comisiei de Învățământ,
Tineret și Sport*

ADRIAN HATOS

Senator PNL Bihor

Raport de activitate
ianuarie-iulie 2021.

1. Ce legi am inițiat?

Îmbunătățirea cadrului legislativ existent, astfel încât acesta să corespundă nevoilor cetățenilor, respectiv crearea de pârgii legislative noi, constituie activitatea principală a parlamentarilor; în această primă sesiune parlamentară, am inițiat/co-inițiat 12 propuneri legislative, dintre care majoritatea vizează îmbunătățirea serviciilor publice, întărirea contractului social stat - cetățean, respectiv creșterea calității în educație.

- L130/2021 - Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 privind reglementarea suspendării raporturilor de muncă pentru personalul didactic în cazul săvârșirii unor fapte penale;
- L68/2021 - Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.75/1994 privind arborarea drapelului României, intonarea imnului național și folosirea sigiliilor cu stema României de către autoritățile și instituțiile publice;
- Plx. 229/2021 - Proiect de Lege pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011 - **Calendarul național de activități și evenimente pentru popularizarea științei**;
- L224/2021 - Proiect de Lege privind modificarea și completarea Legii nr.220/2008 pentru stabilirea sistemului de promovare a producerii energiei din surse regenerabile de energie;
- L218/2021 - Proiect de Lege pentru completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.41/2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative;
- B250/2021 - Propunere legislativă privind instituirea zilei de 26 mai ca 'Ziua Națională a Alegătorului';
- B245/2021 - Propunere legislativă privind modificarea și completarea Ordonanței nr.22/2002 privind executarea obligațiilor de plată ale instituțiilor publice, stabilite prin titluri executorii;
- L261/2021 - Propunere legislativă pentru completarea Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică;
- B313/2021 - Propunere legislativă privind declararea primei zile de duminică din luna iunie ca Ziua Națională a Supraviețuitorilor de Cancer;
- B263/2021 - Propunere legislativă pentru completarea Legii nr.1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr.18/1991 și ale Legii nr.169/1997;
- B285/2021 - Propunere legislativă privind desființarea Academiei Oamenilor de Știință din România;
- B286/2021 - Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.185/2005 privind concediile și indemnizațiile de asigurări sociale de sănătate.

2. Cum am exercitat controlul parlamentar



Pe lângă inițierea unor proiecte legislative cu rolul de a articula contractul social dintre stat și cetățean, în calitate de senator, mi-am exercitat atribuțiile ce derivă din controlul parlamentar: adresarea întrebărilor și interpelărilor guvernanților, în vederea identificării planurilor acestor asupra unor probleme determinate, care mi-au fost semnalate de către cetățeni. Am adresat 9 întrebări miniștrilor în această sesiune parlamentară, după cum urmează:

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
Ministerul Educației - Domnului Sorin MIHAI CÎMPEANU - Ministrul Educației	Creșterea cuantumului burselor acordate studenților bursieri ai statului român - etnici români din țările învecinate, etnici români cu domiciliul stabil în străinătate și cetățeni străini, care urmează programele de studii de licență, masterat și doctorat în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ de stat din România. https://www.senat.ro/PDFIntrebari/blura%2010%2002%20Adrian%20Hatos%2006b.pdf	Se solicită domnului Ministru să comunice măsurile legislative și bugetare avute în vedere, pe termen scurt și mediu, cu privire la creșterea cuantumului acordate studenților bursieri ai statului român și alinierea acestora la nivelul burselor de care beneficiază studenții din România, dar și cu privire la creșterea cuantumului minim al burselor pentru ambele categorii de studenți.
Ministerul Finanțelor Publice - Domnului Alexandru NAZARE - Ministrul Finanțelor Publice	Creșterea cuantumului burselor acordate studenților bursieri ai statului român - etnici români din țările învecinate, etnici români cu domiciliul stabil în străinătate și cetățeni străini, care urmează programele de studii de licență, masterat și doctorat în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ de stat din România https://www.senat.ro/PDFIntrebari/blurin%2010%2002%20Adrian%20Hatos%2006a.pdf	Se solicită domnului Ministru să comunice măsurile legislative și bugetare avute în vedere, pe termen scurt și mediu, cu privire la creșterea cuantumului acordate studenților bursieri ai statului român și alinierea acestora la nivelul burselor de care beneficiază studenții din România, dar și cu privire la creșterea cuantumului minim al burselor pentru ambele categorii de studenți.

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației - Domnului Attila CSEKE - Ministrul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației	Valoarea de înlocuire pe metru pătrat și metoda de calcul a A.N.L. pentru stabilirea prețului de vânzare al locuințelor A.N.L. pentru tineri, inițial închiriate. https://www.senat.ro/PDFIntrebări/b%20in%20hatoș%20326%20b.pdf	1. Care este situația privind vânzarea locuințelor ANL, pentru anul 2020, atât la nivelul județului Bihor, cât și la nivel național, realizată la o valoare de înlocuire de 2996 lei / mp? 2. Dacă și ce măsuri aveți în vedere, în viitor, privind valoarea de înlocuire pe metru pătrat și metoda de calcul a ANL pentru stabilirea prețului de vânzare a locuințelor ANL pentru tineri, inițial închiriate, astfel încât să încurajați vânzarea acestor locuințe?
Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene - Domnului Cristian GHINEA - Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene	Implementarea Programului "Cornul și laptele" în comunitățile locale din România, în contextul pandemiei. https://www.senat.ro/PDFIntrebări/b%20in%20hatoș%20326%20a.pdf	1. Câți elevi au beneficiat de acest program în primul trimestru al anului 2021? 2. Care este procentul elevilor, dintre cei care au urmat învățământ online (scenariul 3 - roșu), care au venit la școală pentru a-și lua aceste alimente? 3. Ce măsuri au fost luate de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, în primul trimestru al anului 2021, pentru a garanta implementarea acestui program în condiții optime? 4. Ce măsuri au fost luate de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene pentru a monitoriza redistribuția acestor alimente, în cazul în care acestea nu au ajuns la elevi / au fost refuzate? 5. Ce măsuri își asumă Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene pentru a oferi alternative autorităților locale, acolo unde programul se dovedește a fi neconform nevoilor elevilor din respectiva comunitate, până la finalul acestui an?

