

MERPAS

MONITORUL

EDUCAȚIONAL AL

REZULTATELOR

PRACTICILOR ȘI

ATITUDINILOR ÎN

ȘCOLILE DIN BIHOR

CERCETARE OMNIBUS 2022

AUTORI

Inspectoratul Școlar Județean Bihor

Școala Doctorală de Sociologie, Universitatea din Oradea

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor

ECHIPA DE CERCETARE

Prof. Univ. Dr. Adrian Hatos

Drd. Simina Morar

Drd. Smaranda Cioban

Drd. Bea Gyarmati

Drd. Denisa Dobai

Drd. Cristina Mang

TEME URMĂRITE ÎN ANCHETĂ

Informații generale

Aspirații școlare și profesionale

Rezultate școlare

Expectanțe

Proces decizional

Climat școlar

Școala online

Stare spirit

Bullying, victimizare

Jocuri video

Rețele sociale

Utilizare TIC

Competențe digitale

Educație non-formală

Meditații

Stil de viață și atitudini

DETALII METODOLOGICE

Perioada de culegere a datelor: ianuarie-februarie 2022

Metoda de culegere a datelor: sondaj online

Universul cercetării: elevii de clasa a VIII-a din școlile din Bihor (cu excepția școlilor speciale)

Tipul eșantionului: stratificat după tipul localității și tipul școlii

Mărimea eșantionului: 2758 de elevi

Rezultate bazate pe eșantion ponderat pe etnii, tipul localității de reședință, tip de unitate școlară

PRINCIPALELE CONSTATĂRI

- **Cea mai acută îngrijorare** a elevilor din eșantion este că **nu vor reuși să aibă cariera pe care și-o doresc (57,1%)**. Un procent important dintre subiecți (49,9%) se tem că **nu se vor descurca la școală**.
- În mod surprinzător, **criteriul cel mai important în alegerea unei școli este siguranța din școală**. Următoarele criterii în ordinea importanței sunt:
 - faptul că asigură o pregătire temeinică pentru facultate;
 - dotarea școlii;
 - reputația și pregătirea profesorilor.
- Cele mai puțin importante sunt:
 - recomandările de la prieteni;
 - informațiile din mass media.

PRINCIPALELE CONSTATĂRI

- **Specializarea** aleasă este decisă în primul rând după:
 - măsura în care calificarea ajută la găsirea unui loc de muncă;
 - materiile de bacalaureat;
 - măsura în care contribuie la dezvoltarea personală.
- Din nou, cele mai puțin importante sunt:
 - recomandările prietenilor;
 - informațiile din mass media.
- Aproximativ un sfert dintre elevi erau **nesiguri, indeciși, privind decizia legată de continuarea studiilor** la momentul culegerii datelor (ianuarie-februarie).
- 45% apelează la meditații, cei mai mulți la matematică (87,6%) și la română (55,5%). 69,1% dintre cei care apelează la meditații o fac pentru a promova evaluarea națională.

PRINCIPALELE CONSTATĂRI

- Cele mai **frecvent utilizate rețele sociale** de elevii de clasa a 8-a sunt:
 - Youtube (83%)
 - Instagram (80,3%)
 - Tik Tok (74,6%)
- 45% dintre elevi **urmăresc aproape zilnic conținuturi postate de influencerii favoriți**. 25% distribuie la rândul lor conținuturi care le plac. 10% încarcă conținuturi proprii pe internet.

ASPIRAȚII ȘCOLARE ȘI PROFESIONALE

- În timp ce **media la matematică** este asimetrică către valori mici **media la română** este asimetrică către valori mari (interval modal 8-9). **Mediile la limba maternă** sunt chiar mai puternic asimerice către valori mari (interval modal 9-10).
- O cincime (20,4%) dintre elevi învață în altă localitate decât cea de domiciliu.
- 54% dintre elevi **doresc să continue studiile până la obținerea unei diplome de studii superioare**. 19,2% dintre elevi doresc **să continue studiile în școli profesionale** (similar cu cele 20,4% din sondajul similar din martie 2019).
- Cei mai mulți elevi petrec **pe zi între 1-2 ore pentru pregătirea lecțiilor** iar 38% petrec peste 2 ore.
- Aproape jumătate (42%) din elevi se gândesc că **e probabil să plece la muncă în străinătate** în viitor. Un sfert (27,9%) estimează ca fiind **probabil să plece la studii în străinătate**.
- Trei sferturi dintre elevii care învață în limba maghiară intenționează să continue studiile în limba maghiară.

PROCESUL DECIZIONAL ÎN ALEGEREA RUTEI ȘCOLARE

- Elevii aleg în proporții aproape egale **școala sau calificarea mai întâi**.
- Cu șase luni înaintea deciziei, jumătate dintre elevi au luat deja o **hotărâre fermă privind școala** la care doresc să continue studiile.
- Aproximativ un sfert dintre elevi erau **nesiguri, indeciși**, privind decizia legată de continuarea studiilor.
- În mod surprinzător, criteriul cel mai important în alegerea unei școli este **siguranța din școală**. Următoarele criterii în ordinea importanței sunt: faptul că asigură o pregătire temeinică pentru facultate, dotarea școlii, reputația și pregătirea profesorilor. Cele mai puțin importante sunt recomandările de la prieteni și informațiile din mass media.
- **Specializarea** aleasă este decisă în primul rând după **măsura în care calificarea ajută la găsirea unui loc de muncă**, materiile de bacalaureat și măsura în care contribuie la dezvoltarea personală. Din nou, cele mai puțin importante sunt recomandările prietenilor și informațiile din mass media.

UTILIZAREA TIC

- Aproape toți elevii au **acces la smartphone (94,7%) iar 80% dintre ei au calculator.** Tabletele și consolele de gaming sunt deținute de mai puțin de jumătate dintre elevi.
- Doar o treime dintre elevi consideră că **au stat pe internet mai mult în perioada de pandemiei** decât în perioada anterioară pandemiei.
- Durata mediană a **timpului zilnic alocat pentru jocuri video este de două ore.** Durata mediană a timpului alocat pentru jocuri pe PC/laptop este de o oră. Mediana utilizării **telefonului mobil pe zi este de 5 ore iar a calculatorului și televizorului de câte 2 ore.** În zilele fără școală durata utilizării calculatorului se înjumătățește.
- **Cele mai frecvente rețele sociale utilizate** de elevii de clasa a 8-a sunt
 - Youtube (83%);
 - Instagram (80,3%);
 - Tik Tok (74,6%).

UTILIZAREA TIC

- 45% dintre elevi **urmăresc aproape zilnic conținuturi postate de influencerii favoriți**. 25% distribuie la rândul lor conținuturi care le plac. 10% încarcă conținuturi proprii pe internet.
- În afara divertismentului și a jocurilor, dispozitivele digitale sunt folosite cel mai frecvent pentru:
 - căutarea de informații;
 - navigarea pe net pentru a clarifica lecțiile;
 - pentru a discuta cu colegii despre teme.
- În jur de o treime dintre elevi consideră că **au cunoștințe avansate de utilizare uzuală a calculatoarelor**.
- Elevii **folosesc preponderent smartphone-ul** pentru majoritatea sarcinilor și activităților care implică instrumente digitale. Sarcinile pentru care se folosește preponderent calculatorul sunt: proiectele multimedia (prezentările powerpoint), programarea, procesarea de text și documentarea.
- Email-ul este folosit cel puțin săptămânal de o treime dintre elevi.

ȘCOALA ONLINE

- 20% dintre elevi **au lipsit cel puțin odată pe săptămână** de la orele online iar principalul motiv au fost **problemele de conectivitate.**
- Școala online aduce, din punctul de vedere al elevilor, **un oarecare plus** în ceea ce privește **obiectivitatea evaluărilor și al feedbackului primit de la profesori.**
- Comunicarea și colaborarea cu colegii, comunicarea cu profesorii și calitatea predării mai **degrabă s-au deteriorat față de predarea față în față.**
- Un sfert dintre elevi (25%) sunt **îngrijorați că vor rămâne în urmă** din cauza modului în care predarea a fost afectată de pandemie.
- Școala online a adus între 5-10% dintre elevi în postura de a fi **victime ale hărțuirii digitale** iar 12.5% declară că au fost **expuși la conținut neconform.**
- Aproximativ un sfert dintre elevii de a VIII-a consumă **conținut online referitor la metode de slăbire sau la metode de a mări forța musculară.** În jur de 10% dintre elevi declară că au accesat **conținut web nepotrivit.**

STIL DE VIAȚĂ ȘI ATITUDINI

- Cea mai acută îngrijorare a elevilor din eșantion este că **nu vor reuși să aibă cariera pe care și-o** doresc (57,1%). Un procent important dintre subiecți (49,9%) **se tem că nu se vor descurca la școală.**
- 8,2% dintre elevi sunt **membri ai unei organizații non-guvernamentale.** 10,8% au scutire de la educație fizică.
- În jur de 10% participă la **forme de educație non-formală.**
- **45% apelează la meditații,** cei mai mulți la **matematică (87,6%) și la română (55,5%).** 69,1% dintre cei care apelează la meditații o fac **pentru a promova evaluarea națională.**
- 36,5% dintre elevi afirmă că **religia este foarte importantă** în viața lor.
- **Manelele, disco și hip-hop** sunt stilurile muzicale cele mai iubite de elevi.

Număr de subiecți reali pe școli

INFORMAȚII GENERALE

| Școala | N | Școala | N |
|--|----|--|----|
| Colegiul Național "Avram Iancu" Ștei | 21 | Liceul Tehnologic Nr 1 Salonta | 4 |
| Colegiul Național "Emanuil Gojdu" Oradea | 37 | Liceul Tehnologic Nr.1 Cadea | 15 |
| Colegiul Național "Iosif Vulcan" Oradea | 18 | Liceul Tehnologic Nr.1 Dobrești | 46 |
| Colegiul Național "Mihai Eminescu" Oradea | 20 | Liceul Tehnologic Nr.1 Popești | 15 |
| Colegiul Național "Octavian Goga" Marghita | 62 | Liceul Tehnologic Nr.1 Șuncuiuș | 16 |
| Colegiul Național "Onisifor Ghibu" Oradea | 70 | Liceul Tehnologic Nr.1 Suplacu De Barcău | 31 |
| Colegiul Național "Samuil Vulcan" Beiuș | 24 | Liceul Tehnologic Nr.1 Valea Lui Mihai | 2 |
| Colegiul Național "Teodor Neș" Salonta | 51 | Liceul Tehnologic Sanitar "Vasile Voiculescu" Oradea | 29 |
| Colegiul Tehnic "Alexandru Roman" Aleșd | 25 | Liceul Teologic Baptist "Emanuel" Oradea | 54 |
| Colegiul Tehnic "Ioan Ciordaș" Beiuș | 39 | Liceul Teologic Penticostal "Betel" Oradea | 54 |
| Colegiul Tehnic Nr.1 Vadu Crișului | 21 | Liceul Teologic Romano-Catolic "Szent Laszlo" Oradea | 16 |
| Liceul "Don Orione" Oradea | 1 | Liceul Teoretic "Ady Endre" Oradea | 21 |
| Liceul Cu Program Sportiv "Bihorul" Oradea | 17 | Liceul Teoretic "Arany Janos" Salonta | 90 |
| Liceul De Arte Oradea | 43 | Liceul Teoretic "Aurel Lazăr" Oradea | 29 |
| Liceul Greco-Catolic "Iuliu Maniu" Oradea | 25 | Liceul Teoretic "Constantin Șerban" Aleșd | 65 |
| Liceul Internațional „Agora" Oradea | 1 | Liceul Teoretic "Gabriel Țepelea" Borod | 18 |
| Liceul Ortodox "Episcop Roman Ciorogariu" Oradea | 50 | Liceul Teoretic "Horvath Janos" Marghita | 49 |
| Liceul Reformat "Lorantffy Zsuzsanna" Oradea | 8 | Liceul Teoretic "Jozef Kozacek" Budoii | 7 |
| Liceul Tehnologic "Felix" Sânmartin | 20 | Liceul Teoretic "Lucian Blaga" Oradea | 55 |

Număr de subiecți reali pe școli

INFORMAȚII GENERALE

| Școala | N | Școala | N |
|---|----|---|----|
| Liceul Tehnologic Agroindustrial "Tamasi Aron" Borș | 23 | Liceul Teoretic "Nicolae Jiga" Tinca | 19 |
| Liceul Teoretic "Petofi Sandor" Săcueni | 73 | Școala Gimnazială "Jako Zsigmond" Roșiori | 7 |
| Liceul Teoretic Nr.1 Bratca | 19 | Școala Gimnazială "Kazinczy Ferenc" Șimian | 45 |
| Liceul Vocațional Pedagogic "Nicolae Bolcaș" Beiuș | 3 | Școala Gimnazială "Lucreția Suciu" Oradea | 19 |
| Școala Gimnazială Nr. 1 Vârciorog | 4 | Școala Gimnazială "Miron Pompiliu" Ștei | 28 |
| Școala Gimnazială "Aurel Pop" Oșorhei | 51 | Școala Gimnazială "Miskolczy Karoly" Mișca | 1 |
| Școala Gimnazială "Avram Iancu" Oradea | 30 | Școala Gimnazială "Nestor Porumb" Tulca | 12 |
| Școala Gimnazială "Balasko Nandor" Sălacea | 45 | Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Oradea | 38 |
| Școala Gimnazială "Benedek Elek" Cetariu | 17 | Școala Gimnazială "Nicolae Bogdan" Vașcău | 5 |
| Școala Gimnazială "Bocskay Istvan" Cherechiu | 10 | Școala Gimnazială "Nicolae Popoviciu" Beiuș | 49 |
| Școala Gimnazială "Dacia" Oradea | 40 | Școala Gimnazială "Octavian Goga" Oradea | 23 |
| Școala Gimnazială "Dimitrie Cantemir" Oradea | 63 | Școala Gimnazială "Szacs vay Imre" Oradea | 66 |
| Școala Gimnazială "Dr. Balasi Jozsef" Curtuișeni | 55 | Școala Gimnazială "Szalardi Janos" Sălard | 53 |
| Școala Gimnazială "Gaspar Andras" Biharia | 7 | Școala Gimnazială "Szent Istvan" Sâniob | 21 |
| Școala Gimnazială "Georgiu Popa" Câmpani | 7 | Școala Gimnazială "Viorel Horj" Drăgănești | 11 |
| Școala Gimnazială "Înv. Gâlgău Iosif" Păgaia | 4 | Școala Gimnazială "Zelk Zoltan" Valea Lui Mihai | 33 |
| Școala Gimnazială "Ioan Slavici" Oradea | 27 | Școala Gimnazială "Nicolae Balcescu" Oradea | 3 |
| Școala Gimnazială "Iosif Vulcan" Holod | 1 | Școala Gimnazială Nr.1 "Szent Istvan" Saniob | 1 |
| Școala Gimnazială "Iosif Vulcan" Holod | 1 | Școala Gimnazială Nr.1 Abram | 6 |

Număr de subiecți reali pe școli

INFORMAȚII GENERALE

| Școala | N | Școala | N |
|-------------------------------------|----------|---|----------|
| Școala Gimnazială Nr.1 Aștileu | 11 | Școala Gimnazială Nr.1 Derna | 21 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Avram Iancu | 9 | Școala Gimnazială Nr.1 Diosig | 45 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Balc | 34 | Școala Gimnazială Nr.1 Drăgești | 11 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Batăr | 14 | Școala Gimnazială Nr.1 Finiș | 4 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Brusturi | 6 | Școala Gimnazială Nr.1 Gepiu | 8 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Budureasa | 9 | Școala Gimnazială Nr.1 Hidișelu De Sus | 18 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Buduslău | 11 | Școala Gimnazială Nr.1 Hotar | 10 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Bulz | 14 | Școala Gimnazială Nr.1 Husasău De Tinca | 21 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Buntești | 12 | Școala Gimnazială Nr.1 Lăzăreni | 9 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Butani | 4 | Școala Gimnazială Nr.1 Lunca | 9 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Călugări | 4 | Școala Gimnazială Nr.1 Mădăras | 22 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Căpâlna | 8 | Școala Gimnazială Nr.1 Mihai Bravu | 11 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Cefa | 12 | Școala Gimnazială Nr.1 Nojorid | 44 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Ceica | 20 | Școala Gimnazială Nr.1 Nucet | 4 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Cheresig | 7 | Școala Gimnazială Nr.1 Olcea | 27 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Chișlaz | 3 | Școala Gimnazială Nr.1 Petreu | 22 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Ciumeghiu | 5 | Școala Gimnazială Nr.1 Pietroasa | 40 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Cociuba Mare | 13 | Școala Gimnazială Nr.1 Pomezau | 22 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Curățele | 4 | Școala Gimnazială Nr.1 Răbăgani | 14 |

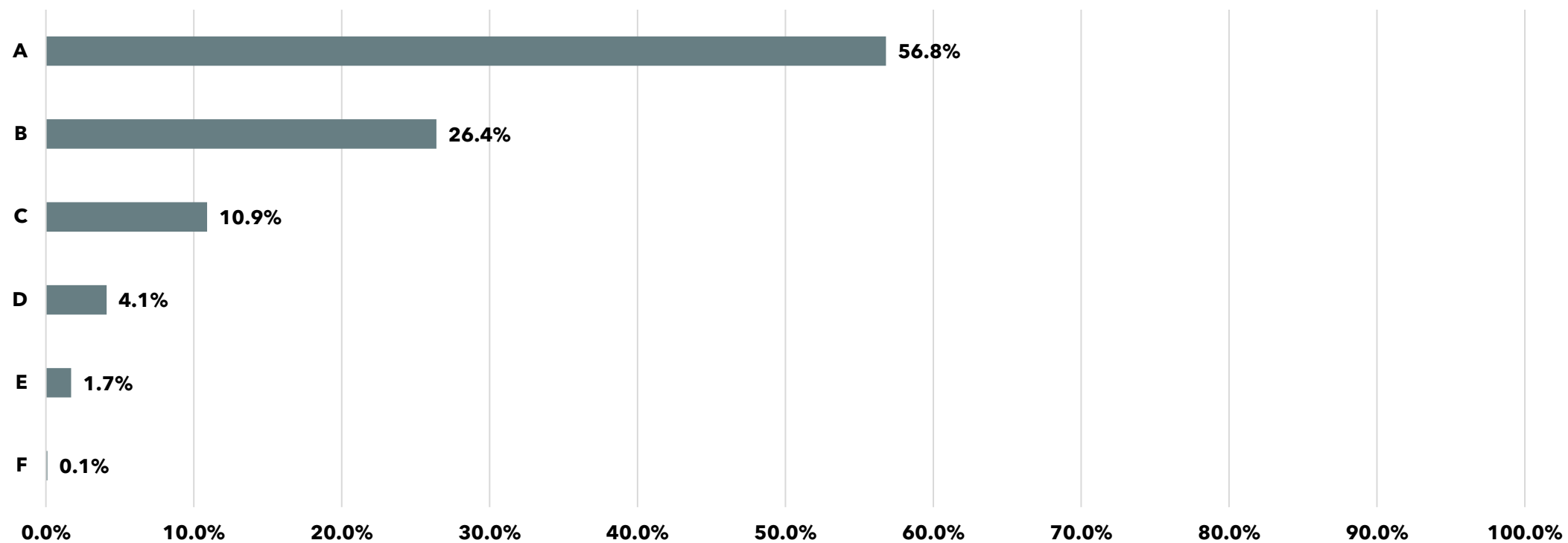
Număr de subiecți reali pe școli

INFORMAȚII GENERALE

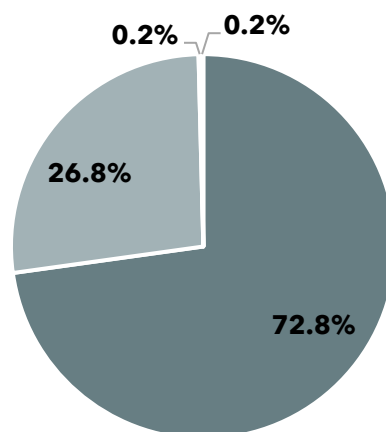
| Școala | N | Școala | N |
|--|----------|---|----------|
| Școala Gimnazială Nr.1 Remetea | 31 | Școala Gimnazială Nr.11 Oradea | 60 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Rieni | 5 | Școala Gimnazială Nr.16 Oradea | 77 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Roșia | 16 | Școala Gimnazială Nr.2 Bogei | 11 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Săcădat | 12 | Școala Gimnazială Nr.2 Talpoș | 50 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Săliște De Vașcău | 4 | Școala Profesională "Ovidiu Drimba" Lugașu De Jos | 5 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Sâmbăta | 4 | Școala Gimnazială Nr.1 Tăuteu | 14 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Sânnicolau Român | 16 | Școala Gimnazială Nr.1 Tileagd | 17 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Sântandrei | 12 | Școala Gimnazială Nr.1 Uileacu De Beiuș | 3 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Sinnicolau Român | 1 | Școala Gimnazială Nr.1 Urviș De Beiuș | 21 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Spinuș | 5 | Școala Gimnazială Nr.1 Vânciorog | 2 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Tămășeu | 16 | Școala Gimnazială Nr.1 Viișoara | 13 |
| Școala Gimnazială Nr.1 Târcaia | 8 | Școala Gimnazială Nr.1 Tarcea | 4 |

REZULTATE

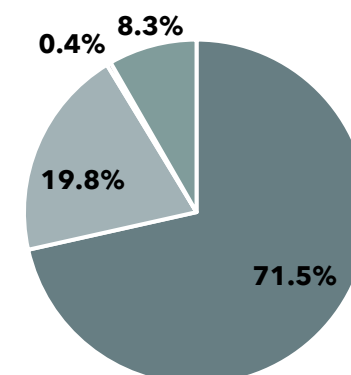
Clasa a VIII-a



| | | Limba în care dorește să i se predea în continuare | | | |
|-----------------------------|----------|--|----------|---------|--------|
| | | Română | Maghiară | Slovacă | Altele |
| Limba de predare în prezent | Română | 95.3% | 0.1% | 0.2% | 4.4% |
| | Maghiară | 7.2% | 73.6% | 0.1% | 19.1% |
| | Slovacă | 14.3% | 0.0% | 85.7% | 0.0% |
| | Altele | 80.0% | 0.0% | 0.0% | 20.0% |

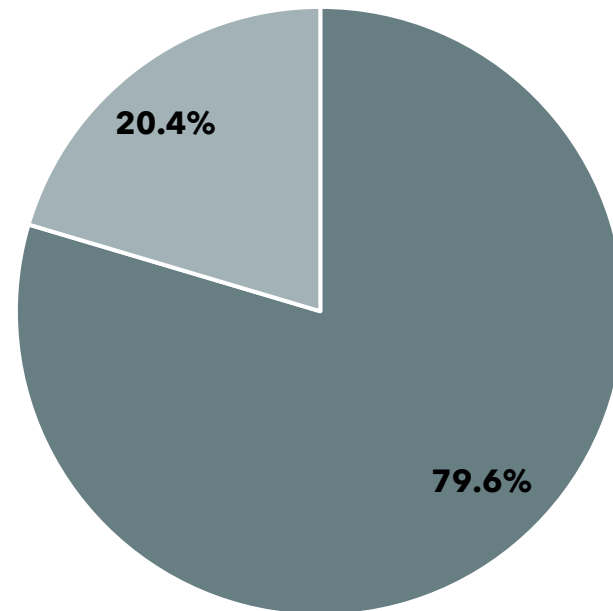
Limba de predare în prezent


- Română
- Maghiară
- Slovacă
- Altele

Limba în care dorește să i se predea în continuare


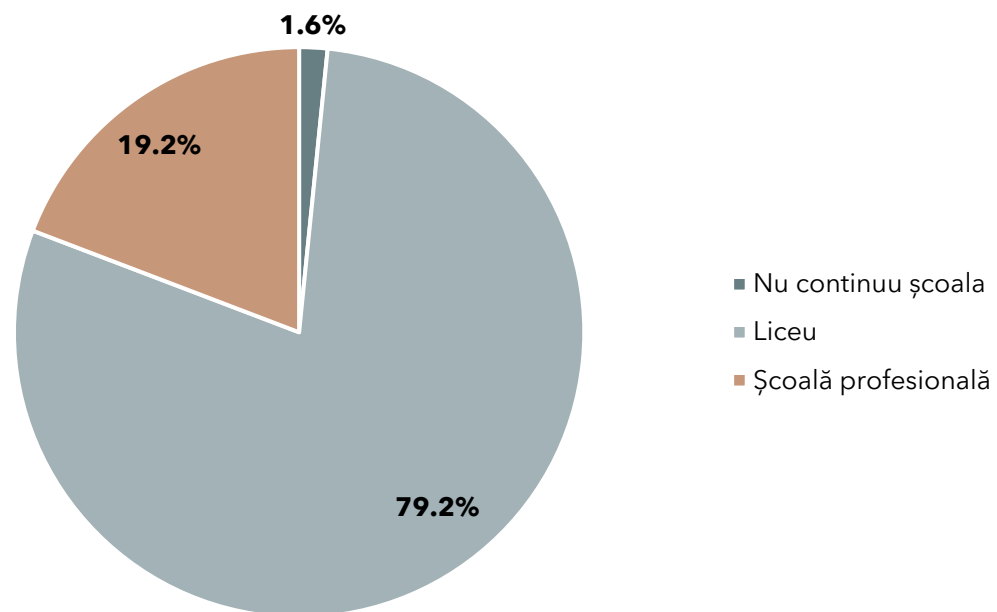
- Română
- Maghiară
- Slovacă
- Altele

Domiciliul

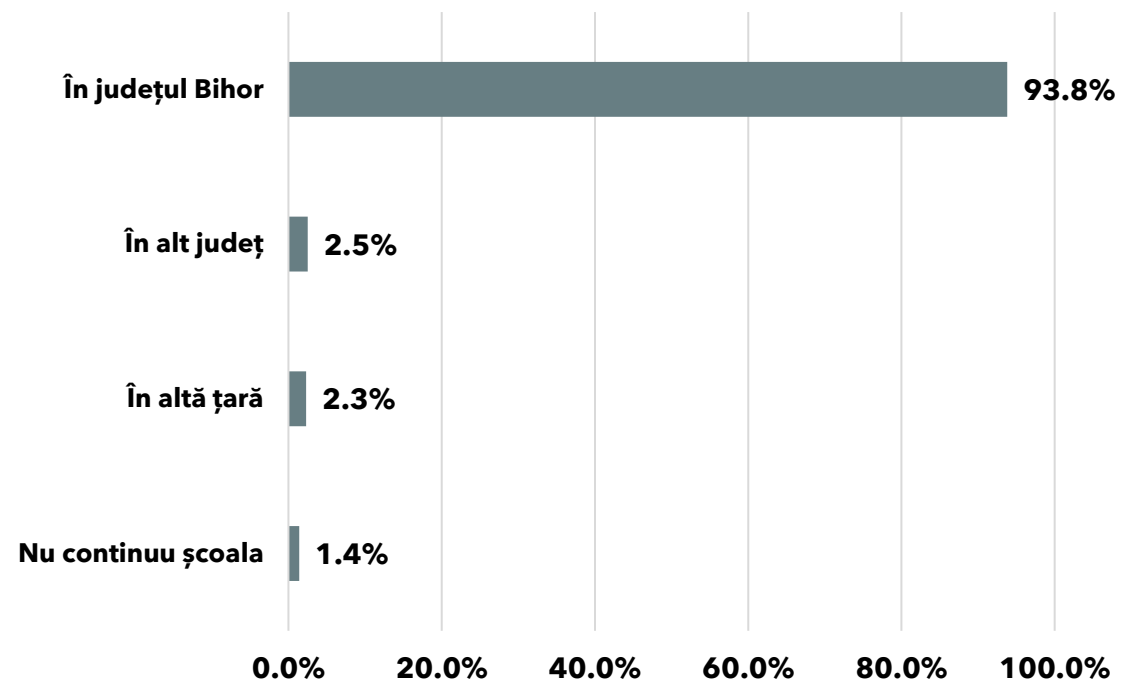


- În aceeași localitate (comună) cu școala
- În altă localitate (comună) cu școala

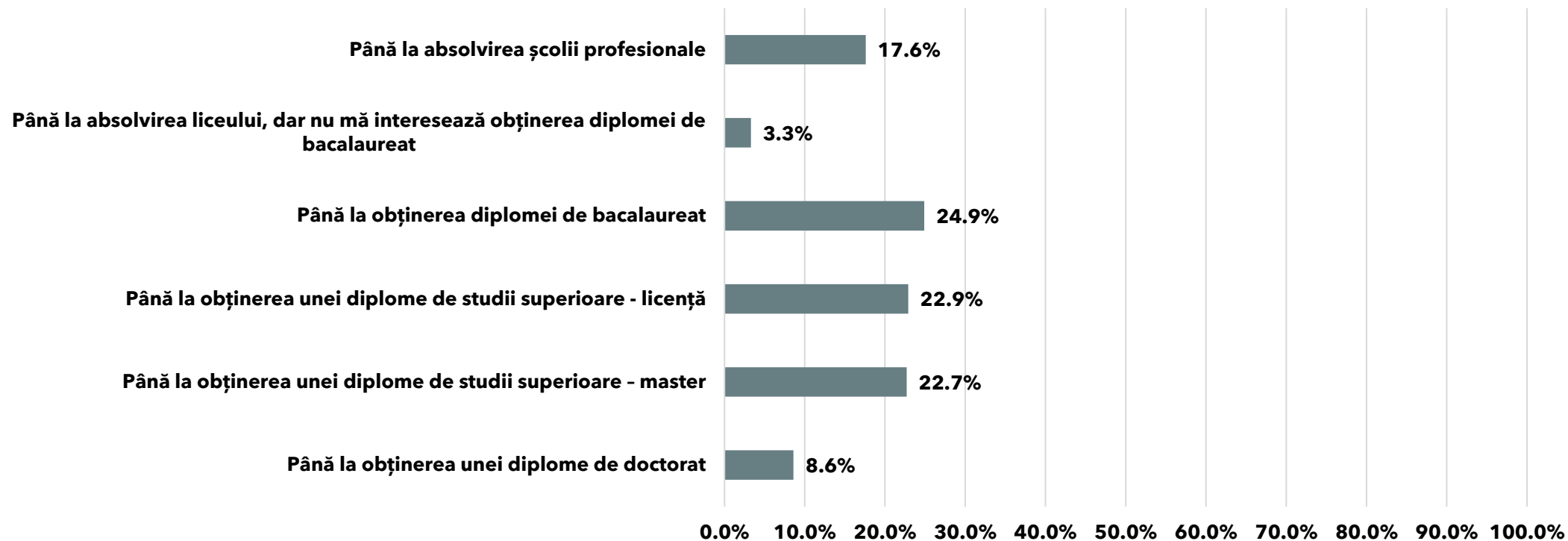
Forma de învățământ pe care dorește să o urmeze



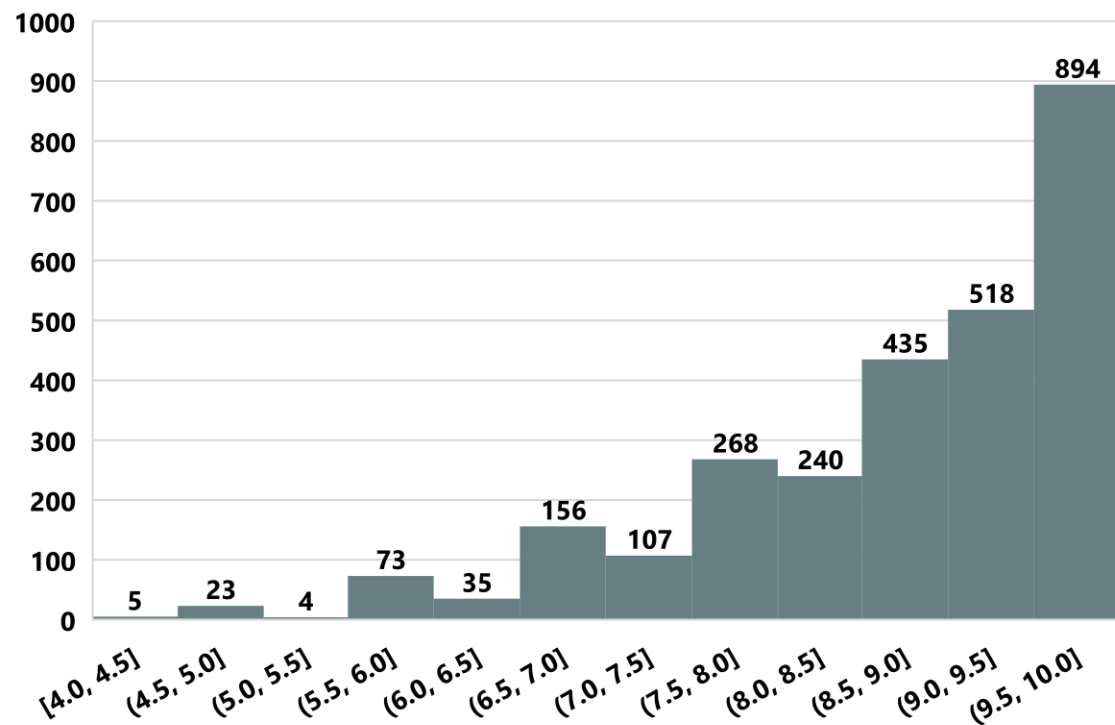
În clasa a IX-a va urma școala



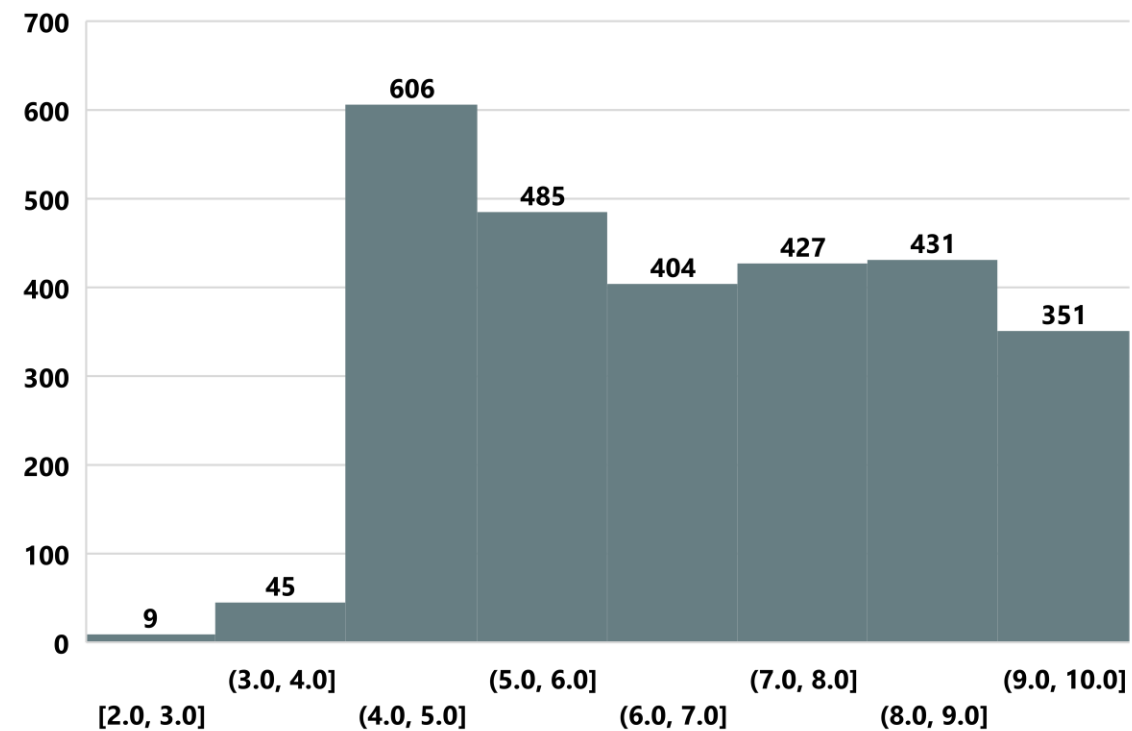
Dorește să continue studiile...



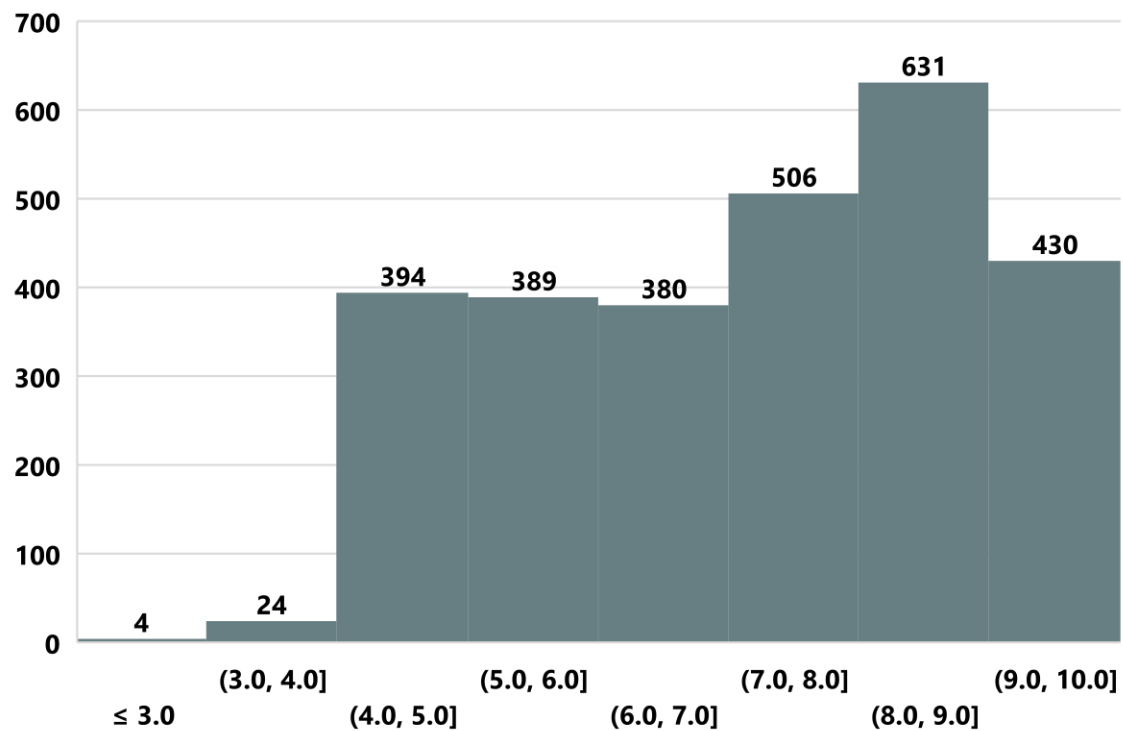
Media generală în anul școlar anterior



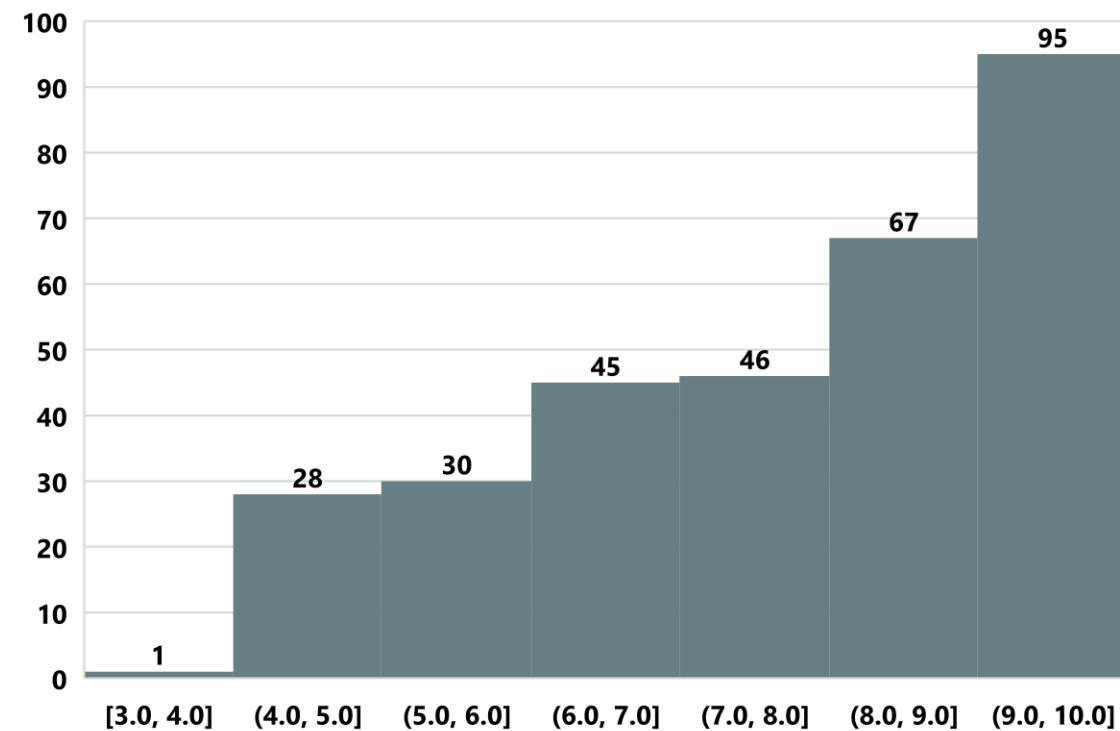
Media la matematică în semestrul anterior



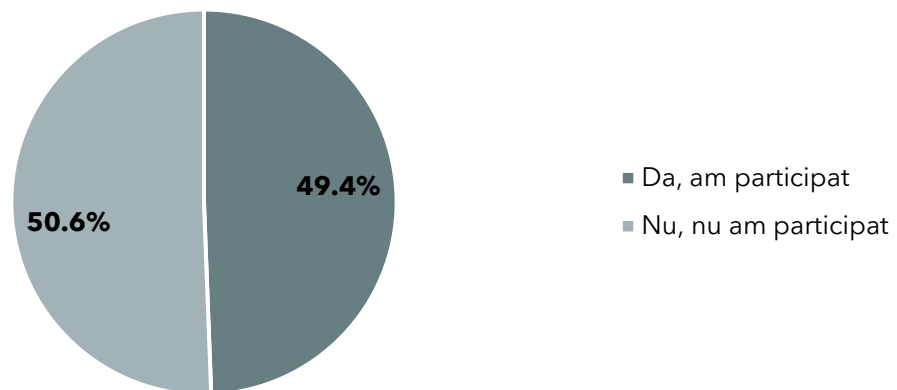
Media la limba română în semestrul anterior



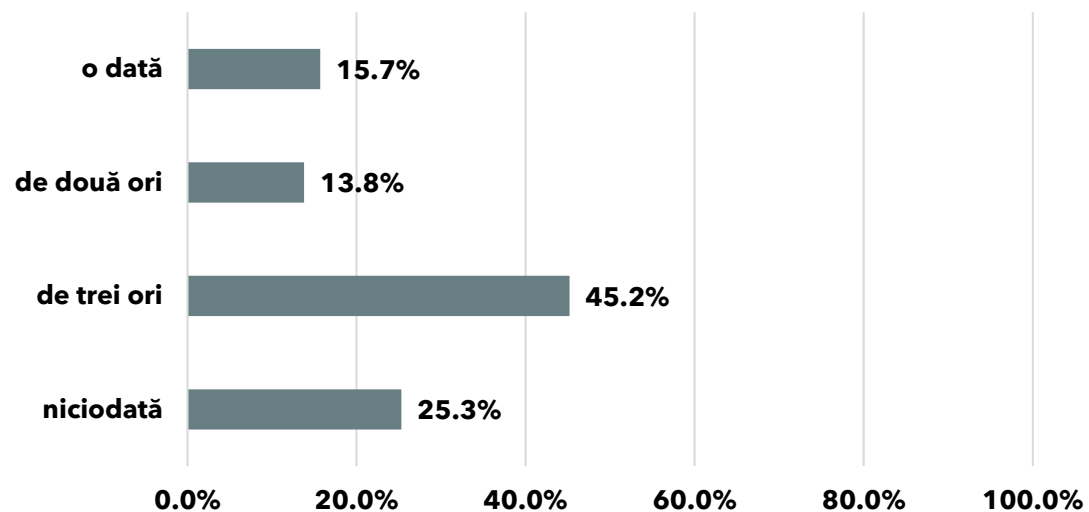
Media la limba maternă în semestrul anterior



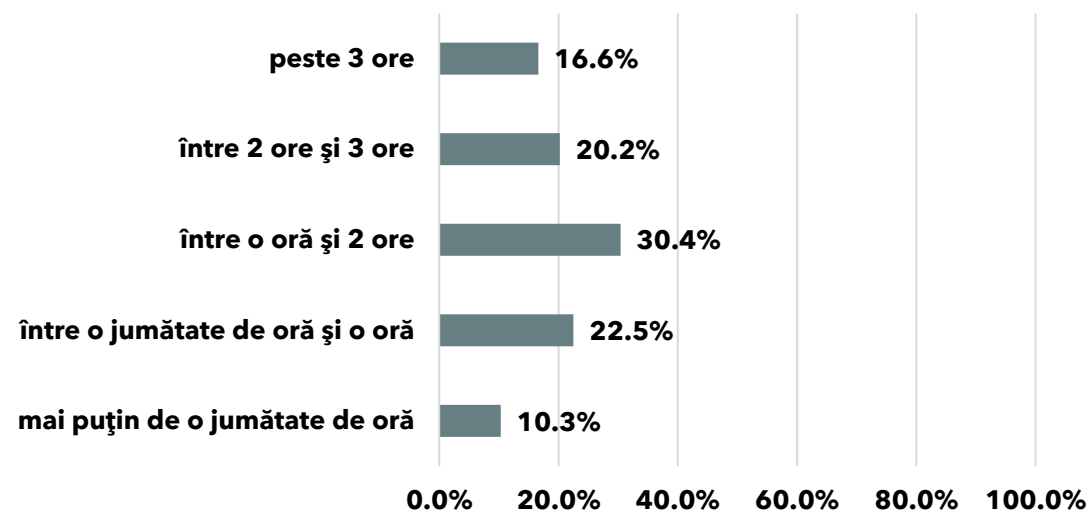
Participare la olimpiadă școlară



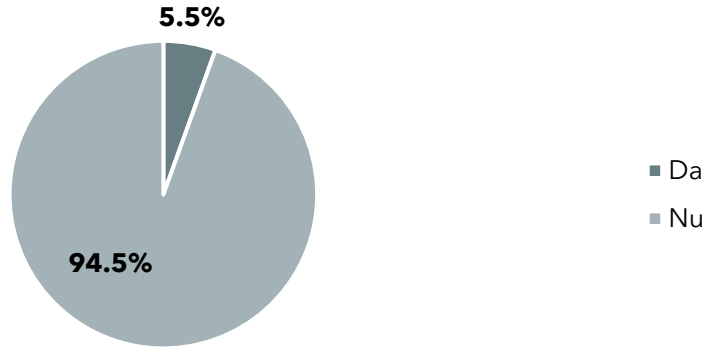
Mențiuni sau premii la învățătură primite în clasele V-VII



Ore petrecute zilnic, în medie, în ultima lună pentru pregătirea lecțiilor

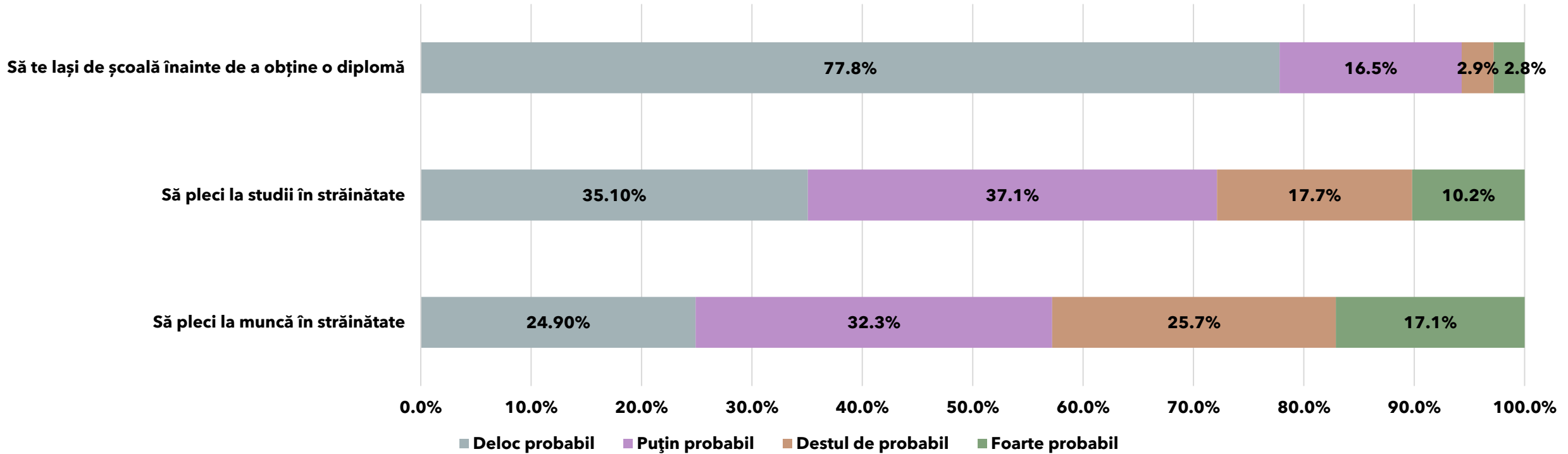


În ultimul an, s-a gândit să se lase de școală...