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
Ministerul Educației - Domnului Sorin-Mihai CÎMPEANU - Ministrul Educației	Nivelul standardului ocupațional pentru calificarea profesională de cosmetician. https://www.senat.ro/PDFIntrebari/blura_tIntreb_401%20c_Hatos.pdf	În condițiile în care există o cerere mare pe piață, de cursuri de pregătire profesională pentru calificarea de cosmetician, iar aceste cursuri derulate de centrele de formare profesională din domeniul beauty au și un impact bugetar favorabil, se solicită domnului Ministru să comunice dacă este posibil ca acești operatori economici să primească, în continuare, autorizație cu nivelul standardului ocupațional 4, pentru a putea organiza aceste cursuri de pregătire profesională?
Ministerul Muncii și Protecției Sociale - Doamnei Raluca TURCAN - Ministrul Muncii și Protecției Sociale	Nivelul standardului ocupațional pentru calificarea profesională de cosmetician. https://www.senat.ro/PDFIntrebari/blura_tIntreb_401%20c_Hatos.pdf	În condițiile în care există o cerere mare pe piață, de cursuri de pregătire profesională pentru calificarea de cosmetician, iar aceste cursuri derulate de centrele de formare profesională din domeniul beauty au și un impact bugetar favorabil, se solicită doamnei Ministru să comunice dacă este posibil ca acești operatori economici să primească, în continuare, autorizație cu nivelul standardului ocupațional 4, pentru a putea organiza aceste cursuri de pregătire profesională?
Ministerul Educației - Domnului Sorin-Mihai CÎMPEANU - Ministrul Educației	Îndreptățire privind alocarea, de la bugetul de stat și de la bugetul local, a sumelor bănești pentru acordarea burselor școlare, către Liceul "Don Orione" din Oradea. https://www.senat.ro/PDFIntrebari/blura_tIntreb_401%20a_Hatos.pdf	Conform Art. 2 din Ordinul MEC nr. 5647/14.11.2006, Liceul Don Orione din Oradea a fost acreditat drept persoană juridică de drept privat și interes public, parte a sistemului național de învățământ, care beneficiază de toate drepturile și are obligațiile prevăzute de lege. Se solicită domnului Ministru să comunice dacă Liceul Don Orione este îndreptățit la alocarea, de la bugetul de stat și de la bugetul local, a sumelor bănești pentru acordarea burselor școlare, conform HG nr. 1064/2020, coroborat cu dispozițiile Legii nr. 15/2021 privind aprobarea bugetului de stat pentru 2021.

Ministrul căruia i s-a adresat întrebarea	Titlu	Rezumat
Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene - Domnului Cristian GHINEA - Ministrul Investițiilor și Proiectelor Europene	Implementarea proiectelor finanțate din fondurile europene aferente politicii de coeziune, din exercițiul financiar 2014-2020, destinate sectorului educațional. https://www.senat.ro/PDFIntrebare/b%20in%20hatos%20439%20a.pdf	1. Care sunt proiectele finanțate prin intermediul politicii de coeziune, din exercițiul financiar 2014-2020, destinate sectorului educațional? 2. Cine sunt beneficiarii proiectelor finanțate prin intermediul politicii de coeziune 2014-2020, destinate sectorului educațional? 3. Care sunt rezultatele proiectelor finanțate prin intermediul politicii de coeziune 2014-2020, destinate sectorului educațional? 4. Care este stadiul implementării proiectelor finanțate prin intermediul politicii de coeziune 2014-2020, destinate sectorului educațional? 5. Care este procentul proiectelor finanțate prin intermediul politicii de coeziune 2014-2020, destinate sectorului educațional, care au fost finalizate?
Ministerul Tineretului și Sportului - Domnului NOVÁK Carol-Eduard - Ministrul Tineretului și Sportului	Implicarea Ministerului Tineretului și Sportului în creșterea gradului de alfabetizare științifică a tinerilor https://www.senat.ro/PDFIntrebare/b%20472%20a%20hatos.pdf	1. Care este stadiul realizării unei noi strategii de tinere, pentru următorul ciclu de activitate al MTS? 2. Care au fost programele și proiectele de tinere în domeniul popularizării științei organizate și/sau finanțate de MTS în 2020? 3. Care sunt programele și proiectele de tineret în domeniul popularizării științei prevăzute în calendarul de activități al MTS pentru anul curent? 4. Care sunt activitățile întreprinse în cadrul structurilor subordonate MTS și a MTS în vederea promovării campaniei de vaccinare în rândul tinerilor? 5. În domeniul Politicii de Tineret 2015-2020, MTS și-a asumat următoarea direcție de acțiune: Sprijinirea și stimularea creativității și performanței tinerilor în diverse domenii ale industriilor creative. Care au fost proiectele și activitățile întreprinse de MTS în vederea îndeplinirii acestei direcții de acțiune și care sunt rezultatele concrete ale acestora?

3. Declarații politice

Pe parcursul primei sesiuni parlamentare din actualul Legislativ, am susținut **7 declarații politice**, acestea având drept scop primordial prioritizarea, pe agenda politică, a unor probleme stringente din sfera educației și cercetării, dar nu numai, în vederea soluționării acestora de către entitățile competente.

1. România europeană – respect pentru demnitatea umană și toleranță zero față de orice tip de discriminare și antisemitism - 31 martie 2021;
2. Datele deschise și reutilizarea informațiilor din sectorul public – un mijloc pentru stimularea inovării și a dezvoltării economice - 7 aprilie 2021;
3. Revenirea la normalitate în educație – între reforme necesare și responsabilitate prin vaccinare - 21 aprilie 2021;
4. Necesitatea realizării demersurilor pentru includerea Laserului de la Măgurele (ELI-NP) în ELI-ERIC - 12 mai 2021;
5. Promovarea științei în rândul elevilor – o necesitate pentru a pregăti cetățeni activi și competitivi - 19 mai 2021;
6. Recuperarea după pandemia COVID-19, restaurarea ecosistemelor și realizarea tranziției verzi – pași necesari pentru o redresare durabilă și rezilientă - 9 iunie 2021;
7. Intensificarea, cu celeritate, a eforturilor tuturor actorilor relevanți în ceea ce privește domeniul cercetării și inovării - 23 iunie 2021.

Textul integral al fiecărei declarații poate fi vizualizat [AICI](#).

4. Educație & cercetare

Participarea la dezbateri pe teme conexe activității din comisiile de specialitate ale Senatului unde sunt membru



Apreciez că o activitate susținută în cadrul comisiilor de specialitate din Senat (membru – învățământ, tineret și sport, respectiv președinte – comisia de știință, inovare și tehnologie) trebuie să fie dublată de un dialog productiv cu cetățenii, axat pe identificarea soluțiilor la problemele sectoriale. În calitate de membru în aceste comisii, am fost invitat, în această primă sesiune parlamentară, la o serie de evenimente ce vizau dezbaterile unor probleme cheie din sfera educației și cercetării, la care am răspuns pozitiv, participând fizic sau online, alături de autorități, reprezentanți ai mediului nonguvernamental sau cercetători.