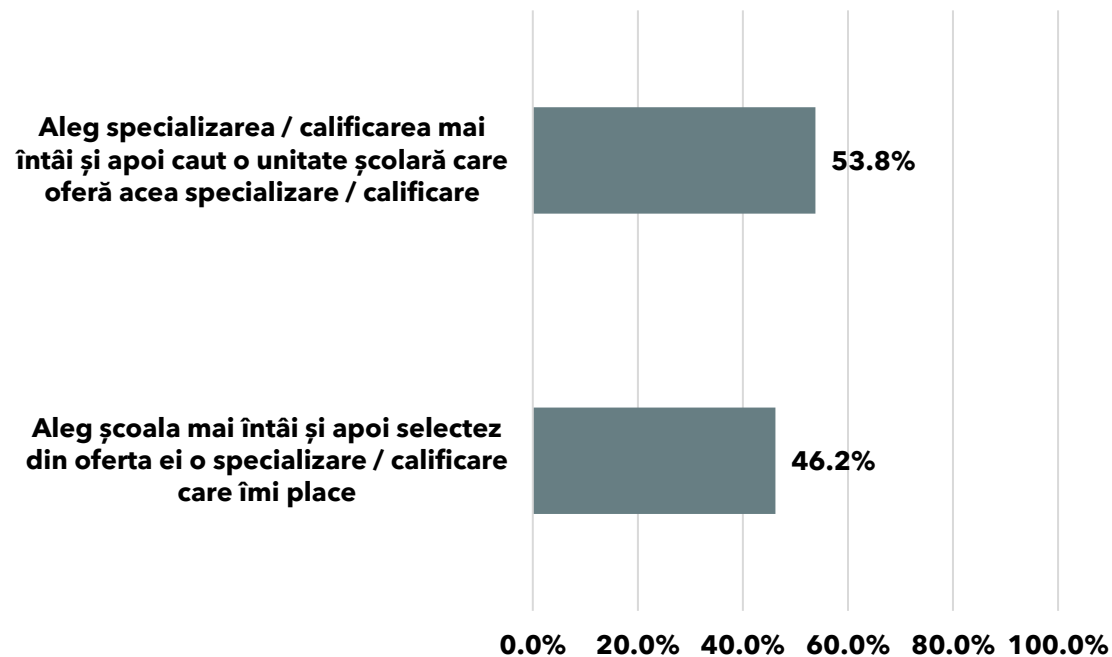


EXPECTANȚE

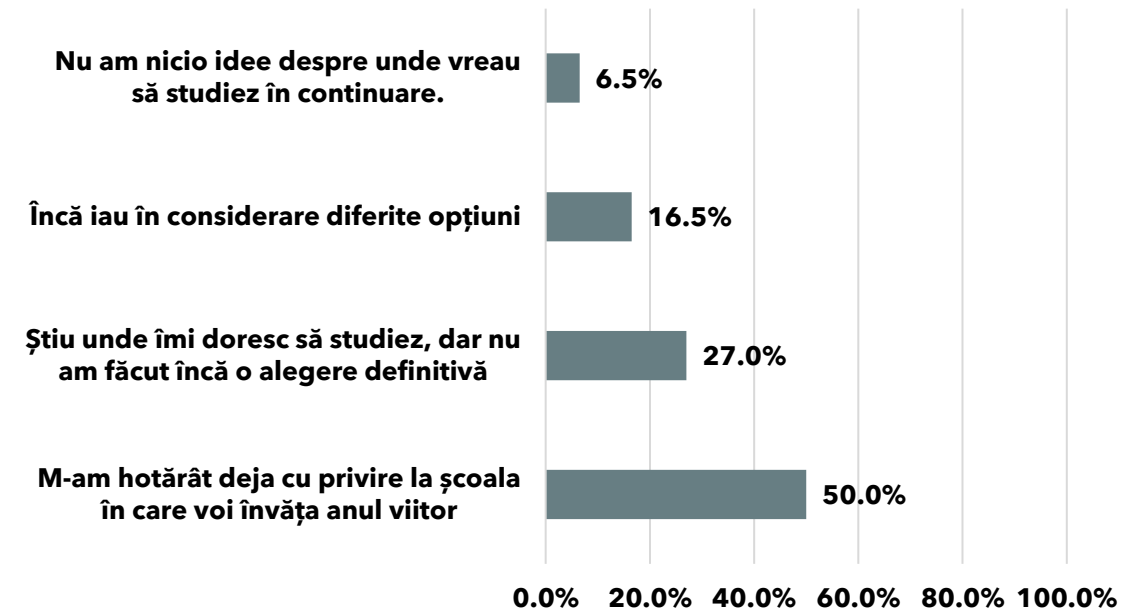
Probabilitatea că în viitor se vor întâmpla următoarele...



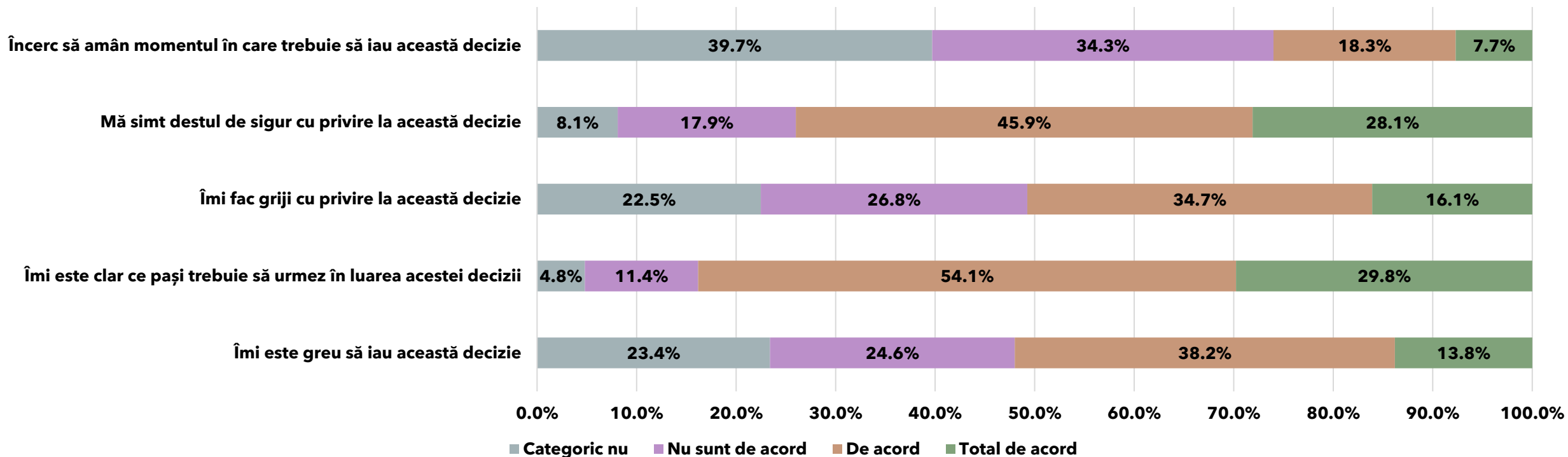
La finalul clasei a VIII-a, cum vei proceda în luarea deciziei de continuare a studiilor?



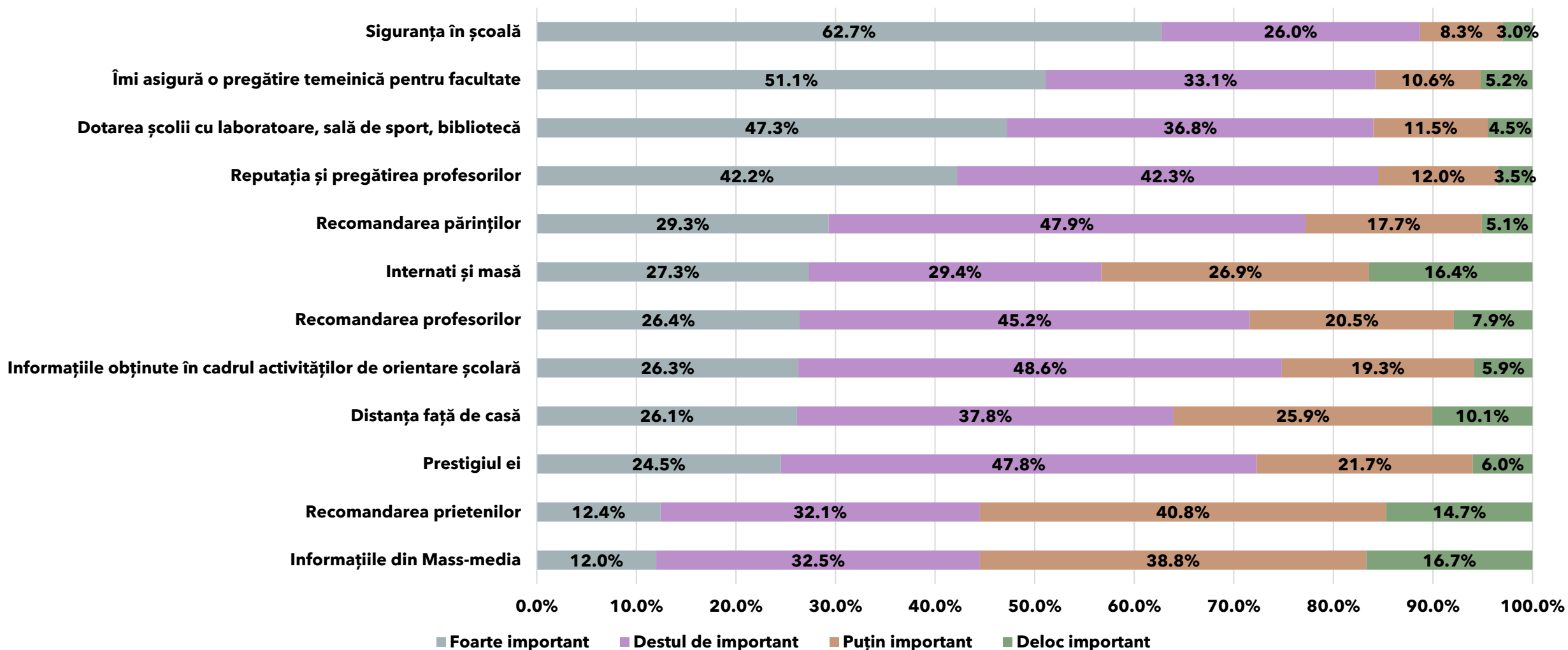
În ce stadiu ești în ceea ce privește luarea deciziei de alegere a unui școli, după finalizarea clasei a VIII-a?



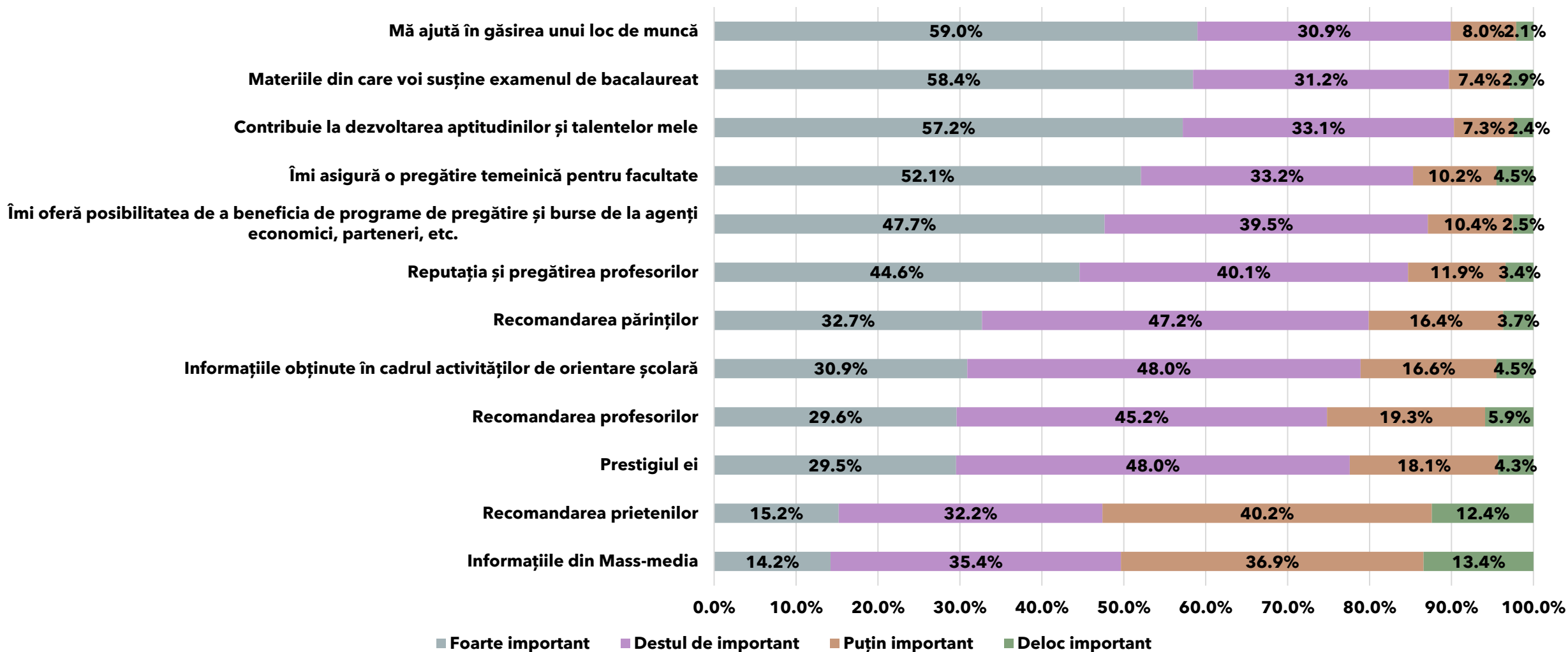
Acordul cu următoarele afirmații în legătură cu continuarea unei forme viitoare de educație



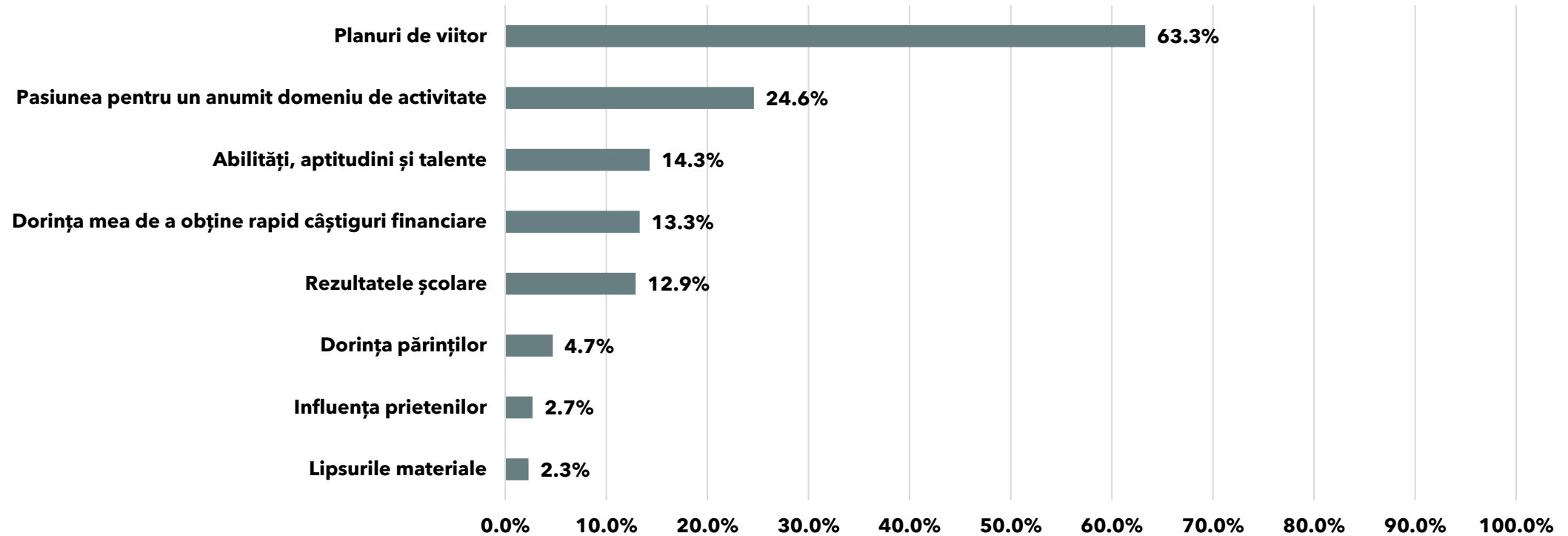
În decizia de a studia la un anumit liceu/școală profesională, cât de importante sunt următoarele aspecte?

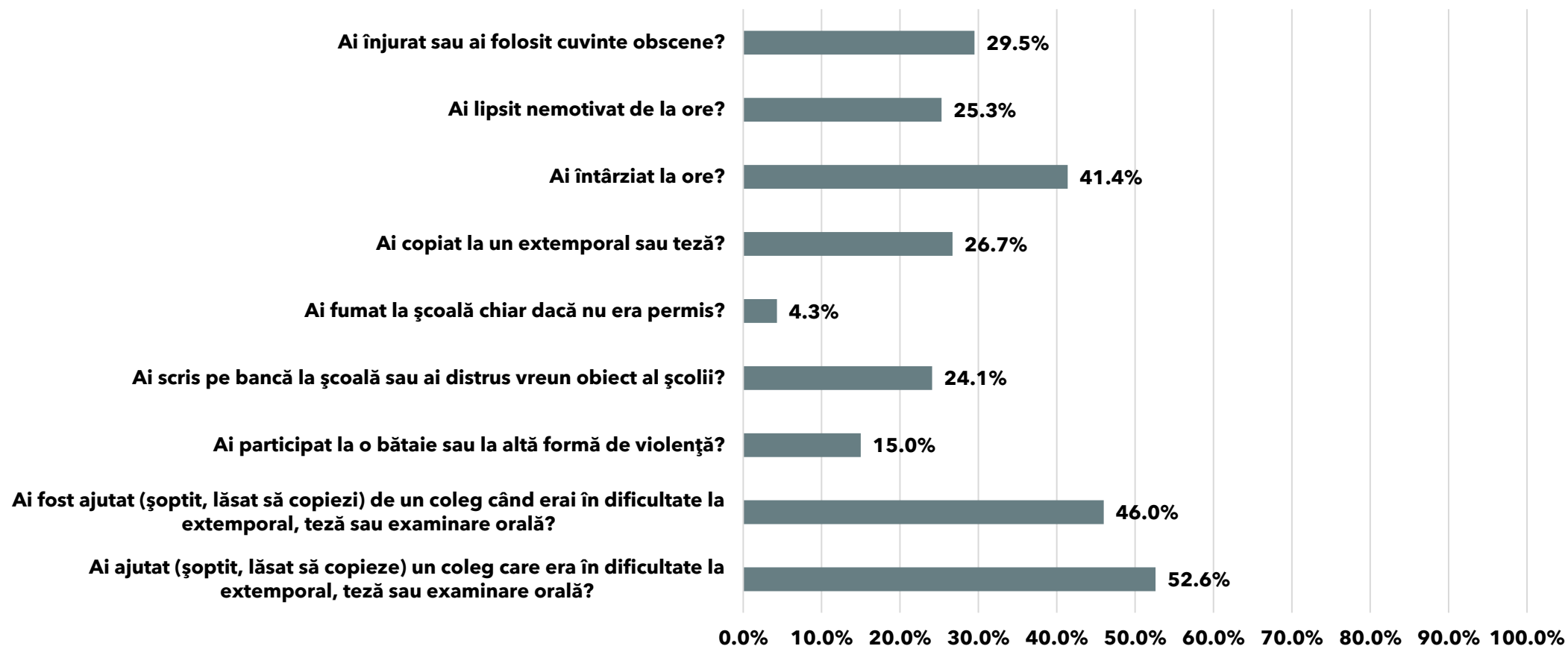


În decizia de a alege o anumită specializare/calificare, cât de importante sunt următoarele aspecte?



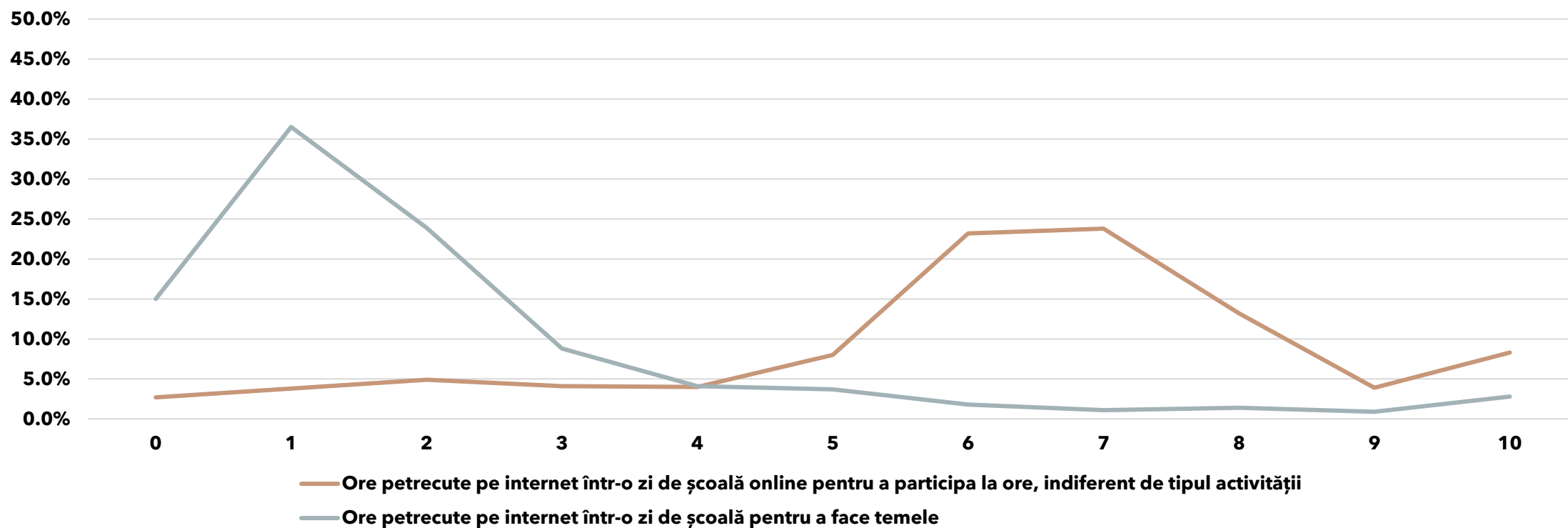
Opțiunea pentru o formă viitoare de educație este determinată de... (% din cazuri)



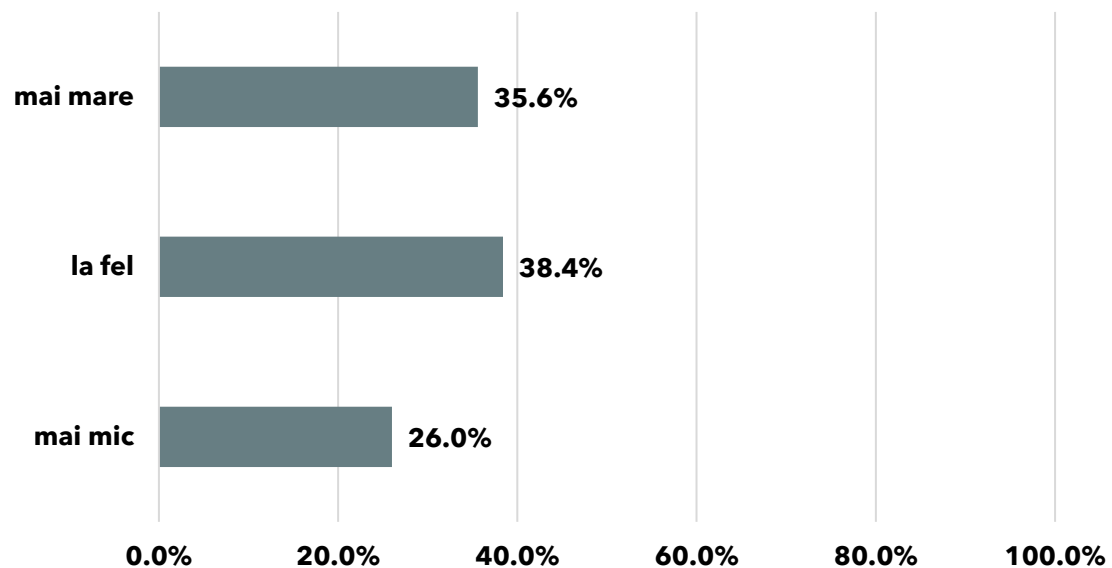
Ți s-au întâmplat următoarele evenimente la școală în ultima lună? (% da)

| Timp petrecut pe internet într-o zi de școală | Medie | Mediană | Abatere standard |
|---|-------|---------|------------------|
| Ore petrecute pe internet într-o zi de școală online pentru a participa la ore, indiferent de tipul activității | 6.1 | 6.0 | 2.4 |
| Ore petrecute pe internet într-o zi de școală online pentru a-ți face temele | 2.1 | 1.0 | 2.2 |

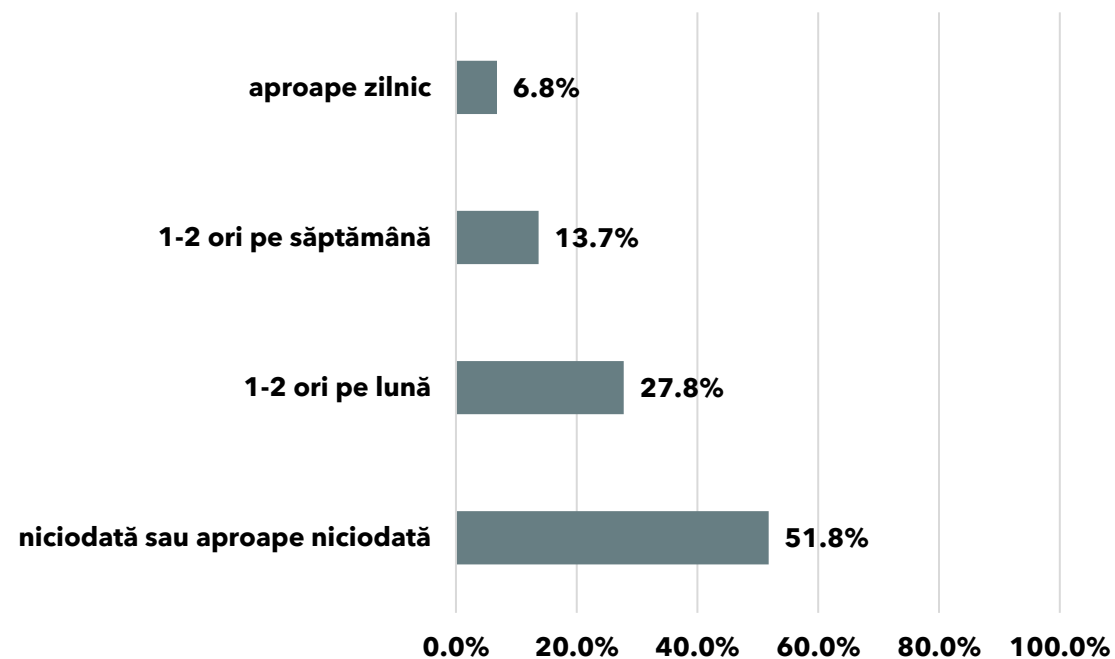
Timp petrecut pe internet într-o zi de școală



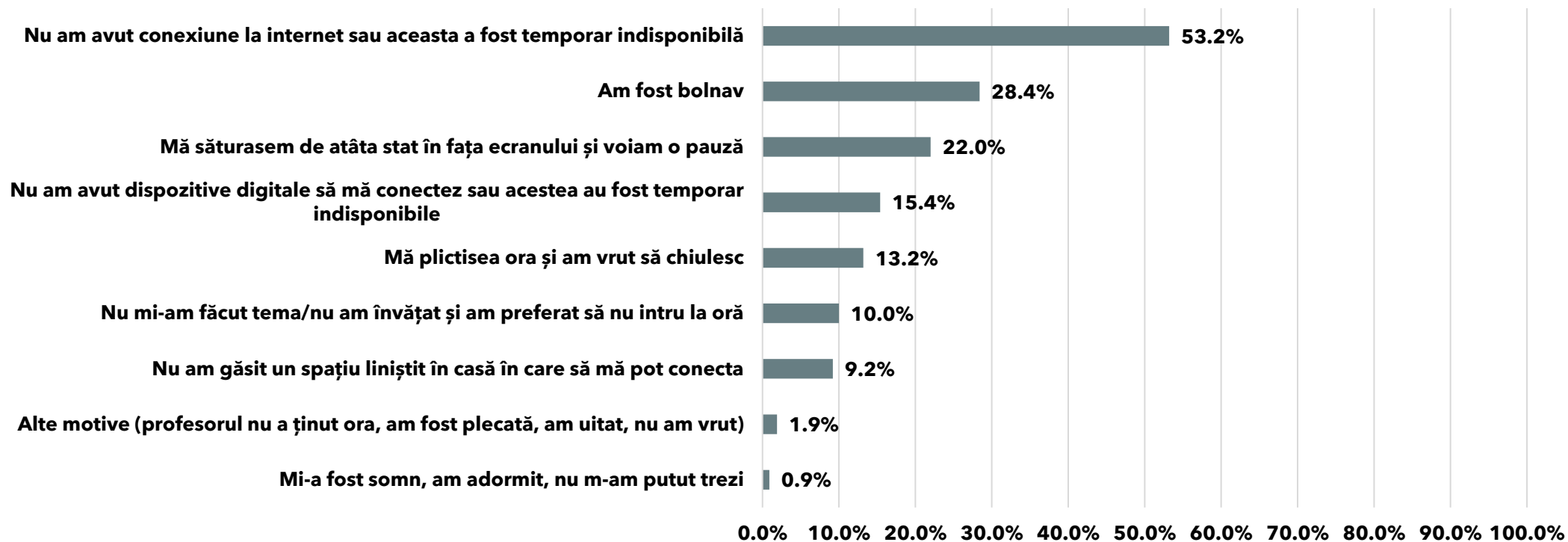
Comparativ cu perioada anterioară pandemiei, apreciezi timpul petrecut pe internet pentru școală (altul decât cel de participare efectivă la ore), ca fiind



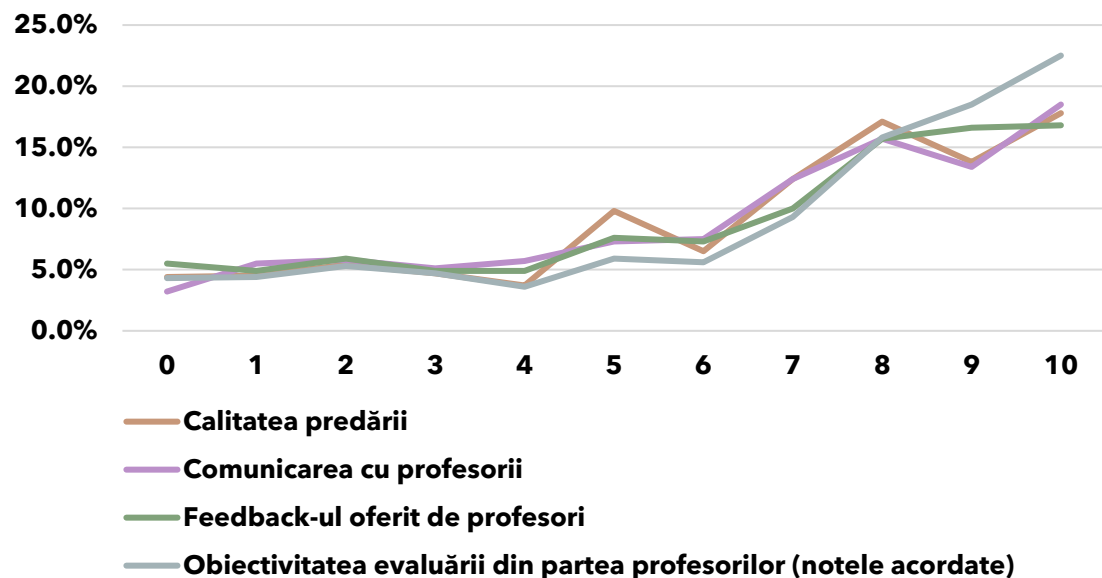
Cât de des s-a întâmplat să nu participi la orele care s-au desfășurat online?



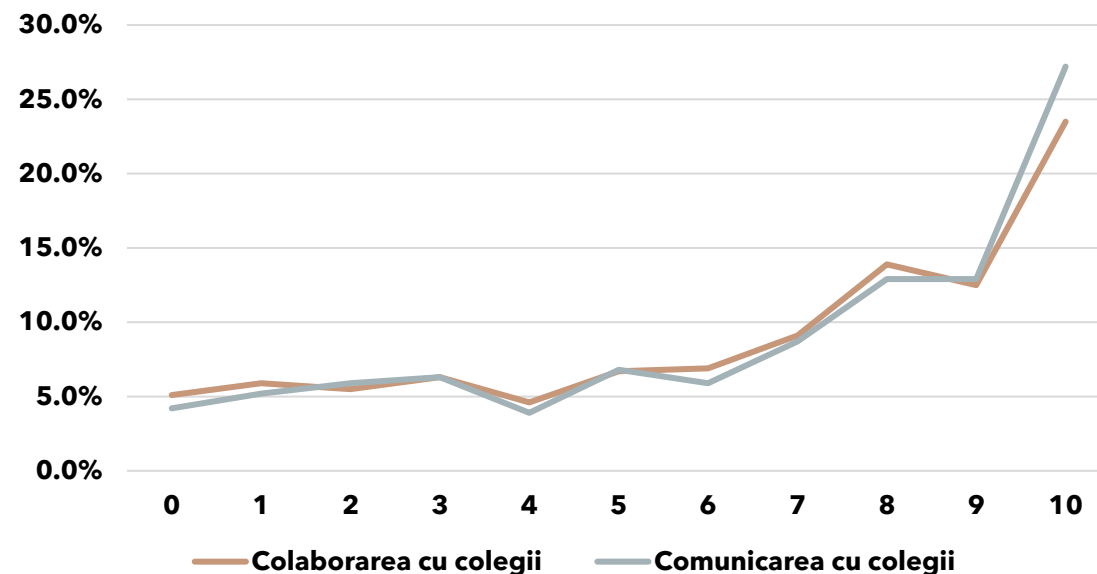
Motivele pentru care nu a participat la orele predate online



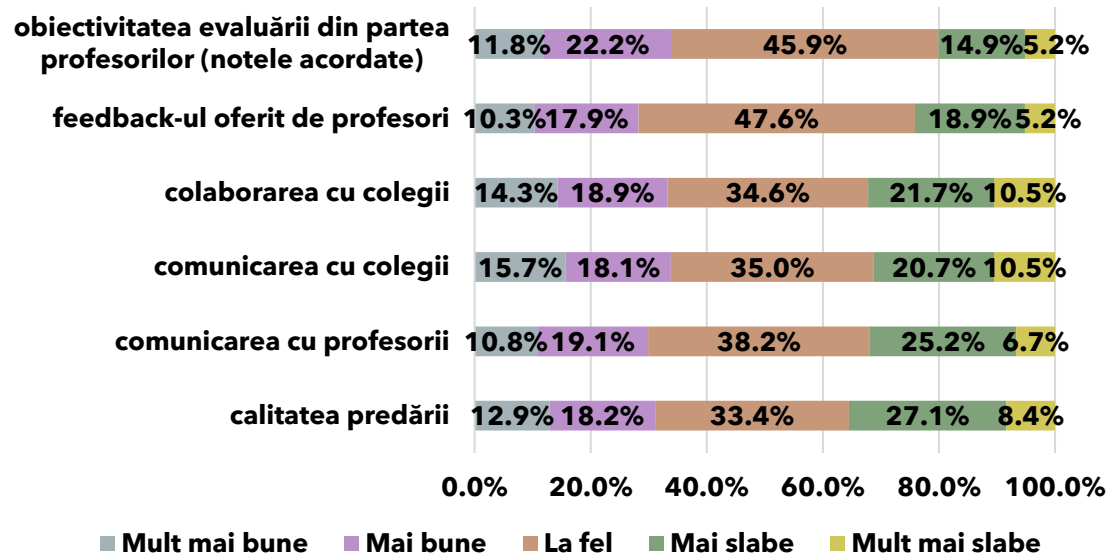
Referindu-te la orele online, cum apreciezi următoarele aspecte din școala în care înveți? (scală 0-10; 0=extrem de scăzută, 10=extraordinar de bună)



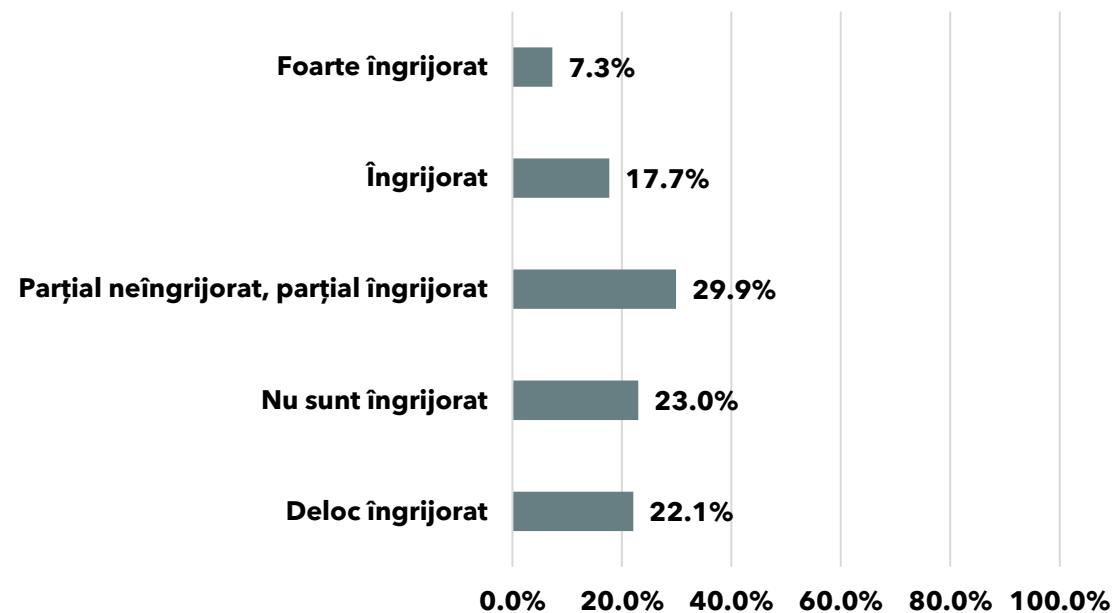
Referindu-te la orele online, cum apreciezi următoarele aspecte din școala în care înveți? (scală 0-10; 0=extrem de scăzută, 10=extraordinar de bună)



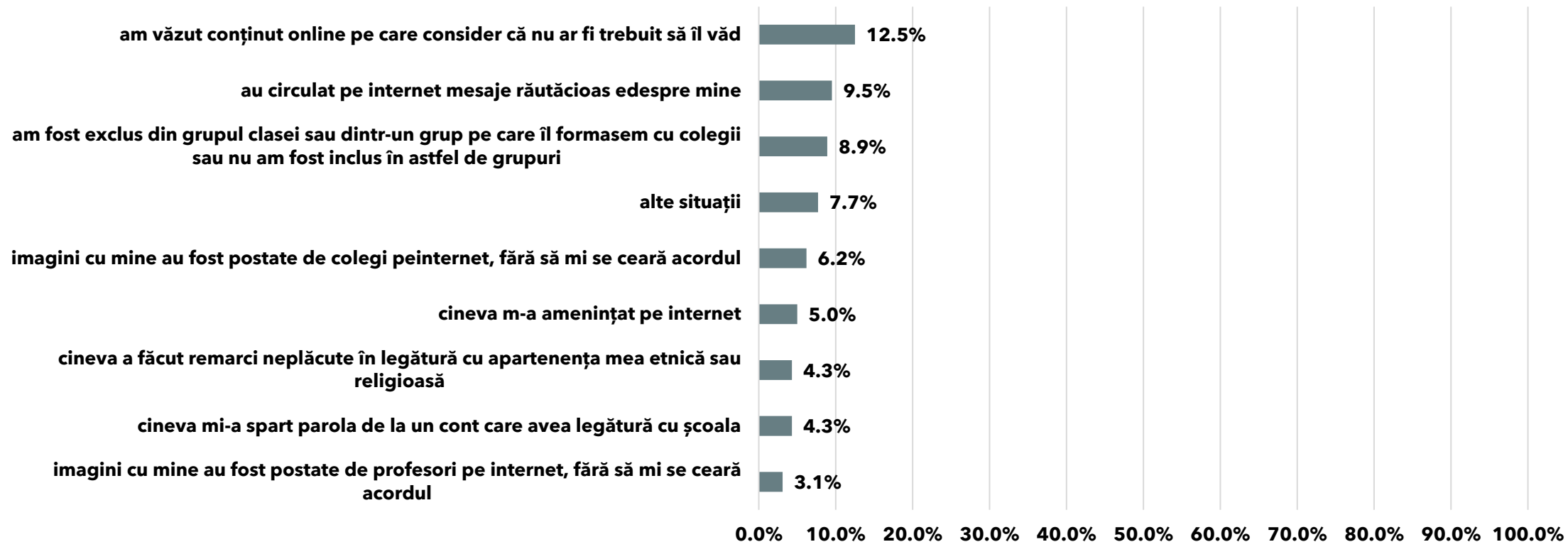
Comparativ cu perioada anterioară pandemiei, ai spune că următoarele lucruri au fost mai bune sau mai puțin bune în perioada școlii online, la școala la care înveți?



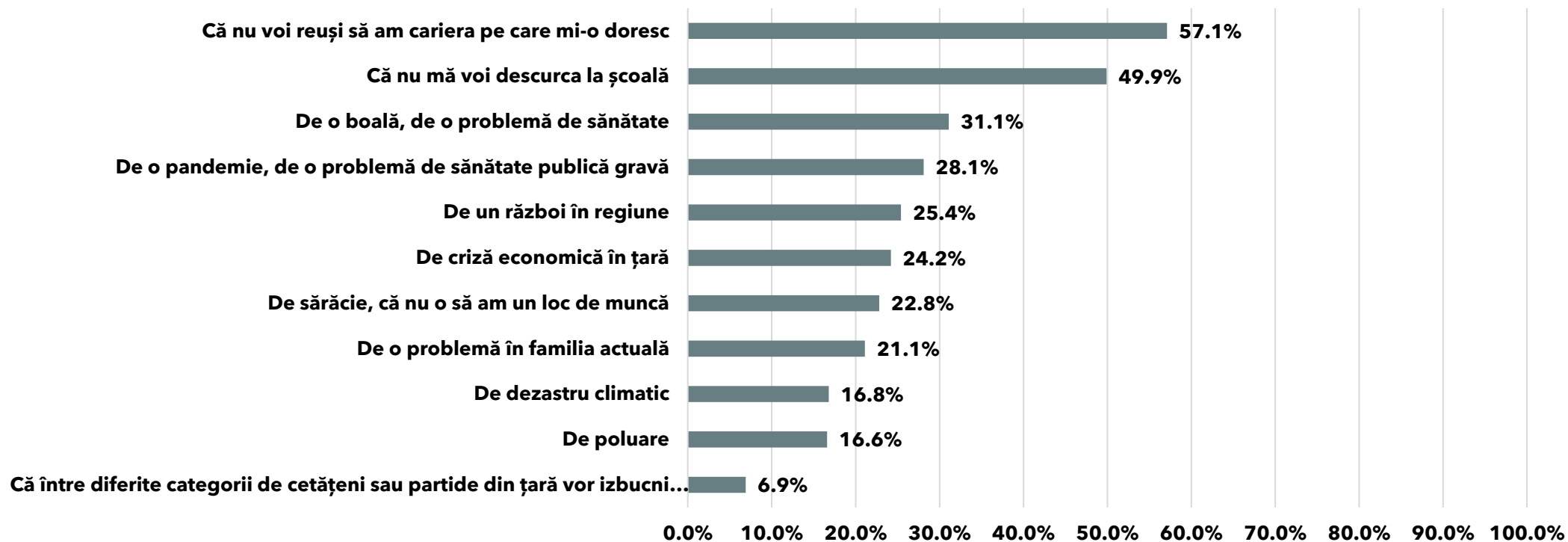
Ești îngrijorat că ai putea să rămâi în urmă cu școala din cauza schimbărilor pe care noul Coronavirus le-a impus în programul școlar?