- Am putut stabili legături și conexiuni cu reprezentanții mediului asociativ (rețele de cetățeni care luptă pentru un ideal), elevi, studenți, cercetători, profesori, care constituie o masă critică și modelează activitatea parlamentarilor, astfel încât aceasta să nu fie una dislocată din realitatea curentă, ci să corespundă nevoilor beneficiarilor;
- Am fost conectat la piața ideilor din domeniile de interes și cele specifice activității comisiilor din care fac parte;
- Am îmbinat viziunea de cercetător în sociologie cu cea de parlamentar, pentru a putea susține un punct de vedere consistent în cadrul evenimentelor unde am putut lua cuvântul;
- Am fost confruntat cu studii, diagnoze, cercetări în domeniu, menite să aducă prospețime dezbaterii publice (de exemplu, prezentarea unui studiu cu privire la meditațiile din România) și să orienteze decizia de politică publică înspre rezolvarea unor probleme mai sensibile;
- Mi-am asumat că voi ține cont de punctele de vedere exprimate în momentul în care se vor vota inițiative legislative conexe unei probleme ridicate în cadrul unui astfel de eveniment deschis și am acționat în consecință.

Iată, aşadar, activitățile la care am participat și pe care le-am organizat în perioada ianuarie - iulie 2021: o listă neexhaustivă, incluzând inițiatorii dezbaterilor, cărora le mulțumesc pentru invitație și implicare.

- Dezbateri online privind planurile-cadru pentru învățământul liceal
Comisia pentru educație a PNL Bihor
25 ianuarie 2021
Calitate: Organizator
- Dezbaterea Curriculum modern pentru o Românie educată
Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport din Senatul României
27 ianuarie 2021
Calitate: Invitat

Am prezentat, în Comisiile reunite ale Camerei Deputaților și ale Senatului pentru Învățământ, Tineret și Sport, punctul de vedere cu privire la Planurile-cadru pentru ciclul liceal exprimat de profesorii bihoreni reuniți în dezbateri online din 25 ianuarie 2021.

- *În primul rând am subliniat faptul că fundamentarea planurilor-cadru pe profilurile de formare/competență ale absolvenților și că interesul elevilor trebuie să primeze înaintea tuturor altor considerente. Personal, înțelegând rolul critic al capacității de inovare și al alfabetizării științifice am subliniat nevoia de promovare științelor, cu alte cuvinte însușirea competențelor din aria curriculară „Matematică și științele naturii”. În plus, ar trebui evitată proliferarea disciplinelor mai ales dacă aceasta înseamnă creșterea numărului de ore/săptămână.*

- Dincolo de aceste aspecte de principiu, în ceea ce privește elementele de detaliu pot menționa câteva recomandări preluate de la colegii profesori:
- Creșterea importanței disciplinelor care contribuie la îmbunătățirea competențelor digitale - informatică - însoțită de digitalizarea conținuturilor și de valorificarea și menținerea câștigurilor acumulate în acest sens în perioada pandemiei;
- Numărul de ore pe ani ar trebui să fie constant, mai ales la învățământul profesional/tehnologic - unde sunt mulți navetiști iar variațiile produc;
- Sporirea numărului de ore alocat transmiterii competențelor de limba română-comunicare, la toate filierele.
- Predarea modulară a anumitor discipline care sunt în aceeași arie curriculară.

Toate aceste principii și recomandări ar trebui să ghideze procesele de dezbatere viitoare pe conținuturi, putând ocaziona chiar transformări reformatoare ale planurilor-cadru. În acest moment însă, la câteva zile distanță de la probabila intrare în vigoare a noilor planuri, inițiativele dramatice nu pot fi luate în considerare decât dacă adoptarea planurilor este amânată.

• Dialog cu tinerii

Consiliul Județean al Elevilor, Consiliul Tineretului din România

11 februarie 2021

Calitate: Speaker

Am povestit cu câțiva tineri ONG-iști din Oradea despre (aproape) tot ce au ei pe suflet mai important în ceea ce privește politicile de tineret și sectorul non-guvernamental local. Trei ore și jumătate de dezbateri live pe Facebook nu a fost o încercare ușoară nici pentru mine, nici pentru ei.

Iată câteva teme despre care am aflat că îi frământă:

- Disciplinele de bacalaureat (de ce doar acelea, de ce nu și altele?);
- Opționale care transmit competențe de viață;
- Educație sexuală;
- Controversa eliminării unor clase cu profil teoretic de a 9-a prin noul plan de școlarizare;
- Insuficiența activităților de învățare practică în școli;
- Colaborarea ONG-urilor cu autoritățile locale, cu universitatea, cu consiliul județean;
- Acces la finanțare publică pentru ONG-uri;
- Programele de suport pentru tineri întreprinzători;
- Facilitățile pentru tinerii doctoranzi;
- Creditele subvenționate pentru educație și formare;

Le-am zis să fie critici, visători și să își apere independența. Ei sunt viitorii adulți de care avem nevoie.

- Dezbaterea Profesionalizarea managementului educațional
Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport din Senatul
României
11 martie 2021
Calitate: Invitat

Deși tematica dezbaterii a fost explicit despre „profesionalizare”, ceea ce justifică participarea reprezentanților câtorva furnizori de formare, discuția s-a concentrat pe procedura de selecție a directorilor. Este semnul tensiunii care se încinge în sistemul de învățământ de fiecare dată când numirea directorilor revine pe agendă.

Ar fi excelent dacă aceste frământări pentru problema numirii directorilor de școală ar fi motivate de preocuparea pentru calitatea învățământului și pentru rezultatele școlilor. Faptul că la concursul din 2016 aproape o treime (30%) din pozițiile de manageri nu au avut concurenți într-o primă etapă și că această problemă de abia a fost menționată ne indică însă că greutatea politică a topicului tinde să ducă la ignorarea unor dificultăți majore în selecția managerilor. Opinia exprimată de mine în cadrul dezbaterii a subliniat următoarele aspecte importante ale selectării managerilor școlari:

- 1. Dacă se doresc manageri buni, este nevoie de candidați din care să se opereze alegerea. Prin urmare, poziția de manager școlar trebuie să fie făcută mai motivantă astfel ca la concurs să se înscrie cât mai multe persoane eligibile.*
- 2. Având în vedere diversitatea problemelor pe care le au școlile, un profil unic de manager școlar s-ar putea să nu fie de ajuns. În anumite situații, capacitatea antreprenorială și leadershipul sunt absolut necesare pentru a depăși situațiile de care se lovește școala. Alteori, simpla administrare poate fi de ajuns. În plus, directorul trebuie să comunice nu doar cu colegii, cu elevii, cu furnizorii și cu contabilul, dar și cu părinții, cu comunitatea, cu autoritatea locală iar capacitățile lor de a identifica soluții la problemele specifice și de a coopera cu stakeholderii în rezolvarea lor ar trebui să facă parte din dimensiunile vizate de procedura de selecție.*

- Dezbatere privind învățământul profesional dual
Asociația Firmelor Bihorene la Marghita
17 martie 2021
Calitate: Invitat

Am participat, online, la această întâlnire, transmițând importanța pe care învățământul profesional, inclusiv cel dual, o are în programul de guvernare și faptul că în propunerile dedicate educației pentru PNRR o greutate aparte o au intervențiile dedicate învățământului profesional dual. Am arătat și disponibilitatea mea de a contribui la îmbunătățirea actualului sistem de formare profesională inițială.