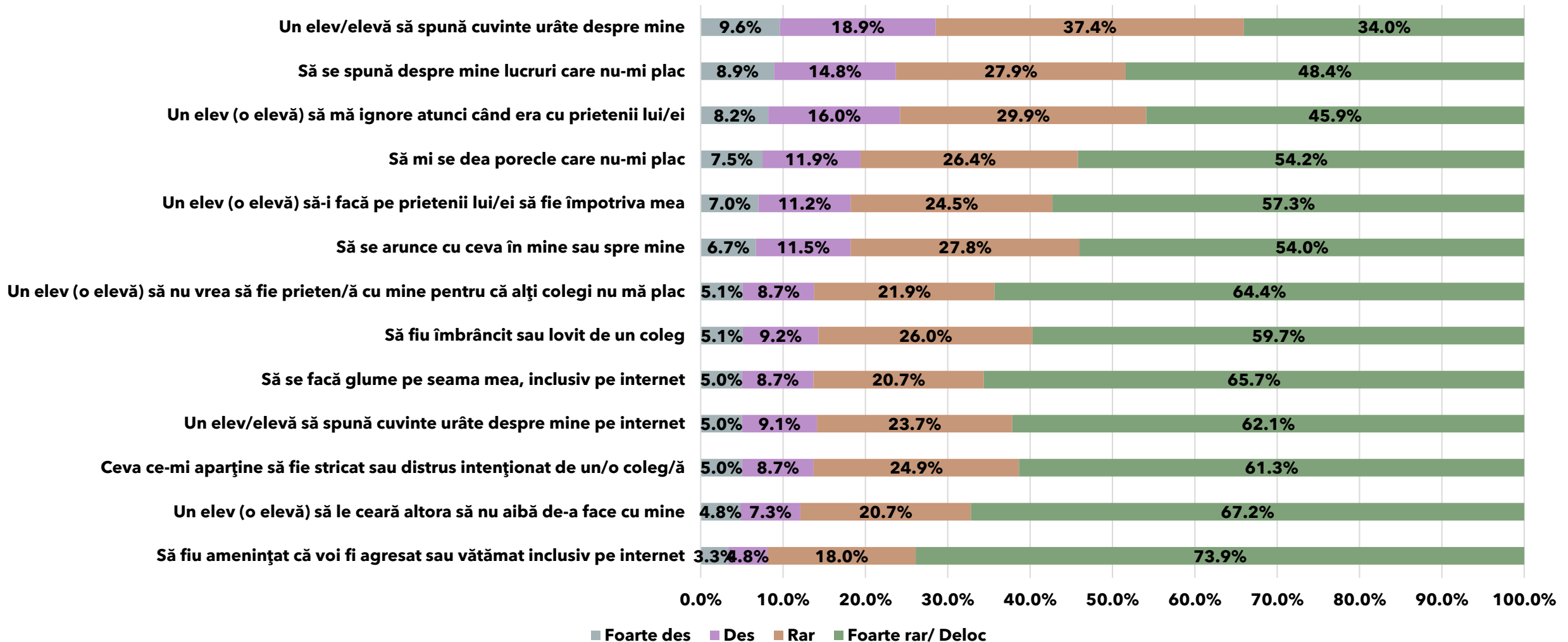
În perioada școlii online, ai întâlnit vreuna dintre următoarele situații online? Te rugăm să te gândești la momentul în care ai folosit internetul pentru școală și nu pentru alte activități (% da)



Probleme care îl îngrijorează

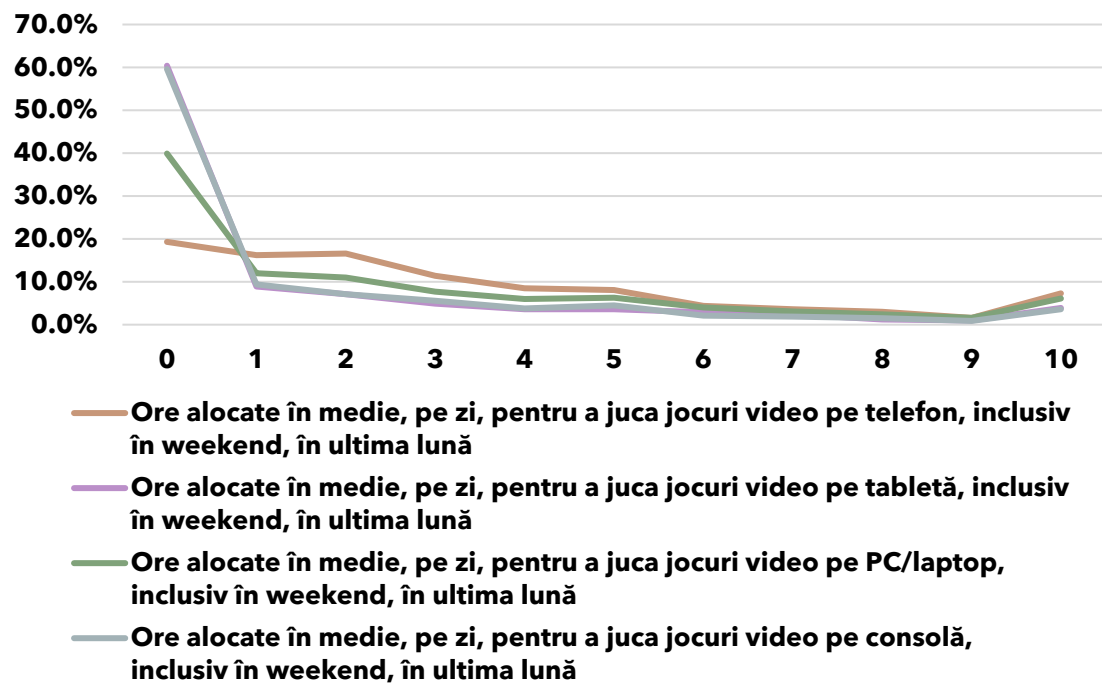


În ultimul an, cât de des s-a întâmplat ca...

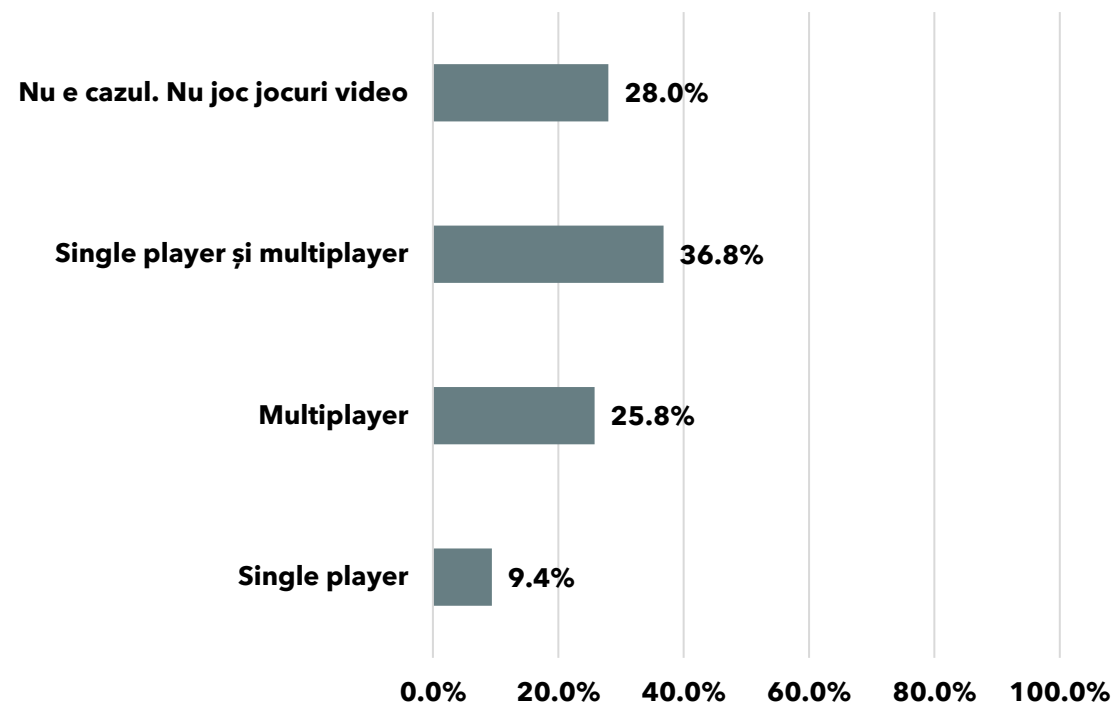


| Timp petrecut pe internet într-o zi de școală | Medie | Mediană | Abatere standard |
|---|--------------|----------------|-------------------------|
| Ore alocate în medie, pe zi, pentru a juca jocuri video pe telefon, inclusiv în weekend, în ultima lună | 3.2 | 2.0 | 3.0 |
| Ore alocate în medie, pe zi, pentru a juca jocuri video pe tabletă, inclusiv în weekend, în ultima lună | 1.6 | 0.0 | 2.7 |
| Ore alocate în medie, pe zi, pentru a juca jocuri video pe PC/laptop, inclusiv în weekend, în ultima lună | 2.5 | 1.0 | 3.0 |
| Ore alocate în medie, pe zi, pentru a juca jocuri video pe consolă, inclusiv în weekend, în ultima lună | 1.6 | 0.0 | 2.7 |

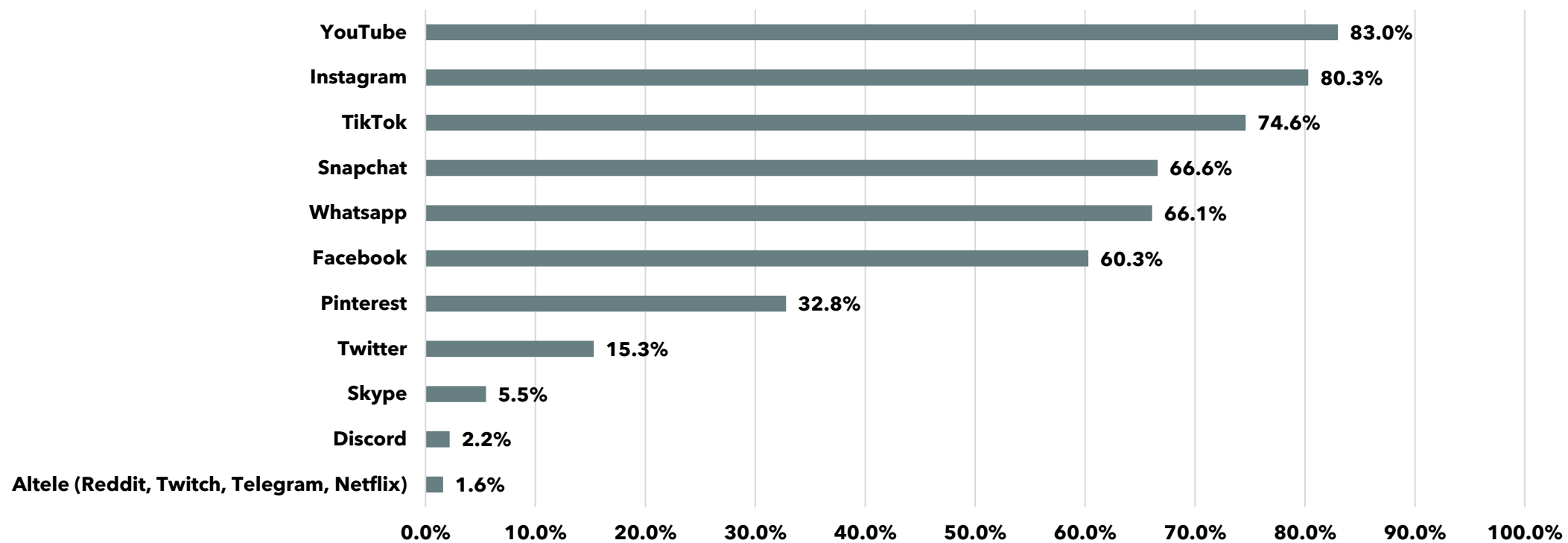
Timp petrecut în medie, pe zi, jucând jocuri video (inclusiv în weekend) în ultima lună



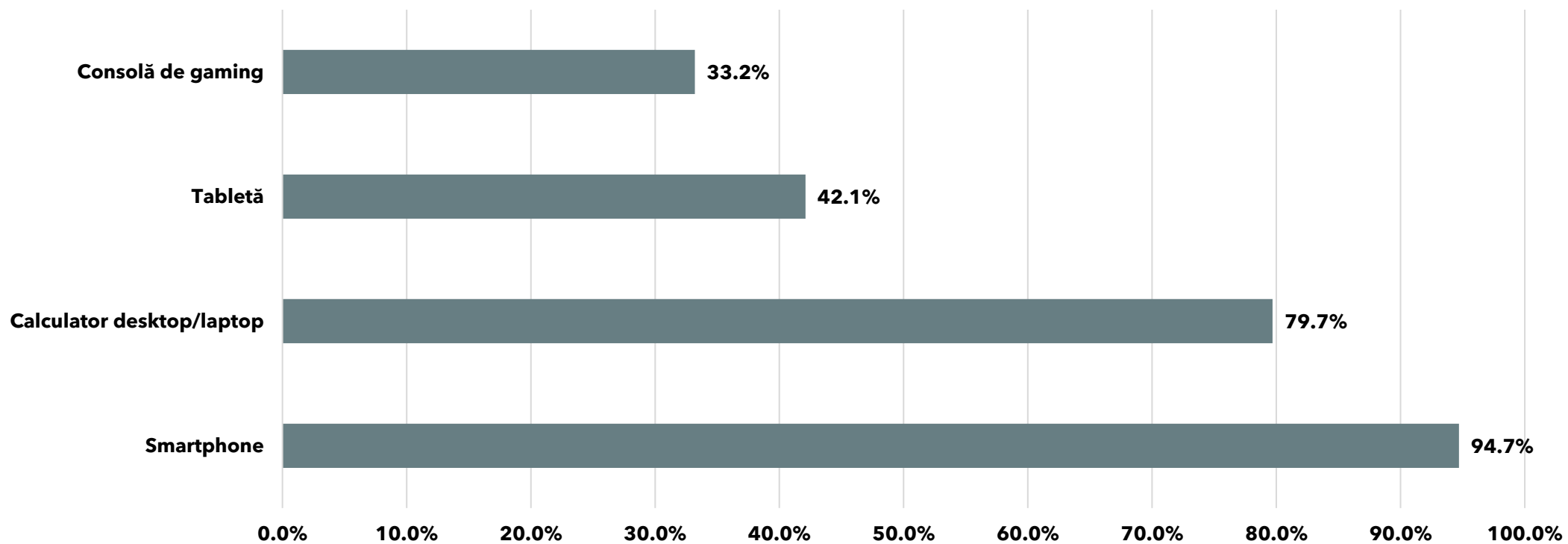
Ce jocuri video preferi?



Rețele sociale/aplicații utilizate

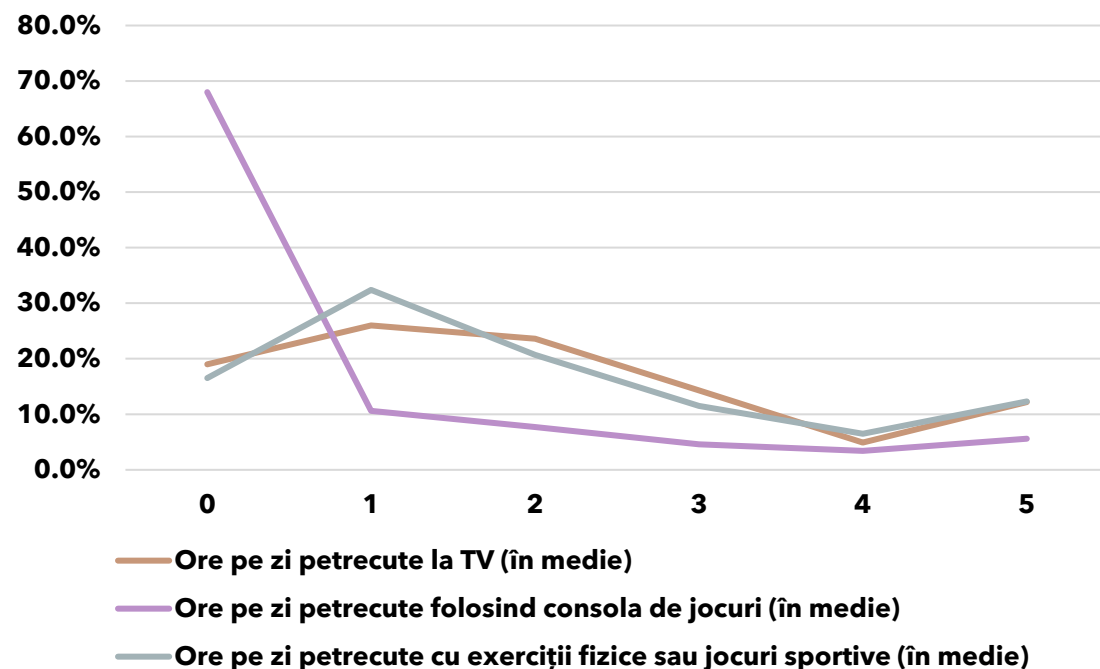


Pe care dintre următoarele dispozitive le deții acasă (% da)

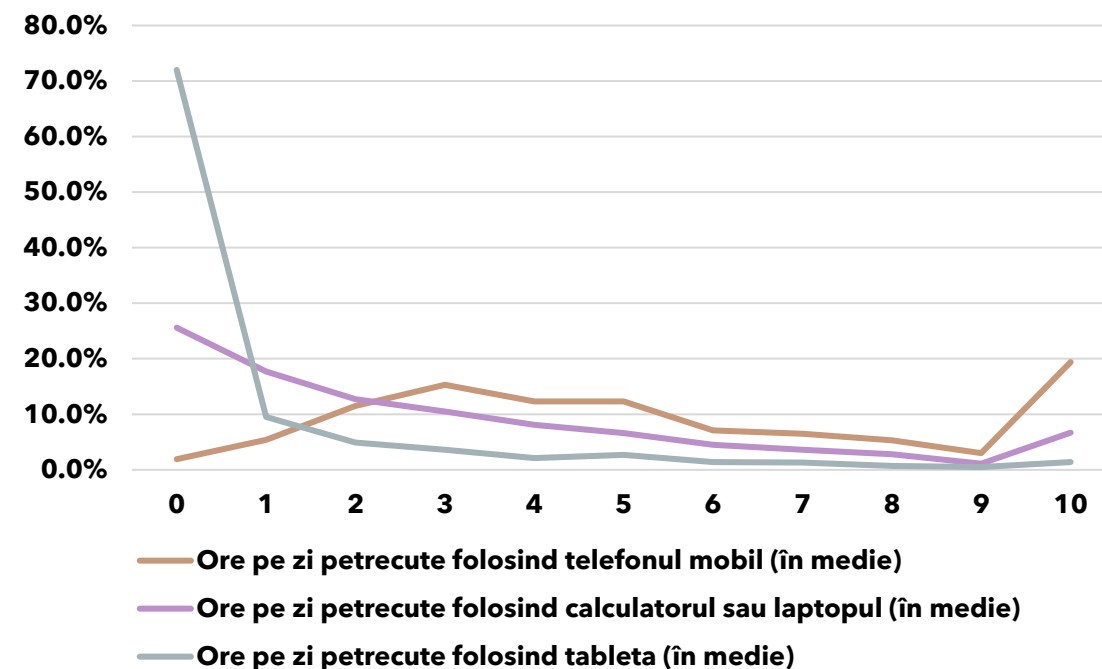


| Timp petrecut utilizând dispozitive digitale în ultima lună | Mediană |
|--|----------------|
| Ore pe zi petrecute la TV (în medie) | 2.0 |
| Ore pe zi petrecute folosind telefonul mobil (în medie) | 5.0 |
| Ore pe zi petrecute folosind calculatorul sau laptopul (în medie) | 2.0 |
| Ore pe zi petrecute folosind tableta (în medie) | 0.0 |
| Ore pe zi petrecute folosind consola de jocuri (în medie) | 0.0 |
| Ore pe zi petrecute cu exerciții fizice sau jocuri sportive (în medie) | 2.0 |

Timp petrecut utilizând dispozitive digitale în ultima lună

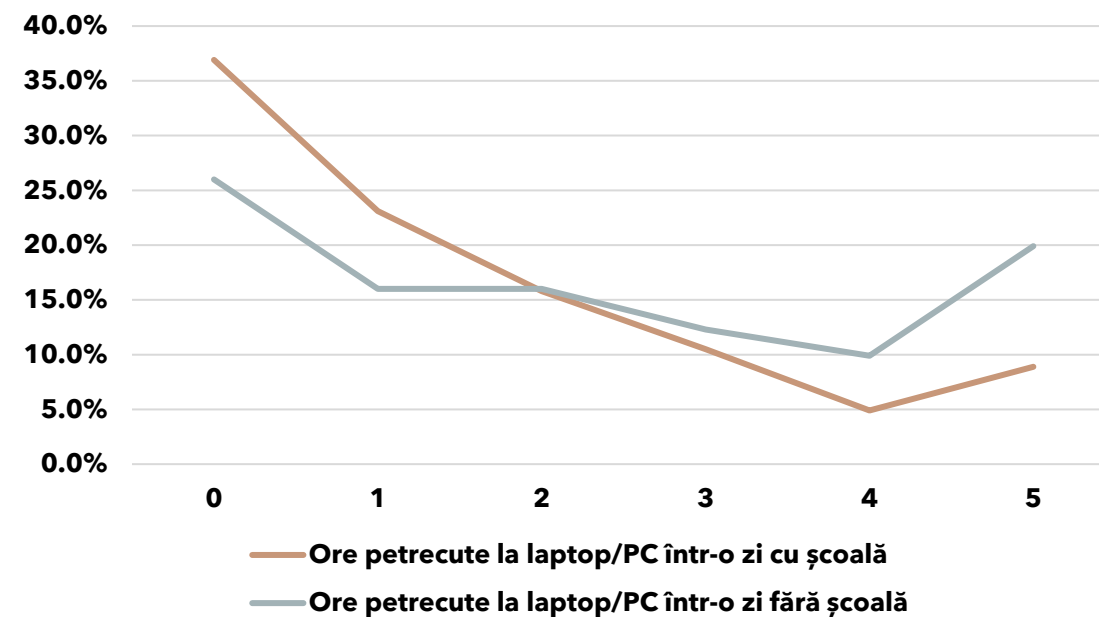


Timp petrecut utilizând dispozitive digitale în ultima lună

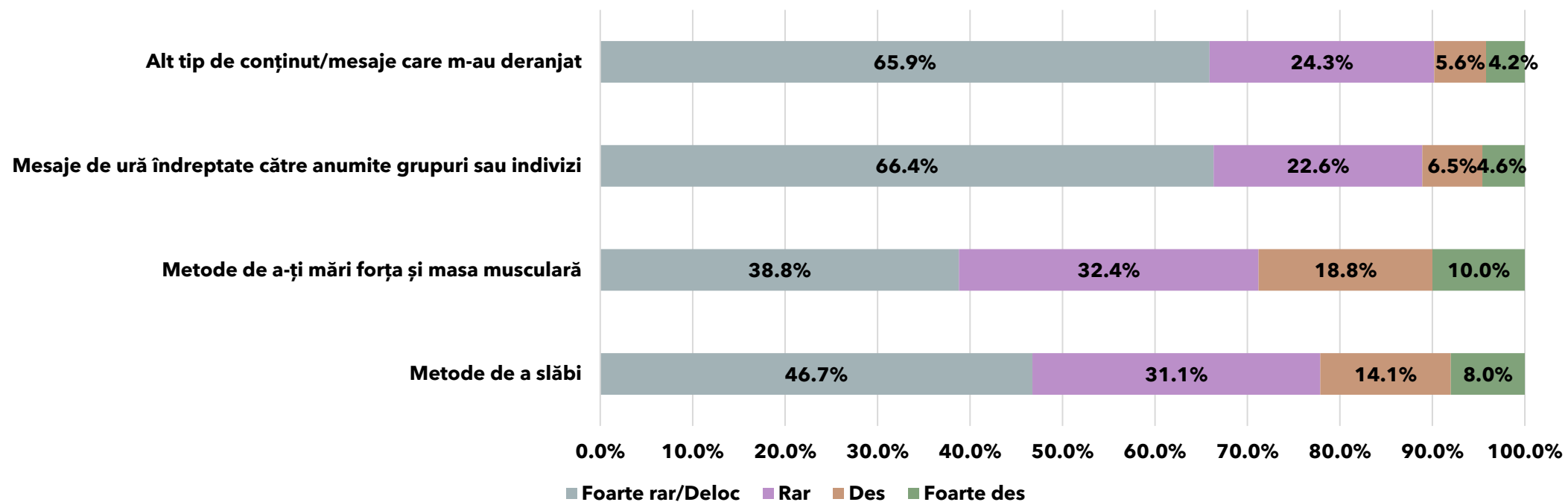


| Timp petrecut utilizând laptopul/calculatorul | Mediană |
|--|---------|
| Ore petrecute la laptop/PC într-o zi cu școală | 1.0 |
| Ore petrecute la laptop/PC într-o zi fără școală | 2.0 |

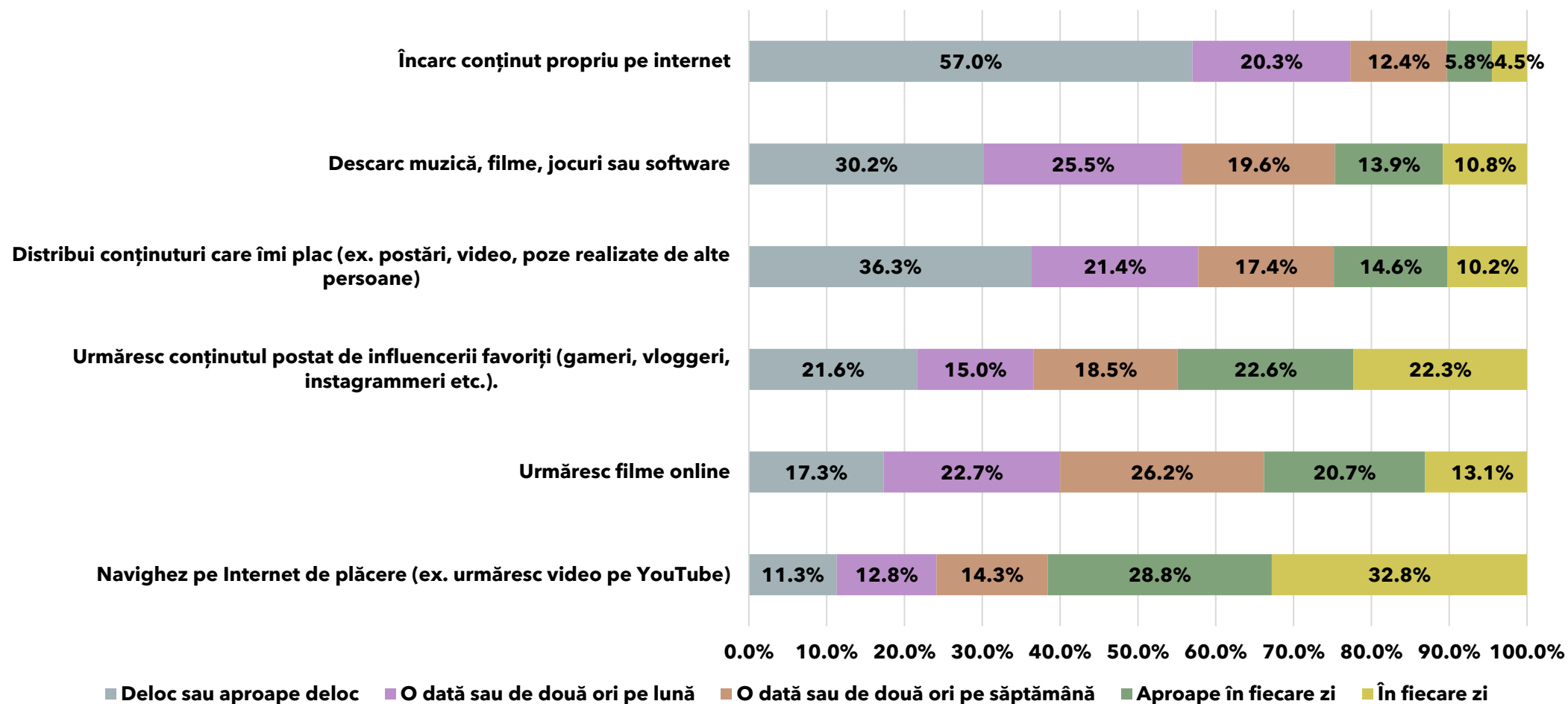
Timp petrecut utilizând laptopul/calculatorul



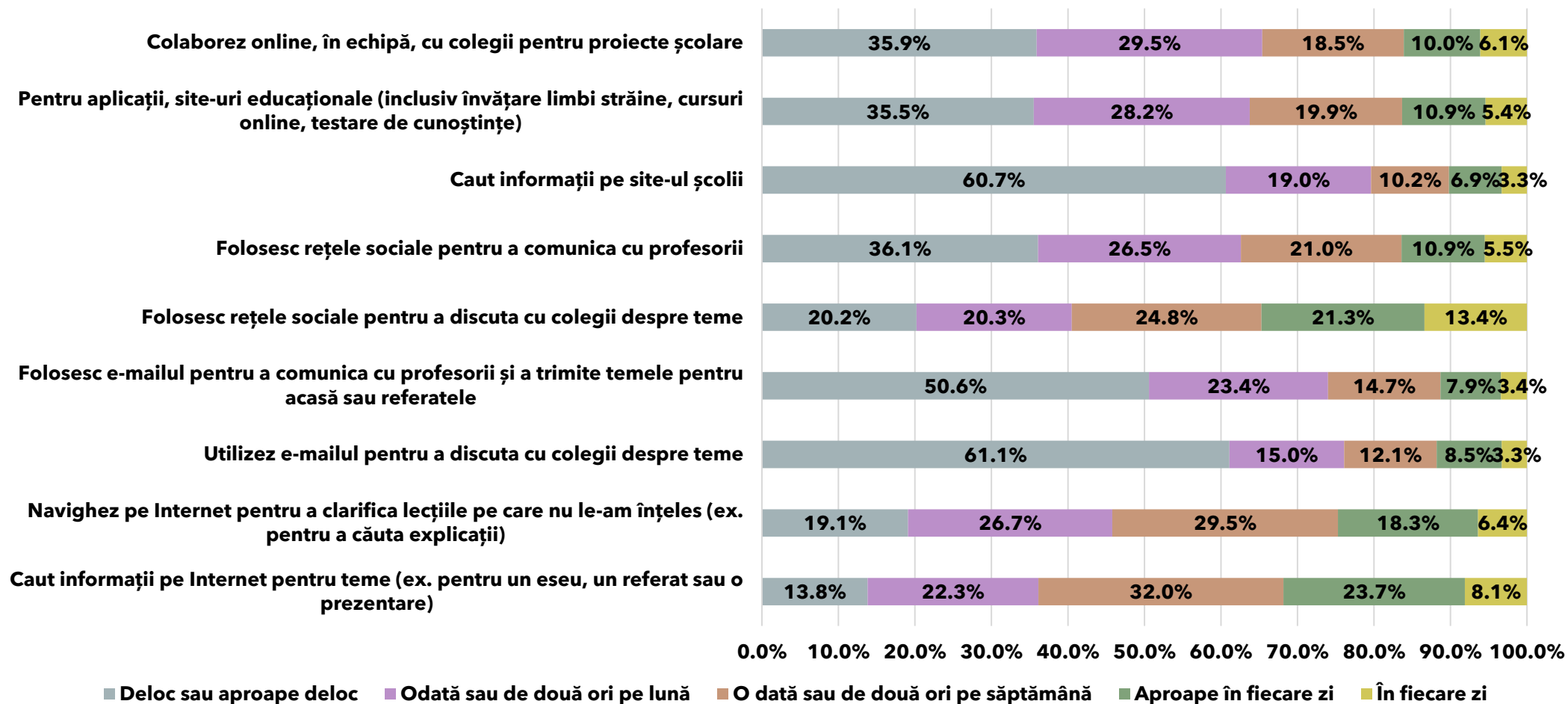
În ultimul an, cât de des s-a întâmplat să accesezi pagini web/postări/imagini/grupuri web în care oamenii discută despre



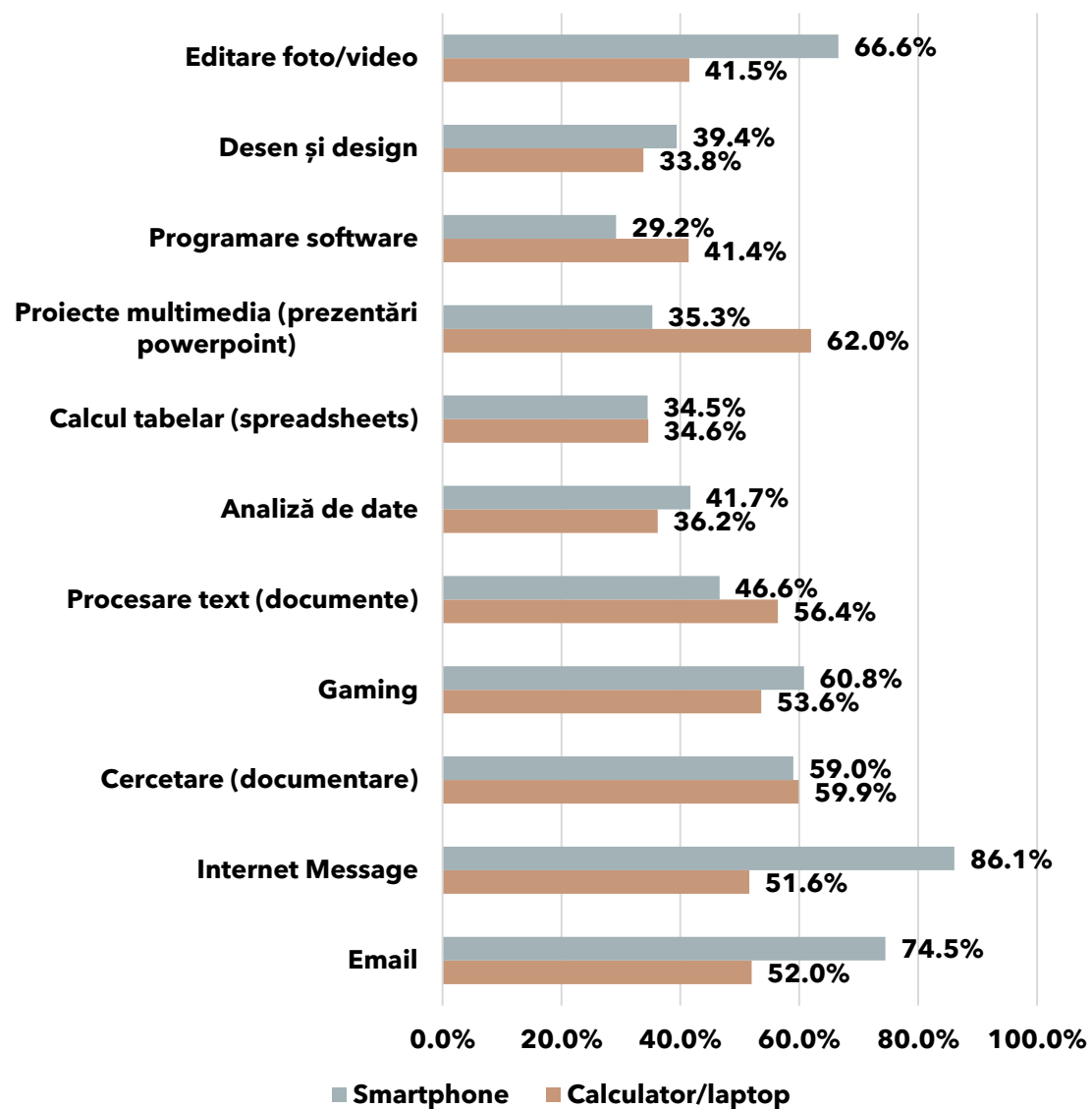
Cât de des desfășori următoarele activități folosind dispozitive digitale (pc, laptop, notebook, smartphone, tabletă, consolă jocuri)?



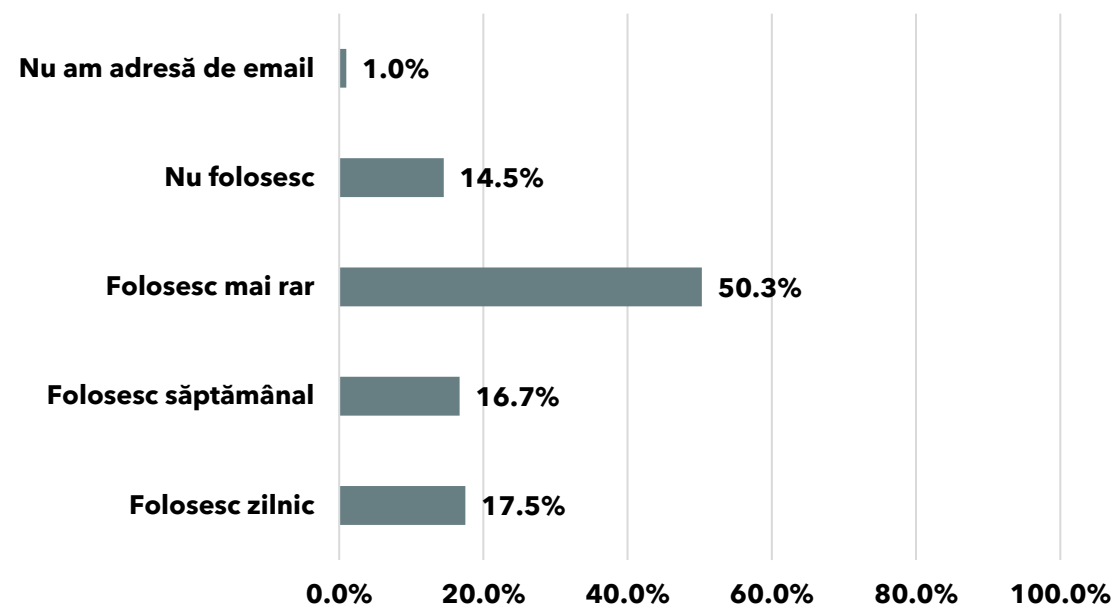
Cât de des utilizezi dispozitivele digitale (calculator, laptop, notebook, smartphone, tabletă, consolă jocuri) pentru următoarele activități pe care le desfășori acasă, legate de școală?



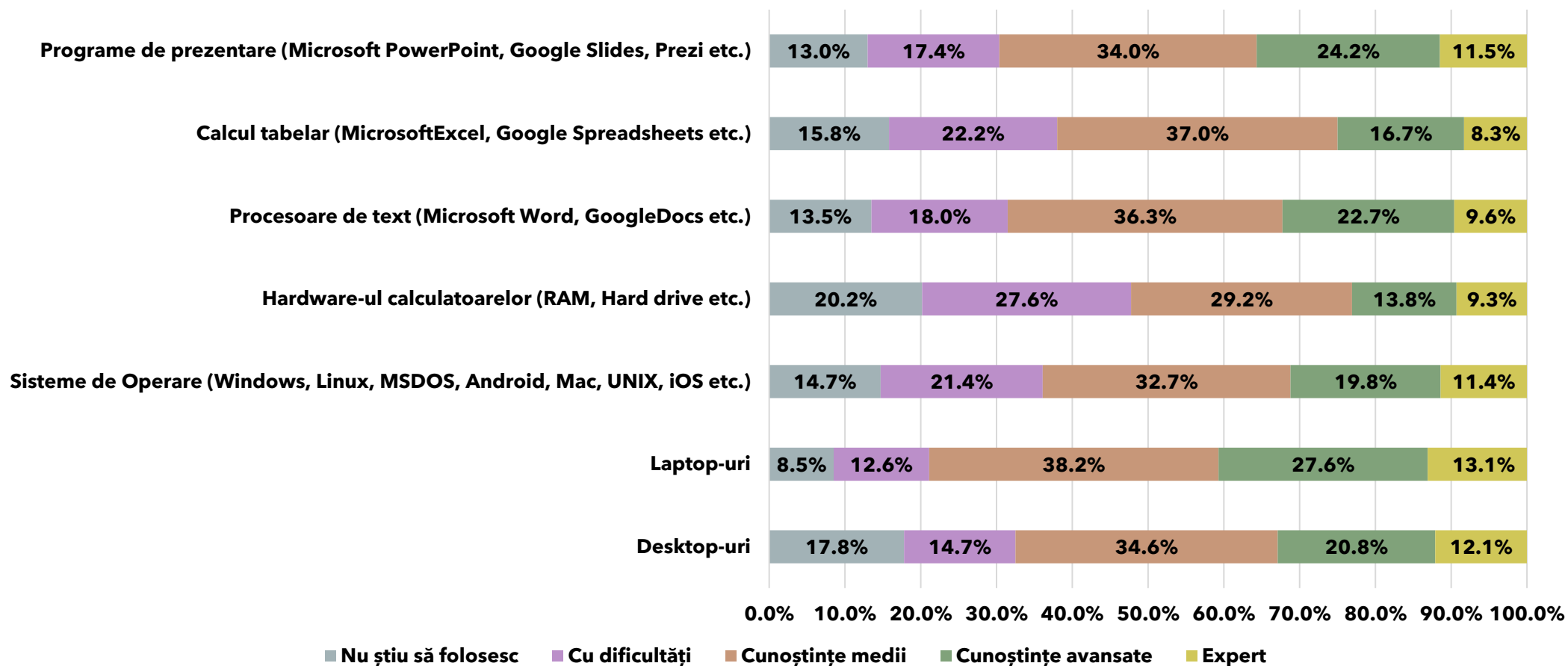
Următoarele activități/taskuri le realizezi cu ajutorul



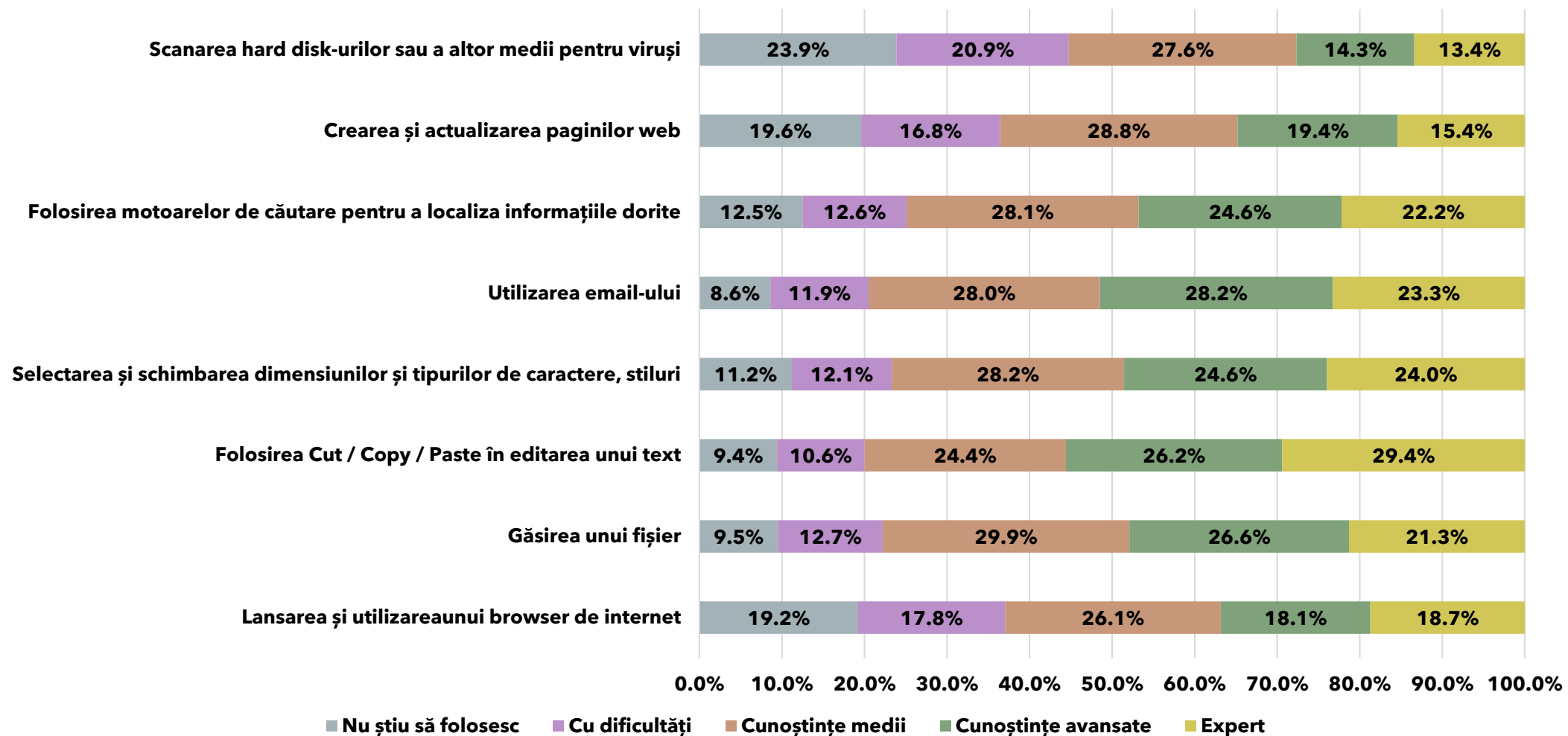
Folosești adresă de e-mail?



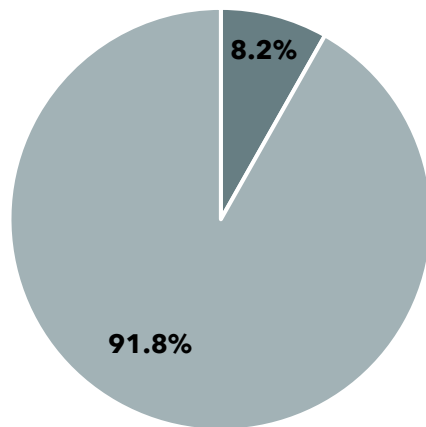
Evaluează-ți următoarele abilități



Indică nivelul tău de cunoștințe privind...

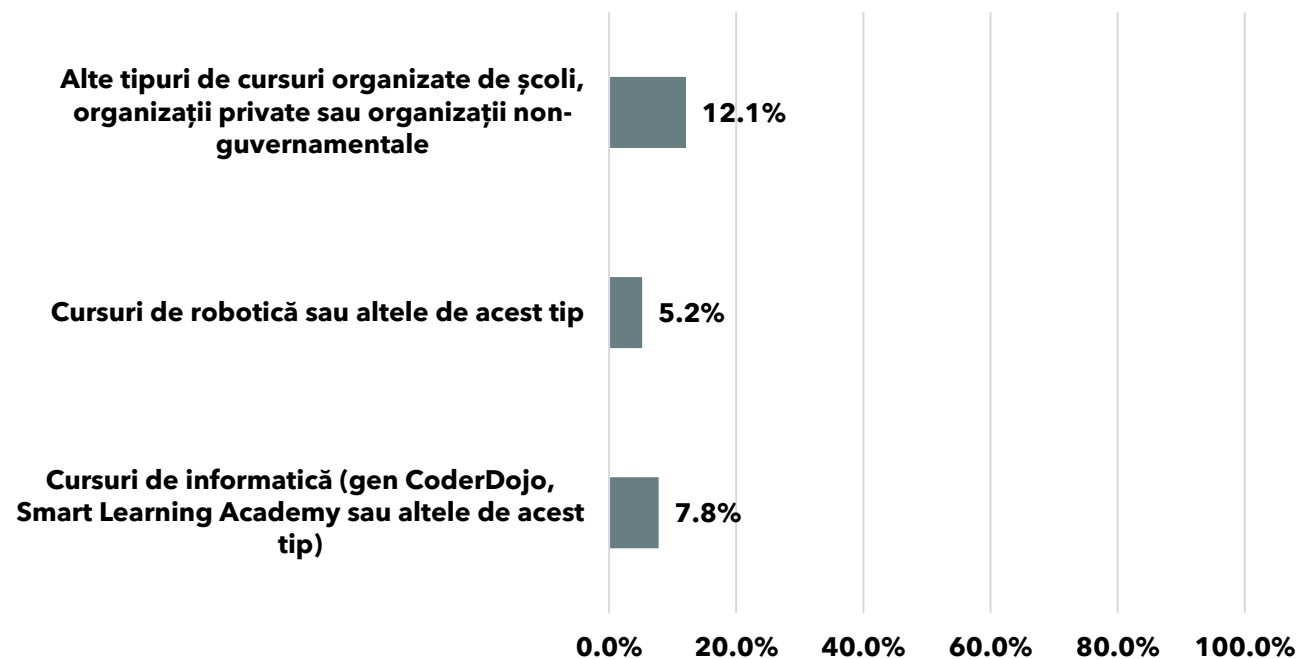


Ești membru al unei organizații non-guvernamentale (asociație, fundație)?