Știu că învățământul profesional din România este afectat de numeroase probleme, dificultăți și provocări. În același timp, poate furniza soluțiile la probleme de acces la educație dar și de deficite de forță de muncă bine pregătită. Împreună cu profesioniștii din domeniu și cu sprijinul autorităților și al comunității vom valorifica oportunitățile și vom soluționa problemele care afectează funcționarea învățământului profesional.

- Dezbaterea Finanțarea învățământului superior

Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport din Senatul României

23 martie 2021

Calitate: Invitat

Așa cum a remarcat multă lume, în ambele camere comisiile de învățământ au în componență oameni dedicați școlii, ceea ce explică atmosfera favorabilă construcției și dezvoltării din acestea.

Universitățile publice trebuie, pe de alta parte, să practice transparența și responsabilitatea în raport cu principalii lor parteneri, ministerul, comunitățile locale și studenții. În acest sens am indicat importanța raportărilor corecte, la timp și complete, a informațiilor către RMU (Registrul Matricol Unic) și a indicatorilor de calitate către CNFIS (prin care se stabilesc finanțările suplimentare) dar și dreptul gestionarilor acestor baze de date de a face verificarea acestora și al ministerului de a sancționa întârzierile sau erorile de raportare.

- Cafeneaua Ce facem cu cercetarea românească?

Cafeneaua filosofică 41: Ce facem cu cercetarea?

20 martie 2021

Calitate: Speaker

Le-am transmis participanților dorința mea, în calitate de președinte al Comisiei de Știință, Inovare și Tehnologie din Senat de a contribui la îmbunătățirea cadrului normativ al organizării publice a științei și a elaborării unor politici publice care să oprească declinul acestui domeniu și să ajute sistemul românesc de cercetare-dezvoltare finanțat public să aducă valoarea adăugată pe care o așteaptă celelalte categorii de părți interesate.

- Dezbatere cu liceenii - Agents of Change

Liceul Don Orione din Oradea

31 martie 2021

Calitate: Speaker

- Întâlnire de lucru la Guvernul României alături de ministrul cercetării, inovării și digitalizării, Ciprian Teleman, consilierul de stat al Prim-Ministrului, Sorin Costreie și cu secretarul Comisiei de Știință, Inovare și Tehnologie a Senatului României

7 aprilie 2021

Calitate: Co-Organizator

- Dezbateri Transparență și integritate în sistemul de învățământ superior
Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport din Senatul României
8 aprilie 2021
Calitate: Invitat
- Webinar 50 de ani de la Congresul Identității Romilor, organizat cu ocazia Zilei Internaționale a Romilor
Universitatea din Oradea, Departamentul de Științe Politice și Științele Comunicării
8 aprilie 2021
Calitate: Speaker

Evenimentul, organizat la inițiativa masteranzilor de la programul de „Politici Publice Europene”, în colaborare cu Departamentul de Științe Politice și Științele Comunicării, Universitatea din Oradea, a acoperit mai multe teme, de la tradițiile, obiceiurile, rolul romilor în comunitățile din Republica Moldova și România, sau holocaustul romilor, până la modul în care romii pot contribui la schimbarea percepției asupra comunității lor.

Opinia pe care am exprimat-o, în cadrul conferinței, a fost aceea că milioane de oameni sunt discriminați, suferă umilințe și stigmatizare, însă dincolo de programele statului de incluziune, dincolo de bani și proiecte, trebuie empatie și înțelegere. Statul nu poate schimba oameni răi, în oameni buni, până la urmă oamenii fac schimbarea, fie prin gesturi mărunte de zi cu zi, cum avem grijă unul de altul, fie cum ne punem în locul lor.

- Evenimentul Dezbateri generale privind modernizarea cadrului legislativ referitor la domeniul cercetării, inovării și digitalizării
Comisia pentru Știință, Inovare și Tehnologie a Camerei Deputaților
20 aprilie 2021
Calitate: Invitat
- Dezbaterea Digitalizarea Educației – un drum cu sens unic
Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport din Senatul României
13 mai 2021
Calitate: Invitat
- Dezbaterea Cum revitalizăm sistemul românesc de cercetare?
Comisia pentru Știință, Inovare și Tehnologie a Senatului României
13 mai 2021
Calitate: Organizator
- Dezbaterea privind codul de referință al eticii și deontologiei universitare
UEFISCDI
2 iunie 2021
Calitate: Speaker

Am subliniat necesitatea adoptării unui cadru legislativ unitar și eficient cu privire la dimensiunea etică a managementului universitar și a activității științifice. În calitate de președinte al Comisiei pentru Știință, Inovare și Tehnologie din Senatul României sunt deschis să susțin orice inițiativă care simplifică și clarifică legislația în domeniu și contribuie la sporirea credibilității sistemului național de cercetare-dezvoltare și a celui de învățământ superior.

- Dezbaterile Meditațiile în România: sistem educațional paralel sau complementar?
Societatea Academică din România
3 iunie 2021
Calitate: Speaker

Ar fi populist dacă aș zice că e OK ca profesorii să facă meditații în felul în care le fac oricum acum. Probabil că m-ar iubi sindicatele și majoritatea profesorilor de mate și de română. Dar chiar nu doresc să fiu pe placul unora numai de dragul aplauzelor, pentru că am zis deja că atunci când propunem politici pentru educație principalul interes care ar trebui să ne ghideze este cel al elevilor și al părinților acestora.

Când discutăm despre meditații, trebuie să admitem premisa că acestea sunt rezultatul ușor de anticipat al unui sistem de învățământ în care accederea la școli din vârful ierarhiei de prestigiu este intens competitivă. Majoritatea meditațiilor sunt achiziționate pentru a spori șansele unor tineri de a accede la școlile dorite în clasa a 9-a sau la anumite facultăți. Deși acest fenomen este unul care se întâlnește aproape peste tot în lume, modul în care se produce în România ar trebui să ne atragă atenția pentru cel puțin trei aspecte:

1. Meditațiile desfășurate de profesorii din învățământul public concurează în mod incorect calitatea predării la clasă. Un profesor care predă zi de zi câte 2 ore în privat nu are cum să aibă aceeași energie, pregătire și motivație la clasă ca unul care se dedică doar activității de la clasă. Este o problemă similară cu cea a medicilor care lucrează și în clinica de stat dar au și cabinete private.