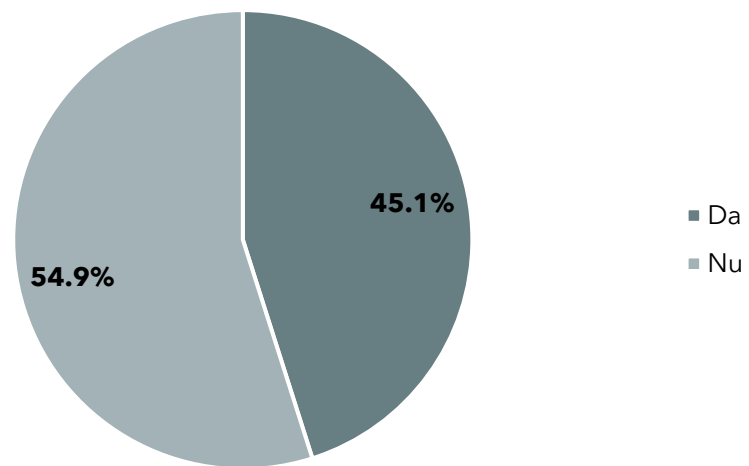


- Da
- Nu

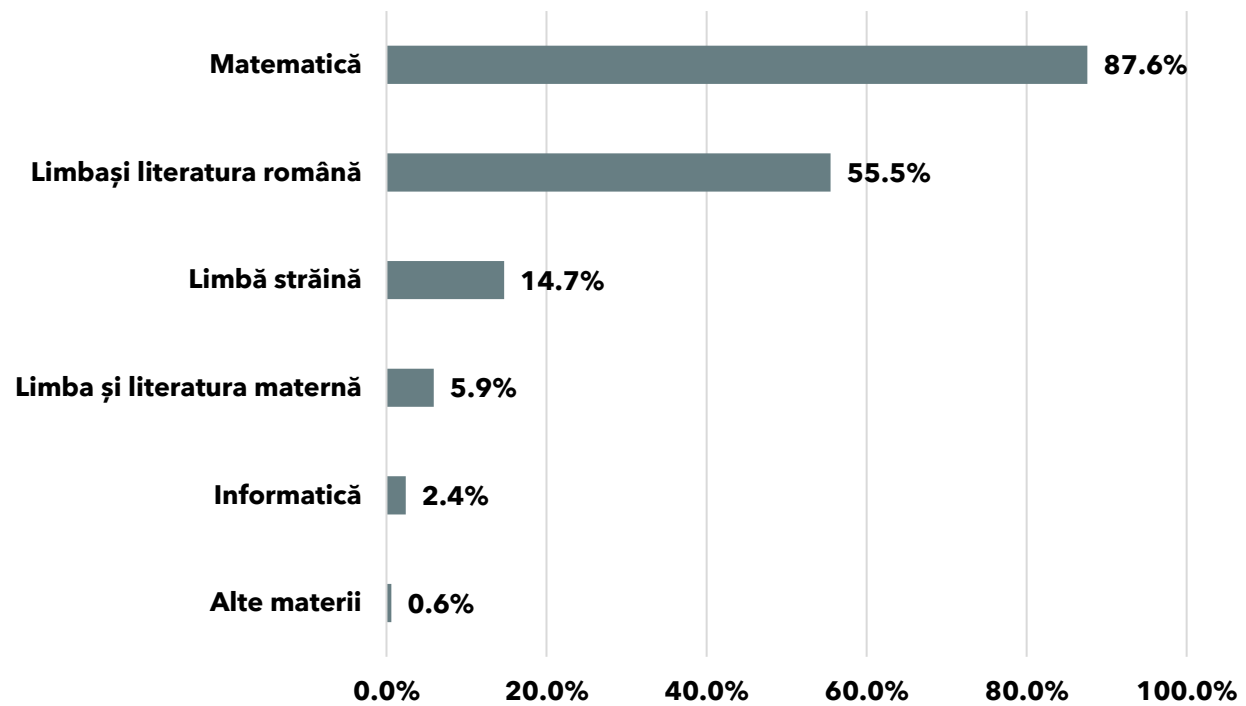
Participarea la forme de educație non-formală în ultimele 12 luni



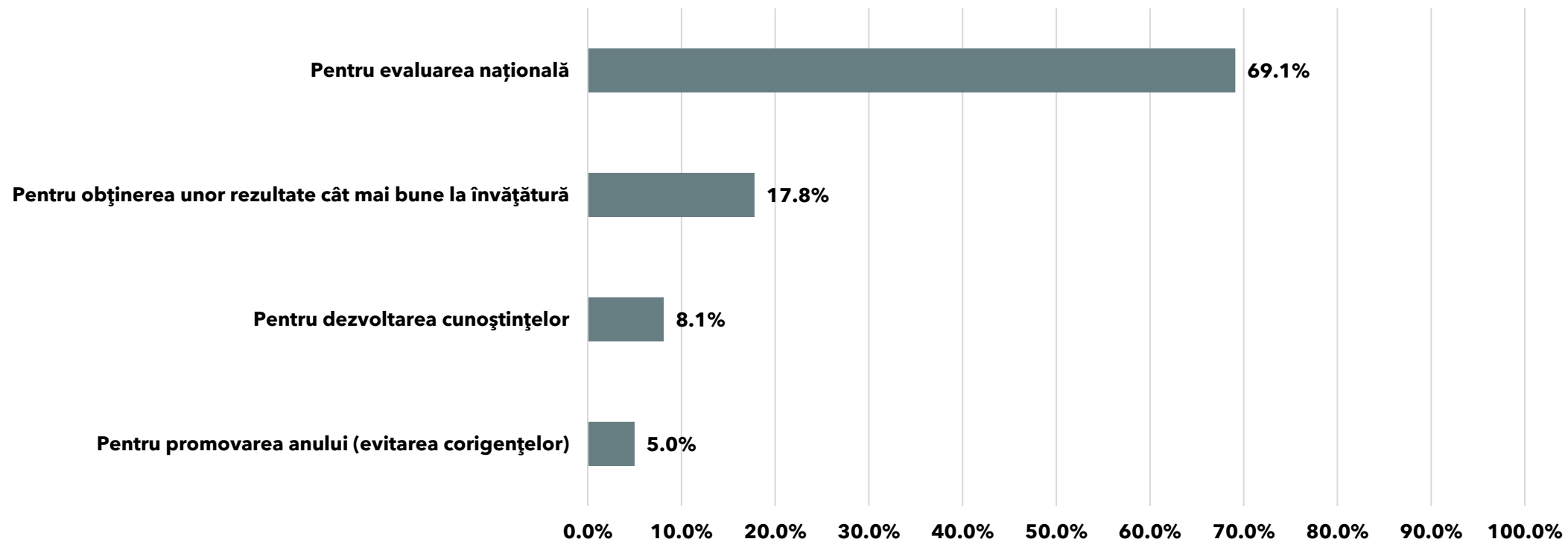
lei meditații particulare?



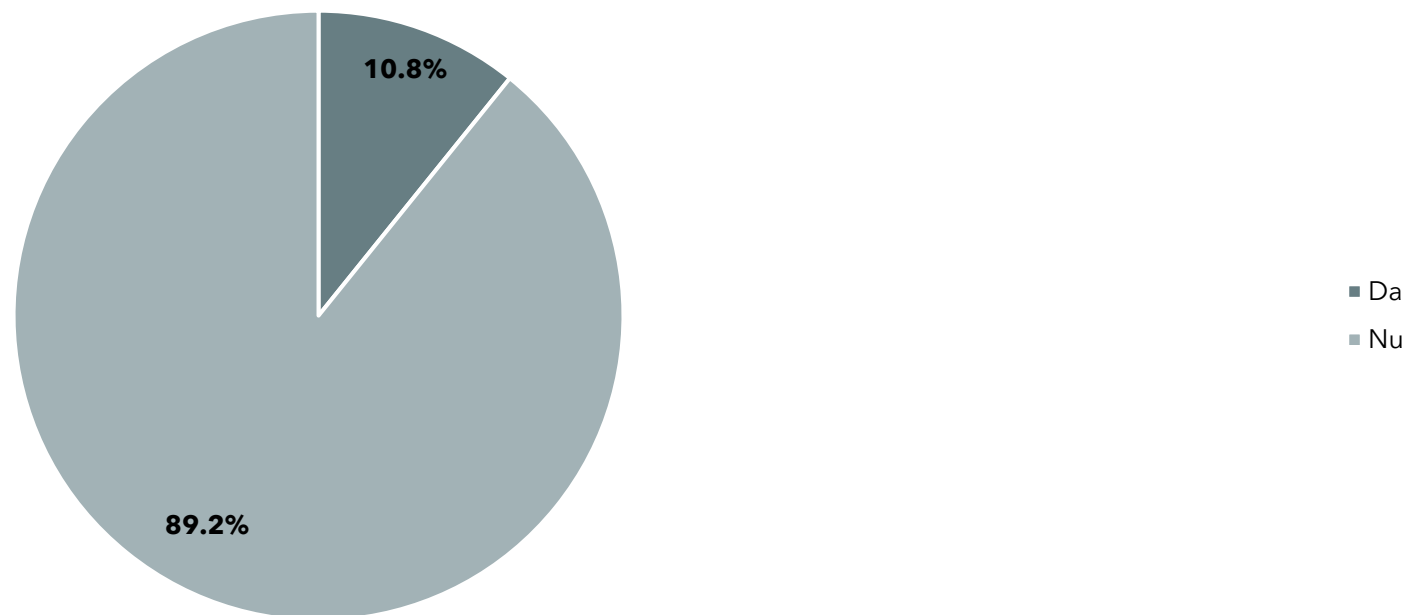
Materiile la care ia meditații



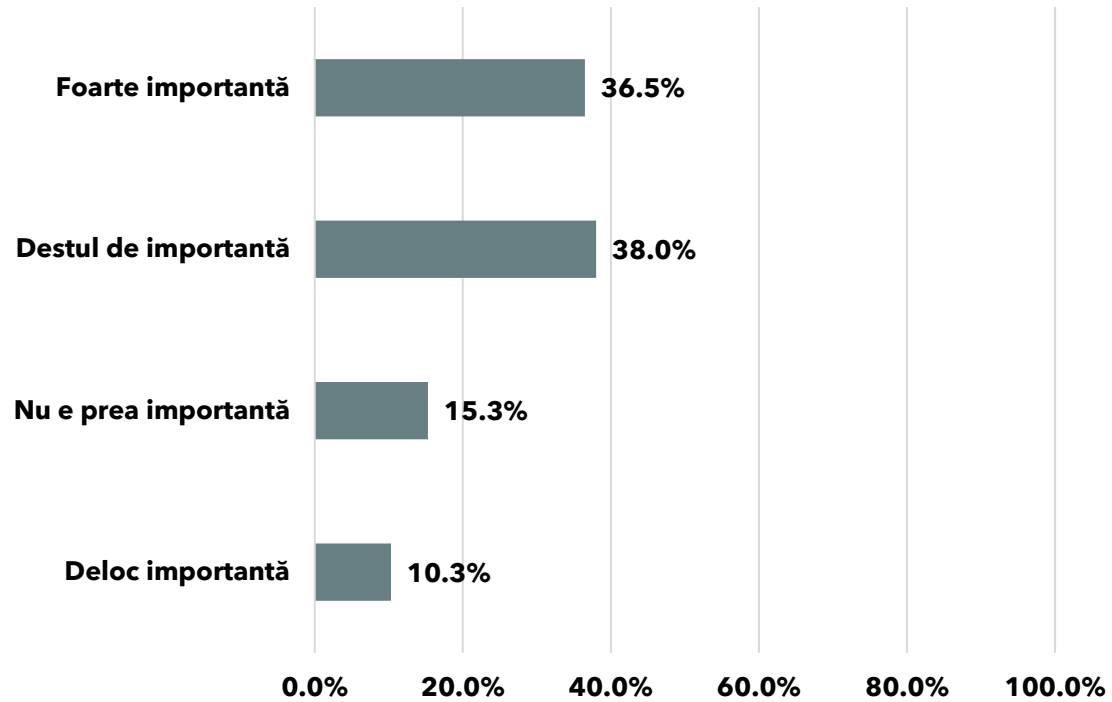
Scopul meditațiilor



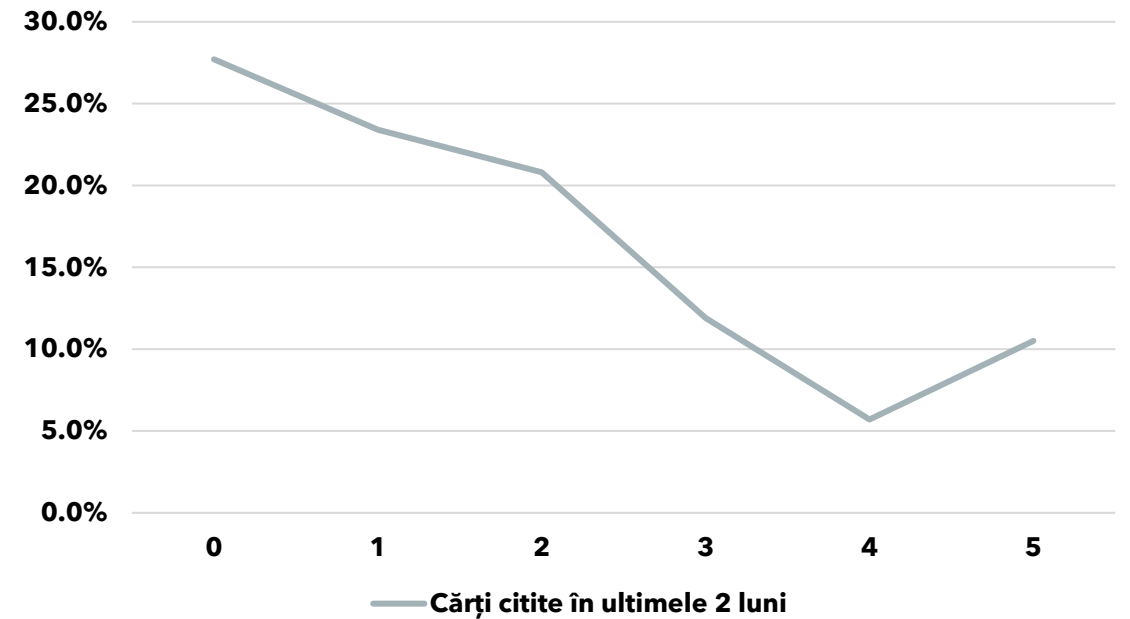
Ai scutire medicală pentru educație fizică?



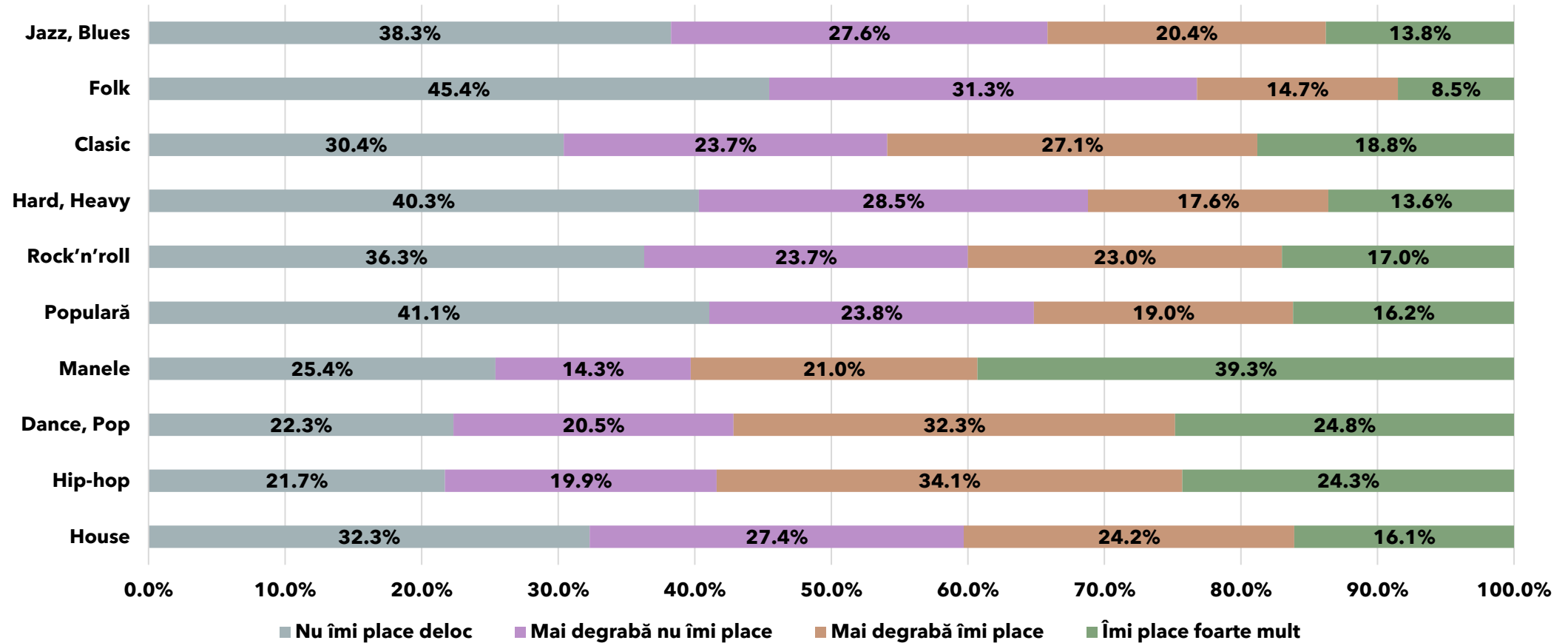
Cât de importantă este religia în viața ta?



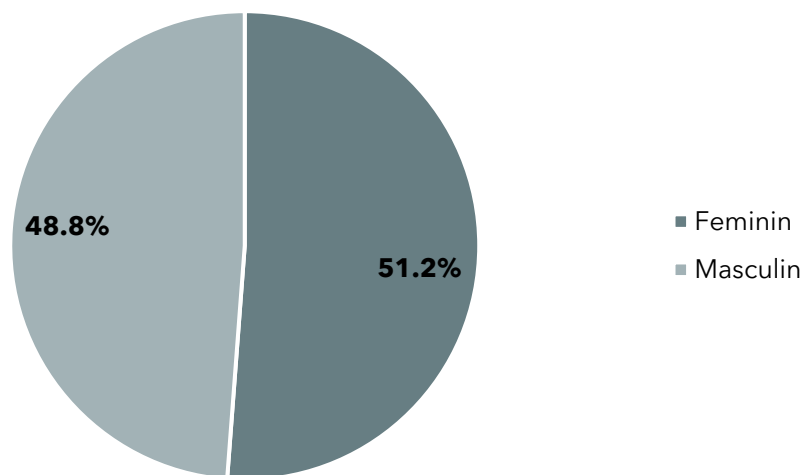
Câte cărți ai citit în ultimele 2 luni, inclusiv cărți în format electronic? (în afara lecturilor școlare obligatorii)



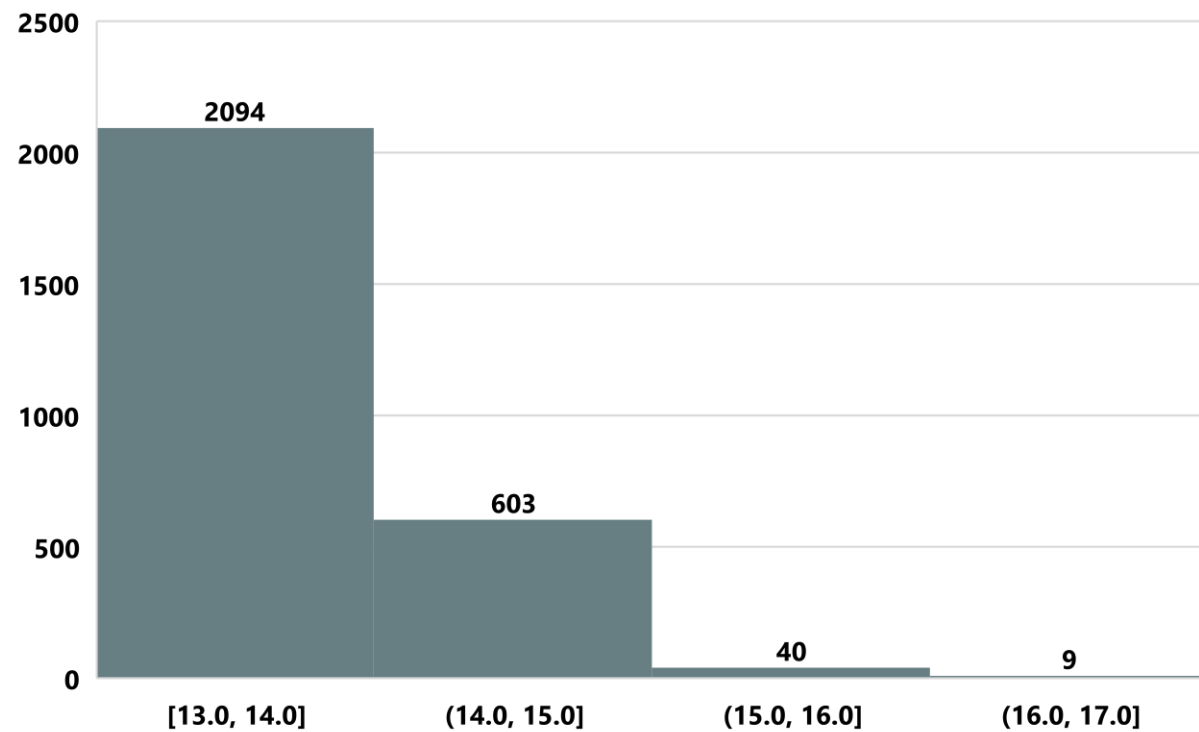
Păreră despre stilurile muzicale



Sexul

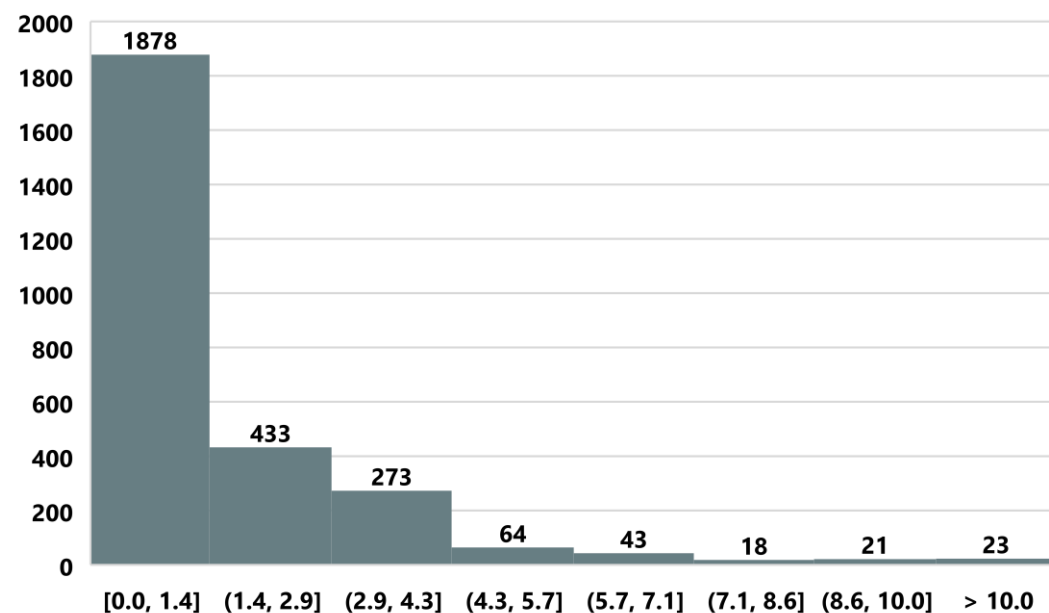


Vârsta

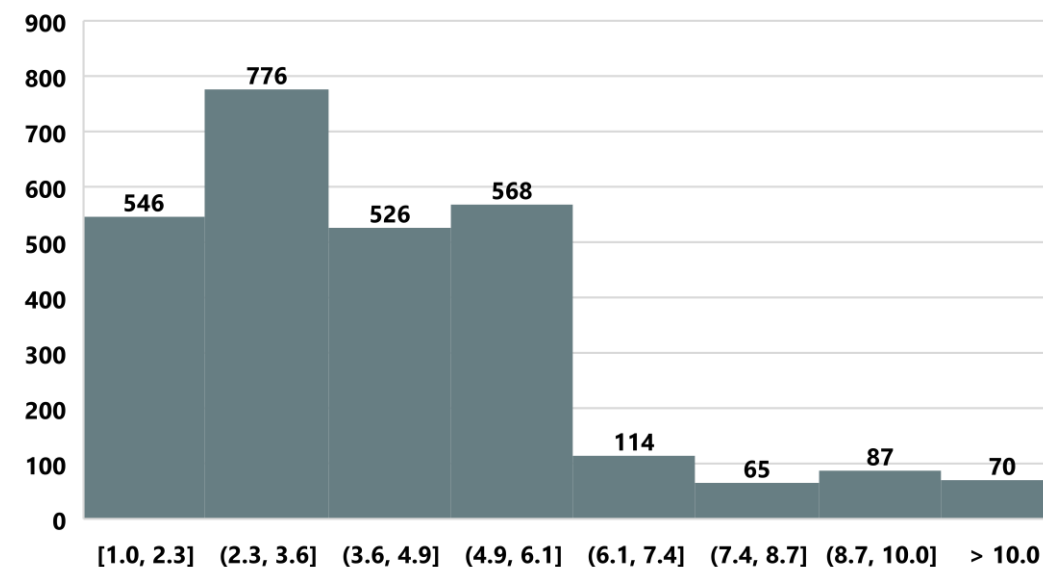


| | Medie | Mediană | Abatere standard |
|-----------------------------------|-------|---------|------------------|
| Vârsta | 14.3 | 14.0 | 0.5 |
| Frați și surori | 1.6 | 1.0 | 2.0 |
| Camere locuință permanentă | 4.3 | 4.0 | 3.0 |