2. Meditațiile desfășurate cu elevii proprii conțin întotdeauna un risc moral de tipul conflictului de interese pe care nu are sens să îl detaliez.

3. Meditațiile constituie o piață imensă care e total nereglementată. Nu doar că nu prea se plătesc impozite dar consumatorii nu au nici un fel de cadru de referință care să îi protejeze de fraude, de impostură, de abuzuri.

Așadar, dacă e să mă gândesc la reglementarea meditațiilor, în varianta maximală profesorilor angajați în sistemul public de învățământ li se interzice să desfășoare meditații la disciplinele din norma lor didactică.

În varianta minim acceptabilă, însă, profesorilor din sistemul public de învățământ li se interzice să desfășoare meditații cu proprii elevi. În actualul cod etic din învățământul preuniversitar această interdicție apare cu condiția „prin constrângere”, care e destul de dificil de probat și având în vedere riscul de conflict de interese, astfel de situații ar trebui evitate prin simpla lor interzicere.

- Dezbateri privind activitatea Academiei de Științe Agricole și Silvicultură, Ion Ionescu-Sisești
Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport a Camerei Deputaților
8 iunie 2021
Calitate: Invitat
- Evenimentul DEVISE - The 3rd Digital Session of EYP Romania – intitulat "Democracy as our sole future"
Parlamentul European al Tinerilor din România
11 iunie 2021
Calitate: Speaker

În 2016, doi politologi, Foa și Mounk, au prezentat date comparative internaționale longitudinale care indicau faptul că tinerele generații din lumea occidentală aderă mai puțin la valorile democratice decât cei din generațiile mai în vârstă. Aceleași rezultate le-am obținut și eu în cercetările mele pe eșantioane românești. Tinerii par a fi cei mai dezamăgiți și înstrăinați de democrație, dintre occidentali.

Oricât de dezamăgitoare pare pentru mulți democrația liberală, aceasta este, însă, forma de organizare politică cea mai bună dintre toate cele posibile, iar tinerii trebuie să o apere, pentru că este vorba de modul în care va arăta lumea în care vor fi adulți, vor crește copii și vor încerca să își îndeplinească visurile. Pentru aceasta este fundamental ca tinerii să adere la valorile democrației libere.

Esența prezentării mele, în cadrul comitetului DROI (Drepturile Omului) al evenimentului, a fost că angajamentul democratic al tinerilor se obține prin însăși practicarea reală a democrației. O fi bune cursurile, trainingurile și seminariile, dar senzația de lipsă de putere și de oportunități pe care o simt cei din tinerele generații se combate în realitate prin activism, protest și implicare cu sens, pe bune, eficient. Le-am recomandat tinerilor participanți ca, înaintea angajării în războaie ideologice globale, să se implice în lupte concrete pentru justiție și bunăstare, la niveluri mai apropiate: școală, vecinătate, cartier.

Am admis, pe de altă parte, că este și responsabilitatea noastră, a adulților, să îi implicăm pe tineri în guvernare, la toate nivelurile, motiv pentru care eu personal fac din participarea tinerilor, în structurile politice și de guvernare, o datorie.

- Vizită la Institutul de Fizică Nucleară Horia Hulubei (IFIN-HH) - sesiune de discuții cu cercetătorii din cadrul institutului
Comisia de Știință, Inovare și Tehnologie a Senatului României
28 iunie 2021
Calitate: Organizator
- Dezbateri privind raportul final al proiectului prezidențial „România Educată”
Administrația Prezidențială
6 iulie 2021
Calitate: Invitat

Am felicitat echipa care a coordonat realizarea acestui document, la care am contribuit și eu prin participarea la câteva evenimente de dezbatere și, în scurta mea intervenție, am subliniat două aspecte legate de politicile educaționale:

- Riscul ca, odată ce un nou pachet legislativ privind educația va fi promulgat, să reînceapă așa-zisa „țopăială legislativă”, prin care respectivele acte normative vor fi modificate sistematic făcând întreg eșafodajul instituțional impredictibil și incoerent. Această situație, care a afectat și actuala lege a educației (se pare că două treimi din articolele acesteia au fost modificate în 10 ani), solicită o soluție politico-instituțională pentru protejarea unei eventuale astfel de legislații.*
- Faptul că doi din cei mai importanți indicatori folosiți pentru a arăta nevoia unei resetări a politicilor educaționale dar și pentru a stabili țintele unui program de reformă - rata de părăsire timpurie a școlii și rata de analfabetism funcțional - își au originea în afara sistemului de învățământ arată cât de mare este nevoia de a crește capacitatea de monitorizare în timp real a sistemului însuși. Am propus să ne imaginăm un minister inteligent (că tot e la modă cuvântul Smart) care folosește rapid și eficient datele cu duimul pe care le produce, care digitalizează intensiv managementul școlii dar și al clasei (catalogul electronic este fundamental) și care poate identifica imediat situațiile problematice la nivel de elev, de școală sau de UAT. Specialiștii Consiliilor Consultative pentru Învățământ Preuniversitar (fostele inspectorate), sau din alte structuri ar putea pe această bază să identifice situațiile problematice (absenteism și risc de abandon, situații de eșec școlar) și să intervină. Evident, cu respectarea GDPR-ului. Tot pe această bază s-ar putea stabili și ținte incluse în contractul de management pentru liderii educaționali (directori, adică manageri).*

5. O nouă inițiativă: Dialoguri cu cercetătorii români

În vederea promovării activității comisiei nou înființate, pe care o prezidez, Comisia pentru știință, inovare și tehnologie, am decis să inițiez o serie de dialoguri cu cercetătorii români, profitând de posibilitățile nesfârșite de a genera și disemina învățare, puse la dispoziție de rețelele de socializare și potențate în timpul pandemiei. Adeseori, cercetătorii români nu sunt implicați în mod necesar de către factorii de decizie la dezbaterile publice, cadrele în care aceștia se pot așeza la aceeași masă cu decidenții fiind mai degrabă reduse.

Din poziția de președinte al Comisiei care reglementează acest sector în Senatul României, mi-am asumat că voi încerca, prin activitatea mea, să devin o portavoce pentru cercetătorii din România, iar această inițiativă se circumscrie dezideratului antemenționat.

Am organizat, așadar, dialoguri săptămânale cu cercetătorii din diverse domenii, încercând să promovez diversitatea sectorului și pluralismul de idei. Până acum am avut ca invitați următorii cercetători:

1. Ion Mihai Pop, cercetător în domeniul biodiversității,
<https://www.facebook.com/hatosadrian/videos/645918289701165> - 15 mii de vizualizări
2. Gabriel Hânceanu, sociolog,
<https://www.facebook.com/hatosadrian/videos/385822392877747> - 14 mii de vizualizări
3. Mihai Petrovici, fizician,
<https://www.facebook.com/hatosadrian/videos/899047907314727> - 16 mii de vizualizări
4. Corina Ițcuș, cercetător antarctic,
<https://www.facebook.com/hatosadrian/videos/541813920337731> - 22 mii de vizualizări

6. Prezență 100% la comisiile de specialitate.

Voturi semnificative

Înainte de a fi parlamentar, sunt profesor universitar și cercetător în Sociologie, un motiv în plus (alături de cel al răspunderii publice) pentru a mă implica în activitatea comisiilor care reglementează sectorial politice din domeniu: Comisia pentru învățământ, tineret și sport, respectiv Comisia pentru știință, inovare și tehnologie, pe care o prezidez. **Am participat la toate ședințele acestor comisii**, unde am susținut amendamente, puncte de vedere și poziționări individuale și/sau de grup, ghidându-mă, în activitatea de parlamentar, după principiul reprezentativității. Respectul față de opinia cetățenilor este un punct cheie al acestui mandat reprezentativ, întrucât consider că societatea civilă trebuie implicată permanent în procesul decizional, la toate nivelurile.

Dintre voturile semnificative asumate în cadrul comisiilor, le amintesc pe următoarele:

În Comisia de Știință, Inovare și Tehnologie

- Am votat împotriva acordării unei derogări prin care i s-ar fi permis Academiei de Științe Agricole „Gheorghe Ionescu Șişești) să se reorganizeze fără înscrierea în cărțile funciare a întregului patrimoniu imobiliar al ASAS (L530/2018);
- Am avizat favorabil L104/2021 care modificarea și completarea Legii nr.185/2017 privind asigurarea calității în sistemul de sănătate pentru clarificarea unor dispoziții care să asigure îndeplinirea scopului și obiectivelor Autorității Naționale de Management al Calității în Sănătate în contextul situației epidemiologice de terminate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2;
- Am avizat favorabil instituirea zilei de 15 februarie ca **Zi Națională a Lecturii** (L136/2021);
- Am avizat favorabil L142/2021 proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.36/2021 privind utilizarea **semnăturii electronice avansate sau semnăturii electronice calificate** însoțite de marca temporală electronică sau marcă temporală electronică calificată și sigiliul electronic calificat al angajatorului în domeniul relațiilor de muncă și pentru modificarea și completarea unor acte normative;

- Am avizat **favorabil** L163/2021 - proiect de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației. Aceasta creează cadrul legal pentru asigurarea unei **duble certificări universitare**; adoptarea unor măsuri privind finanțarea cercetării științifice în universitățile de stat; prelungirea mandatelor membrilor ARACIS până la data de 30 septembrie 2021 (31 decembrie 2021 cf. amendamentului votat în toate comisiile și în plen);
- Am votat pentru **ratificarea Acordului între Guvernul României și Guvernul Statelor Unite ale Americii** privind cooperarea în legătură cu proiectele nucleare-energetice de la Cernavodă și în sectorul energiei nucleare civile din România, semnat la București, la 9 decembrie 2020 și la Upper Marlboro, la 4 decembrie 2020.

În Comisia pentru Învățământ, Tineret și Sport

- Am votat **favorabil** propunerea legislativă pentru asigurarea unei alimentații sănătoase în unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar de stat, particulare și confesionale, autorizate sau acreditate (L64/2021) prin care se stipulează **acordarea unui suport alimentar zilnic**, în limita unei valori de 15 lei/ antepreșcolar sau preșcolar, urmărindu-se asigurarea unei alimentații sănătoase în unitățile de învățământ antepreșcolar și preșcolar de stat, particulare și confesionale, autorizate sau acreditate;
- Am votat favorabil L56/2021 de adoptare a OUG 6/2021 prin care s-a extins programul pilot de tip „Școală după școală” și la copii de până la clasa a 8-a inclusiv
- Am votat **favorabil** L130/2021 prin care se stipulează modificarea Legii educației naționale nr.1/2011 în sensul reglementării **suspendării raporturilor de muncă pentru personalul didactic** în cazul săvârșirii unor fapte penale.
- Am votat favorabil L154/2021 prin care, în scopul sprijinirii persoanelor care doresc să se vaccineze împotriva Covid-19, cât și al încurajării vaccinării, se acordă o zi liberă plătită celor care se vaccinează cât și unuia dintre părinții copiilor care se vaccinează dar și o zi de scutire frecvență, în ziua vaccinării, în cazul elevilor, studenților sau militarilor.
- Am votat favorabil L163/2021 de aprobare a OUG nr.22/2021 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 și a Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației prin care s-au stabilit măsuri de crearea cadrului legal pentru asigurarea unei duble certificări universitare; adoptarea unor măsuri privind finanțarea cercetării științifice în universitățile de stat;

7. Reprezentare pentru bihoreni

În calitate de reprezentant al circumscripției electorale nr. 5 - Bihor, fiind trimis în Senatul României prin votul bihorenilor, m-am asigurat că interesele acestora se reflectă în activitatea mea din comisii și nu numai. În acest sens, am garantat, alături de echipa mea, buna funcționare a cabinetului parlamentar din Bihor, un mediu sigur în care cetățenii de toate vârstele și din orice mediu social pot veni pentru a își exprima doleanțele și propunerile pentru îmbunătățirea actului de reprezentare parlamentară.



Am ajustat programul cabinetului parlamentar, în vederea garantării unui orar cât mai incluziv pentru toate categoriile de cetățeni.

În exercitarea controlului parlamentar, am solicitat miniștrilor Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, respectiv Educației măsuri pentru creșterea calității vieții bihorenilor. Un exemplu pertinent în acest sens este reprezentat de faptul că am solicitat ministrului Educației să garanteze asigurarea fondurilor necesare pentru plata burselor elevilor din Liceul „Don Orione” din Oradea. De asemenea, am realizat o interpelare având ca obiect vânzarea locuințelor ANL la nivelul județului nostru.