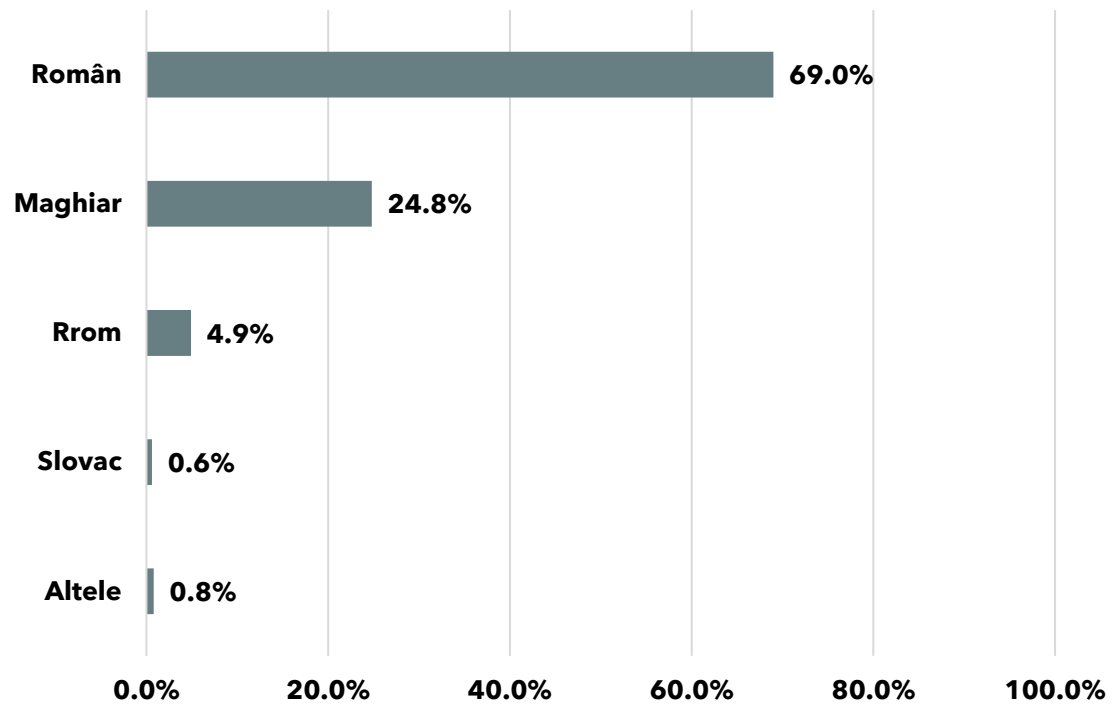
Câți frați și surori ai?



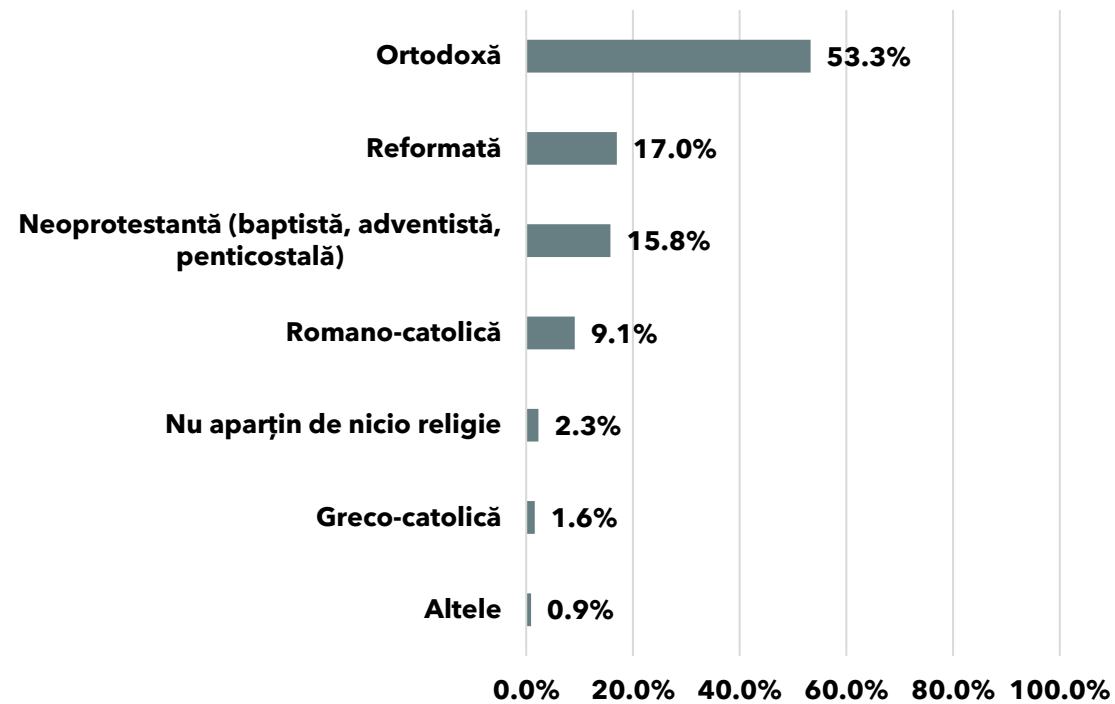
Câte camere are locuința voastră permanentă (fără baie și bucătărie)?



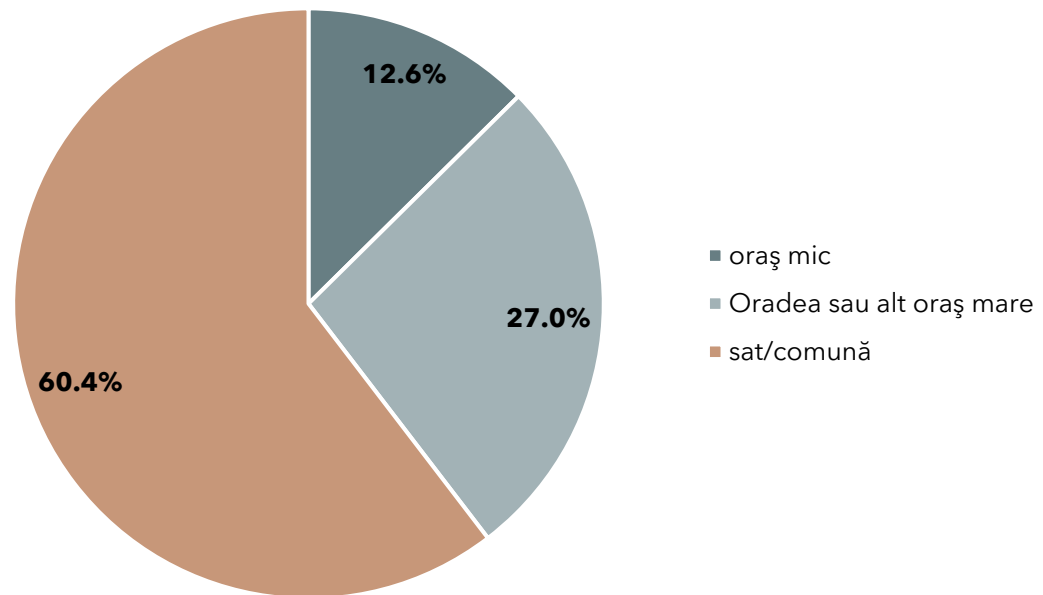
Etnia



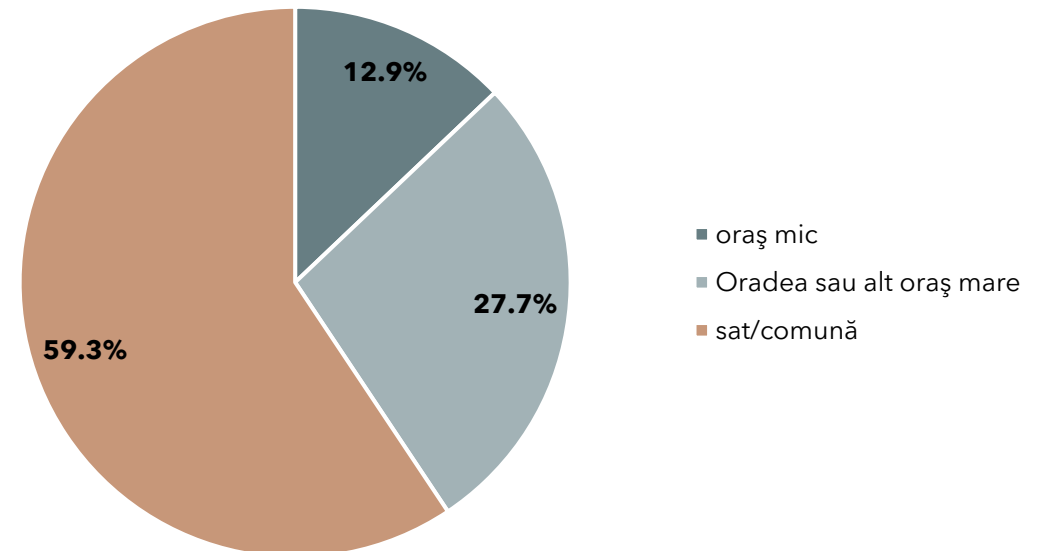
Religia



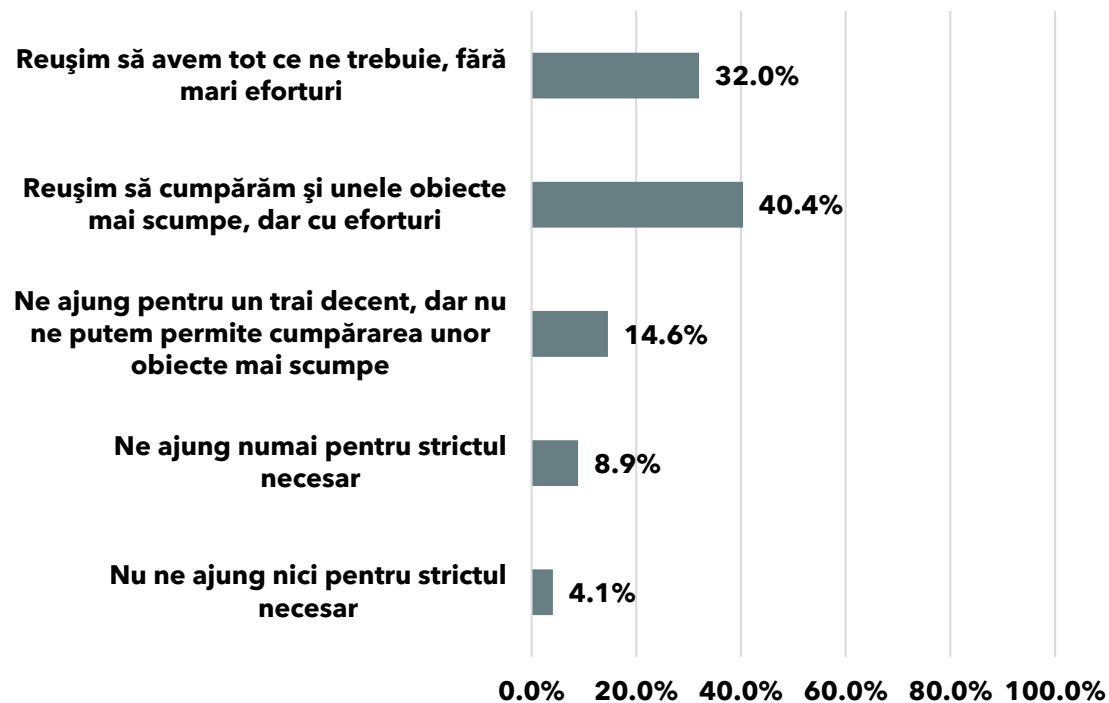
În ce fel de localitate domiciliază părinții tăi?



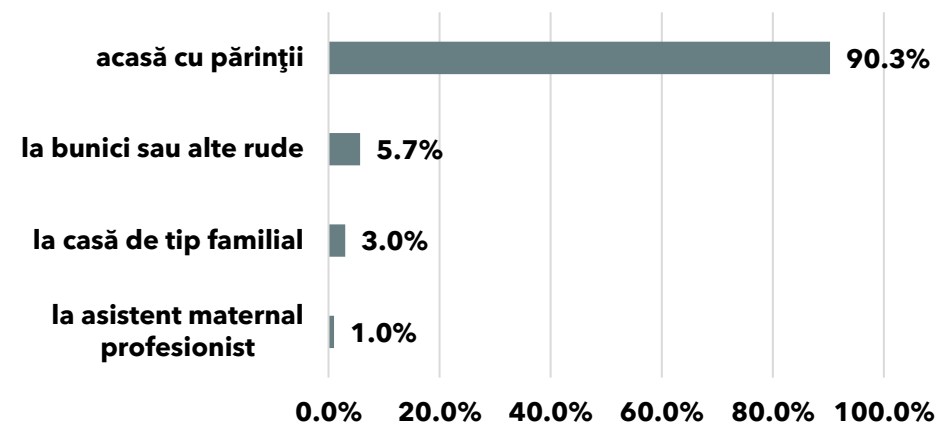
În ce fel de localitate ți-ai petrecut primii 10 ani de viață?



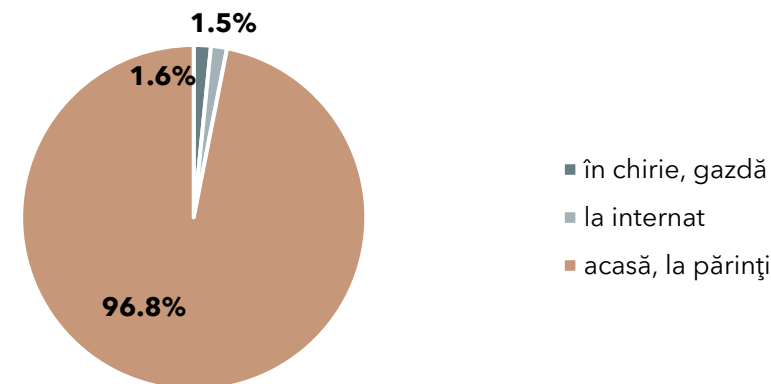
Cum apreciezi veniturile totale ale familiei tale?



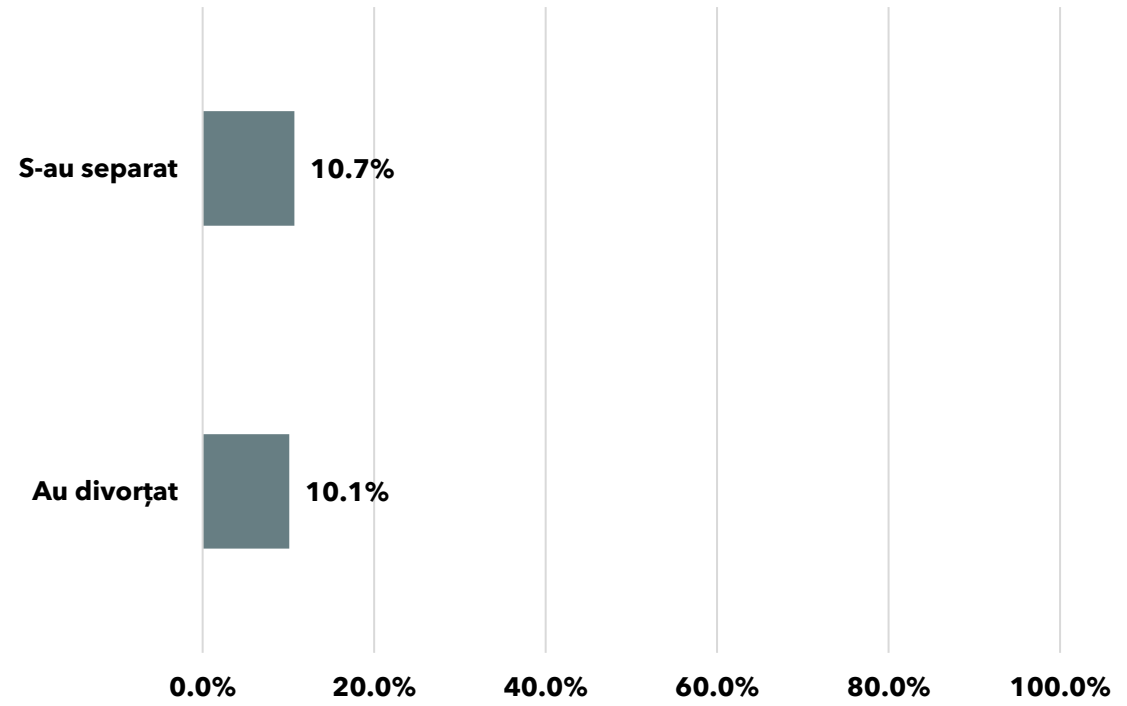
Unde ai locuit în timpul copilăriei cea mai mare parte a timpului?



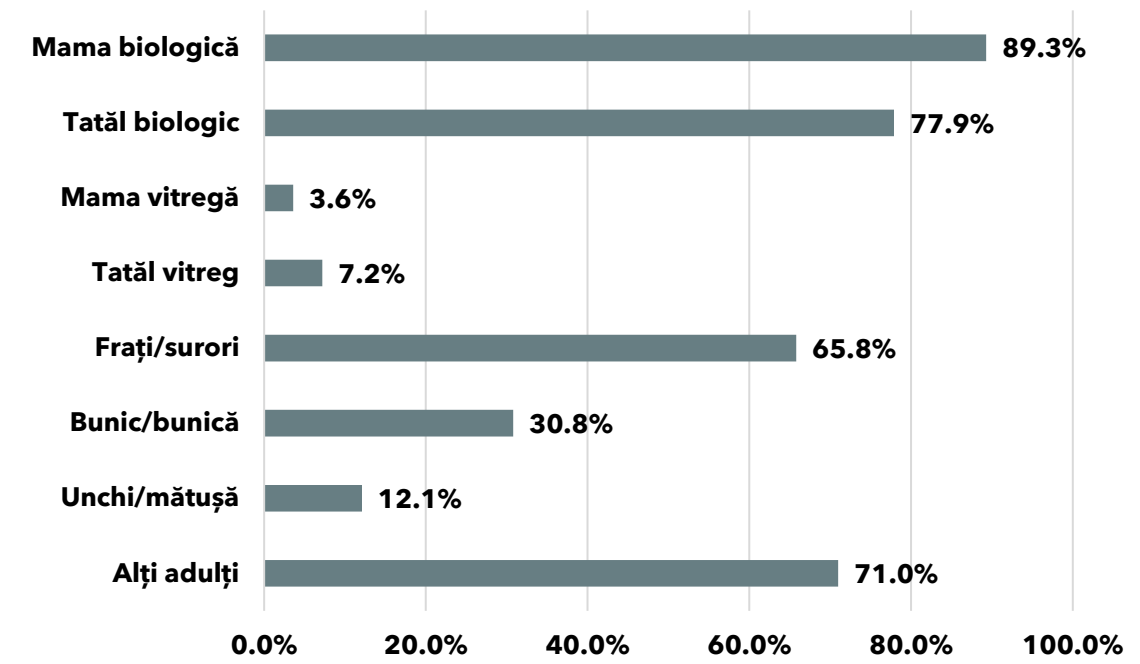
În timpul săptămânii, în zilele de școală, dormi...



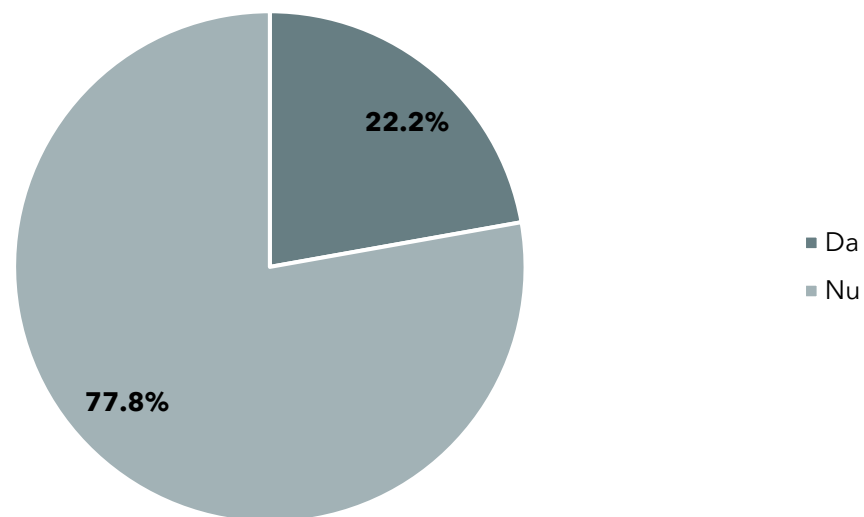
În ultimii 4 ani, părinții tăi... (% da)



Care dintre următoarele persoane locuiește permanent cu tine? (% da)



În ultimul an a existat o persoană din familia ta care a plecat să muncească în străinătate pe o perioadă de minimum 2 luni?



Cine a plecat în străinătate?