Un punct forte al acestui mandat de reprezentare a fost reprezentat de consolidarea colaborării cu aleșii locali (primari, consilieri locali) ai PNL din cele 30 de UAT-uri din partea de N a județului Bihor, în vederea sprijinirii, și pe cale parlamentară, a proiectelor lor de dezvoltare locală. În cele două zile/săptămână dedicate activității în circumscripție, am întreprins următoarele activități:

- **Municipiul Marghita, 11 februarie 2021** - întâlnire cu consilierii locali ai PNL Marghita și cu membrii Biroului Politic. În cadrul întâlnirii au fost abordate proiectele locale ale consilierilor, dar și aspecte ce țin de învățământul preuniversitar, sprijinirea mediului de afaceri sau accesarea fondurilor europene;
- **Orașul Săcueni, 18 februarie 2021** - întâlnire cu consilierii locali ai PNL Săcueni și cu membri PNL. Discuțiile s-au axat în jurul unor teme precum: dezvoltarea economică a orașului și crearea de noi locuri de muncă, perspectivele de dezvoltare profesională pentru tineri, învățământul preuniversitar în condiții de pandemie, starea infrastructurii locale; protejarea patrimoniului cultural;
- În 1 aprilie 2021, la invitația domnului Venczel Lajos, cenzor al compozesoratului **Cubulcuț**, am participat la o dezbatere pe tema compozesoratelor, organizată la **Sănnicolau de Munte**. La eveniment au fost prezenți, pe lângă reprezentanții diferitelor compozesorate din zona Marghita, președintele Asociației Proprietarilor de Păduri, Pășuni și Terenuri Agricole (APPPTA) din România, al APPPTA din județul Bihor și al celei din județul Maramureș, precum și reprezentanți ai Direcției Silvice Bihor, APIA, DSVSA. A fost o discuție aplicată asupra modului de implementare, de-a lungul timpului, a legislației privind compozesoratele, despre dificultățile întâmpinate în redobândirea terenurilor de către descendenți și, totodată, despre cazuri ajunse în fața instanțelor judecătorești, despre provocările cu care se confruntă, din punct de vedere legislativ, asociațiile proprietarilor de păduri, pășuni și terenuri agricole, în accesarea fondurilor europene; dar și despre propuneri de modificare a legislației.

- **Comuna Popești, 4 martie 2021** – întâlnire cu președintele organizației locale a PNL, domnul Vasile Rotaru și cu reprezentanții liberali ai administrației locale. Dezbaterile au vizat câteva dintre proiectele de dezvoltare ale Primăriei și ale consilierilor locali ai PNL, precum: rețelele edilitare și infrastructura de mediu, reabilitarea Casei de cultură din Popești și a vechii școli, construirea de săli de sport în Popești și Voivozi, asfaltarea de drumuri comunale, introducerea rețelei de gaz, înființarea unui centru de permanență, a unei stații de salvare, înființarea unei piețe agro-alimentare, etc.;
- **Comuna Balc, 18 martie 2021** - întâlnire cu primarul Sorin Sabău, viceprimarul Szabó Ștefan și o parte a consilierilor locali ai PNL. În cadrul întâlnirii, s-a discutat despre direcțiile de dezvoltare ale comunei Balc, construcția unei stațiuni turistice și accesarea fondurilor europene, despre importanța creării de noi locuri de muncă și situația unităților de învățământ la nivel local;
- **Comuna Boianu Mare, 14 aprilie 2021** – întâlnire cu primarul Ioan Bandula, cu viceprimarul Florin Ardelean și cu o parte dintre consilierii locali ai PNL. Am discutat despre provocările cu care se confruntă o comună mică și, în acest context, despre importanța atragerii de fonduri europene și a prezenței investitorilor în zonă.
- **Comuna Cetariu, 26 aprilie 2021** - întâlnire cu primarul Biro Ferenc Sandor, ocazie cu care am discutat despre proiectele sale de dezvoltare pentru comună.

În contextul alegerilor interne la nivelul organizațiilor PNL Bihor, am participat, în această vară, la conferințele de alegeri ale următoarelor organizații, în cadrul cărora am purtat discuții cu liberalii din mediile rurale și mic-urbane ale județului nostru:

- 18 iunie - Viișoara, Spinoș
- 19 iunie - Abram, Balc, Suplacu de Barcă, Boianu Mare
- 25 iunie - Marghita, Chișlaz
- 1 iulie – Curtuișeni, Valea lui Mihai, Șimian
- 8 iulie – Marghita

8. Apariții media



Preluări ale comunicatelor de presă

- Comunicat de presă – “Senatorul Adrian Hatos – Inițiativă legislativă depusă în Parlament: crearea Calendarului de popularizare a științei”, <https://infooradea.ro/>, 8 iunie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul Adrian Hatos a depus în Parlament o inițiativă legislativă pentru crearea Calendarului de popularizare a științei”, <https://oradeaindirect.ro/>, 7 iunie 2021.
- Comunicat de presă – „Inițiativă legislativă depusă în Parlament: crearea Calendarului de popularizare a științei”, <https://www.ovidan.ro/>, 7 iunie 2021.
- Comunicat de presă – „Declarații ale senatorului Adrian Hatos asupra consecințelor neincluserii Laserului de la Măgurele în consorțiul european și măsurile necesare de întreprins în domeniul cercetării”, <https://www.agerpres.ro/>, 10 mai 2021.

- Comunicat de presă – „Adrian Hatos (PNL): Proiectul Laserului de la Măgurele, cel mai mare proiect de cercetare din țara noastră, va merge mai departe”, <https://adevarul.ro/>, 10 mai 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul Adrian Hatos susține includerea Laserului de la Măgurele în consorțiul european ELI-ERIC”, <https://oradeaindirect.ro/>, 10 mai 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul Adrian Hatos – despre consecințele neincluserii ELI-NP în ELI-ERIC și despre nevoia de măsuri urgente pentru realizarea dezideratului național, în domeniul cercetării, de revenire a României în consorțiul european”, <https://infooradea.ro/>, 10 mai 2021.
- Comunicat de presă – „Adrian Hatos condamnă actele antisemite împotriva actriței Maia Morgenstern”, <https://www.bihon.ro/>, 30 martie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul liberal Adrian Hatos condamnă actele de antisemitism îndreptate asupra actriței Maia Morgenstern, după ce actrița a fost amenințată cu moartea de către o persoană care s-a semnat „Din partea partidului AUR””, <https://infooradea.ro/>, 30 martie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul Adrian Hatos condamnă actele de antisemitism îndreptate asupra actriței Maia Morgenstern și felicită intervenția promptă a autorităților”, <https://oradeaindirect.ro/>, 29 martie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul Hatos cere burse echitabile pentru etnicii români sau străinii care vin să învețe în țară”, <https://www.ebihoreanul.ro/>, 15 februarie 2021.
- Comunicat de presă – „Agenda politică - Creșterea cuantumului burselor pentru studenți”, <https://www.crisana.ro/>, 15 februarie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul Adrian Hatos solicită creșterea cuantumului burselor acordate studenților bursieri ai statului român”, <https://oradeaindirect.ro/>, 15 februarie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul Adrian Hatos - O întrebare adresată atât ministrului Educației, cât și ministrului Finanțelor”, <https://www.ovidan.ro/>, 15 februarie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul PNL Adrian Hatos a fost validat, în această săptămână, în funcția de președinte al Comisiei pentru știință, inovare și tehnologie, din cadrul Senatului României”, <https://www.crisana.ro/>, 4 februarie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul Adrian Hatos (PNL Bihor): Transformarea digitală necesită reforme și investiții”, <https://www.agerpres.ro/>, 3 februarie 2021.
- Comunicat de presă – „Senator de Bihor, Adrian Hatos este noul președinte al Comisiei pentru știință, inovare și tehnologie”, <https://www.ebihoreanul.ro/>, 3 februarie 2021.
- Comunicat de presă – „Hatos - președinte al comisiei pentru știință din Senat. Bodog e vicepreședinte”, <https://www.bihon.ro/>, 3 februarie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul Adrian Hatos, validat în funcția de președinte al Comisiei pentru știință, inovare și tehnologie”, <https://oradeaindirect.ro/>, 3 februarie 2021.
- Comunicat de presă – „Senatorul bihorean Adrian Hatos a fost validat în funcția de președinte al Comisiei pentru știință, inovare și tehnologie din Senatul României”, <https://infooradea.ro/>, 3 februarie 2021.

Alte apariții în presă

- Articol - „Ce fac cercetătorii români? Senatorul bihorean Adrian Hatos provoacă săptămânal un om de știință la o dezbatere”, <https://www.ebihoreanul.ro/>, 16 iulie 2021.
- Articol - „Inițiativă parlamentară - Mai multă știință, mai puțin fake-news”, <https://www.crisana.ro/>, 10 iunie 2021.
- Articol - „Fostul ministru al Educației, Adrian Curaj, a vizitat Universitatea din Oradea”, <https://www.crisana.ro/>, 6 iunie 2021.
- Articol - „Fostul ministru al Educației, Adrian Curaj, la Universitatea din Oradea: „Aveți toate ingredientele să faceți și mai bine””, <https://www.ebihoreanul.ro/>, 3 iunie 2021.
- Articol - „Directorul general al Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării, prezent la Universitatea Oradea”, <https://oradeaindirect.ro/>, 3 iunie 2021.
- Articol - „Senatorul Hatos: Promovarea științei în rândul elevilor este o necesitate pentru a pregăti cetățeni activi și competitivi”, <https://infooradea.ro/>, 20 mai 2021.
- Articol - „Eveniment marcat de masteranzii orădeni - 50 de ani de la Congresul Identității Romilor”, <https://www.crisana.ro/>, 11 aprilie 2021.
- Articol - „Masteranzii orădeni au marcat 50 de ani de la Congresul Identității Romilor”, <https://oradeaindirect.ro/>, 9 aprilie 2021.
- Articol - „Liceul Tehnologic Horea din Marghita - Școala tehnică și dezvoltarea comunității”, <https://www.crisana.ro/>, 24 martie 2021.
- Interviu - „Senatorul Adrian Hatos a propus un calendar de popularizare a științei după ce un Inspectorat Școlar a inițiat cursuri de numerologie: ”Ne-am îngrozit. Ar putea să organizeze cursuri de chiromanție și de necromanție””, <https://oradeaindirect.ro/>, 6 august 2021.
- Interviu - „Guvernul își asumă proiectul ”România Educată” prin memorandum. Ce spune profesorul Adrian Hatos despre programul care își propune să modernizeze învățământul românesc”, <https://oradeaindirect.ro/>, 14 iulie 2021.
- Interviu - „Parlamentul României: interviu cu Adrian Hatos, senator PNL de Bihor”, TVR1, 25 iunie 2021.
- „INTERVIU Adrian Hatos, președintele Comisiei pentru știință, inovare și tehnologie din Senat: „Vrem să avem rezultate bune la PISA sau copii bine educați?””, <https://scoala9.ro/>, 29 martie 2021.
- Interviu - „Adrian Hatos: „În general, ar fi un beneficiu pentru toată lumea din politică un plus de reflexivitate și de moderație specifică științelor sociale.””, <https://conversativ.ro/>, ianuarie 2021

9. Ce urmează

Voi continua activitatea de legiferare în interesul educației și cercetării din România.

Voi continua și intensifica promovarea cercetării științifice românești.

Voi intensifica comunicarea cu cetățenii județului.

Voi contribui la dezvoltarea României și a județului Bihor.

Având în vedere necesitatea adaptării cadrului legislativ existent în domeniul educației și cercetării la noile realități, între care digitalizarea sistemului de învățământ, nevoia unor măsuri susținute în vederea prevenirii abandonului școlar, sprijinirea institutelor de cercetare pentru ca acestea să devină competitive, precum și revitalizarea sistemului de cercetare-dezvoltare-inovare, mă voi implica în legiferarea educației și cercetării din România. Modernizarea educației este un deziderat pe care ar trebui să ni-l asumăm cu toții, noi, parlamentarii, în primul rând, fructificând oportunitatea de reformă prin implicarea tuturor actorilor sociali și contribuind la operaționalizarea proiectului România Educată al președintelui României, astfel încât România Educată să se resimtă în fiecare sală de clasă.

Cunosc realitățile din cercetarea științifică în România, dar și dificultățile cu care se confruntă cercetătorii români, motiv pentru care îmi propun să intensific promovarea activității acestora, indiferent de domeniul în care ei contribuie; voi susține alocarea corespunzătoare a unui procent important din PIB dedicat cercetării, purtând negocieri cu guvernării și aducând argumente în dezbaterile publice. Voi continua să creez, prin nou înființata Comisie pentru știință, inovare și tehnologie, oportunități pentru ca vocea cercetătorilor să fie auzită, iar această resursă umană indispensabilă a României să nu se piardă. Cercetătorii trebuie să devină parte recunoscută a procesului decizional, la toate nivelurile, cu atât mai mult în cadrul comisiei care legiferează domeniul lor de activitate.

În ceea ce privește activitatea în circumscriptie, mă voi asigura că bihorenii au parte de o reprezentare de calitate în raport cu așteptările lor, că există pârguri de consultare cu aceștia și că proiectele de dezvoltare locală sunt susținute la nivel național; bunăstarea cetățenilor din Bihor este un deziderat ambițios, la care îmi propun să contribui pe tot parcursul mandatului meu. Cercetătorii, profesorii, universitarii, studenții, elevii, profesorii și părinții din Bihor pot găsi în mine un aliat pentru ca vocea lor să fie auzită în Legislativ, iar problemele pe care ei le consideră stringente să își găsească o imediată rezolvare. Transparența, rațiunea și legitimitatea vor continua să reprezinte valorile după care îmi ghidez mandatul. Vreau să lucrăm împreună, să aducem Parlamentul mai aproape de cetățeanul bihorean, indiferent din mediul în care acesta locuiește sau își desfășoară activitatea, indiferent de origine, etnie, statut sau aspirații.